

特別活動研究会 会報3号

令和4年度 会員数 159名!

# KAWASAKI 特活



学級活動 (1) (2) (3) 児童会活動 クラブ活動 学校行事

川崎市立小学校 特別活動研究会




検索



## 第1回 川崎市立小学校 教育課程研究会 (北部)

令和4年6月8日 (水) 川崎市立鷺沼小学校

### ●授業提案

議題・題材	学級目標	ねらい
<p>「なかよし しゅうかいを しよう」</p> <p>学級活動 (1) ア 学校や学級における生活上の諸問題の解決 授業者 1年6組 漆島 太一 教諭</p>	<p>にじいろ</p> <p>㊦っこりえがお ㊦ぶんもみんなもやさし㊦ たっぷりなかよし㊦つくみ</p>	<p>友達ともっと仲よくなるための「なかよし しゅうかい」をするために、集会の内容を考え、決められるようにする。</p>
～研究協議会より～		
 <p>「大切な友だち」</p> <p>学級活動 (2) イ よりよい人間関係の形成 授業者 3年3組 長谷川 絵美 教諭</p>	<p>笑顔 あつまれ!</p> <p>3組マン!</p>	<p>友達とよりよくかかわるために大切なことについて気付き、解決のために話し合っ自分めあてをもって実践できるようにする。</p>
～研究協議会より～		
 <p>「学習パワーアップチャレンジャー」</p> <p>学級活動 (1) ウ 主体的な学習態度の形成と学校図書館などの活用 授業者 6年3組 森島 円 教諭</p>	<p>頂上 (トップ)</p> <p>～たんぼぼから綿毛へ さらに上に跳べ!～</p>	 <p>学ぶことの意義に気付き、解決のために話し合い、進んで自主的な学習に取り組むことができるようにする。</p>
～研究協議会より～		
 <p>自主学習ノートへの取り組み方を通して、児童が学ぶ意味を考えたり学び方を工夫しようとしたりすることで、意思決定を行う展開となった。「学ぶことが自己を高め、よりよい将来につながることを実感し、前向きに自主学習に取り組んでほしい」という担任の思いが伝わる授業となった。</p>		

