

特別活動研究会 会報6号

令和4年度 会員数 159名!

KAWASAKI 特活

学級活動 (1) (2) (3) 児童会活動 クラブ活動 学校行事

川崎市立小学校 特別活動研究会

検索



令和4年度 小教研授業研究会 特別活動
令和4年7月6日(水) 川崎市立下布田小学校

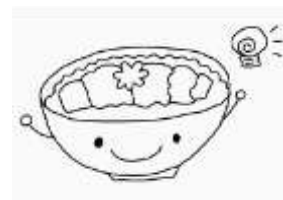
4年2組 渡邊 広雄紀 教諭 学級活動(1) 「2年2組とペア交流集会をしよう」

学級目標『最強な4年2組～最後まで粘り強く努力 いつも笑顔であふれる 協力できる絆 挑戦を続けて新たな扉を開く』



ねらい 「2年生を楽しませる」という一つの目標に向かってみんなで協力して計画し、学級の絆を深める。

- 「何をするか」「どのようにするか」の2つの柱を組み合わせて話し合った。児童の実態や発達段階に合わせて、話し合い方も考えていく。
- 意見をゆずった児童を価値づけていく。また、その児童の意見をどのように寄り添っていくか考え実践することでよりよい学級集団となるのではないかな。
- 話し合いのめあてや大切な心がまえは、繰り返し確認していくことが大切。



6年1組 立原 靖浩 教諭 学校栄養職員 元木 友子

学級活動(2) 「自分に合った栄養バランスのととり方を考えよう」

学級目標『まぜご飯とお水 ～一人一人の味を出す それぞれの味を大切にすること』
『色々な具が混ざり合うからおいしい～』

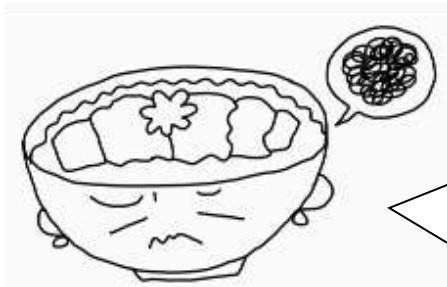
ねらい 自身の食生活の課題に気付き、自分に合った栄養バランスのととり方を考え、具体的な自分のめあてを立てる。

- 学校栄養職員と協力して指導にあたることで、より効果が得られる。専門的な立場からの話を聞くことで、子どもたちも実感が伴う。
- 家庭科や保健など、関連のある教科、単元と併せて計画的に指導を行っていくことが大切。
- 食への指導は、家庭との連携が大切であるが、その難しさもある。
- 少人数の話し合いでは、ジャムボードを活用することも考えられる。



子どもも大人も楽しみにしている夏休みももう目前です！！

とっかつどんのちょこっと特活のコーナー



～今日のおなやみ～

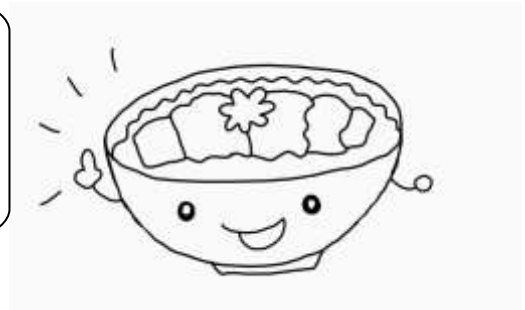
司会グループって、誰がやればいいの？

毎回同じ子に任せてもOK??

任せられる子って、限られてきちゃうんだよな～…

司会グループは、**輪番制！**

**1年間でクラスの全員が経験できるように
しよう！**



☆司会グループは、進行司会1名 指名司会1名 黒板記録2名 ノート記録1名 が基本で構成されているよ。クラスの実態に合わせて、人数を増やしたり、司会の仕事を2人で取り組ませたりすることもできるよ。

☆司会グループと、議題の提案者を合わせて「計画委員会」と言うよ。学級会本番に向けて、計画委員会で準備を進めるよ。

☆司会グループは、輪番制で回していくよ。輪番制といっても、グループの決め方は様々。出席番号順にしたり、生活班にしたり、役割の希望を募ってグループを担当が作ったりする方法もあるよ。ただし、一年間でクラスの全員が司会グループの役割を経験できるように計画することが大切だよ！支援が必要なお子さんには、先生がサポートするのもOK！

もうすぐ夏休み！…の前に???

クラスで夏のお楽しみ会を企画するクラスも多いのではないのでしょうか。ただのお楽しみ会じゃもったいない！ぜひ学級会で話し合っって子どもたちで準備、計画、実践してみましよう♪きっと心に残る素敵な夏の集会になりますよ！

おすすめ！夏の議題例

・夏だ！水でっぼう集会をしよう！

ペットボトル水でっぼうを使って集会。意外とよく飛びます。ソーシャルディスタンスも保てます。コロナ禍でも安心？ただし、着替えは必須です。

・〇年〇組 夏祭り集会をしよう！

輪ゴムでっぼうで射的を用意したり、たらいに水を張って金魚すくいをしたりできるかも？子どもたちのアイディア次第で楽しい集会になりそう！

