

特別活動研究会 会報7号

★QRコードが新しくなりました!!必見!!★

# KAWASAKI 特活

学級活動 (1) (2) (3) 児童会活動 クラブ活動 学校行事

川崎市立小学校 特別活動研究会

検索



小教研授業研究会 特別活動 令和3年11月17日(水) 川崎市立幸町小学校

●幸町小学校の職員の皆さま、授業の準備や会場準備等、大変お世話になりました。

題材	学級・授業者	学級目標	ねらい
学級活動 (2) 1 よりよい人間関係の形成  「インターネットでも、 よりよい関係を築こう」	6年1組  市川 湧登 教諭	STAR  ～積極的・高め合い・  明るい・6年1組～	インターネット上のやり取りでもよりよい人間関係を築く方法について話し合い、自らの生活で実践できるようにする。



## 授業の概要

- ①アンケート結果やグラフを見て、自分たちの課題に気付く。 **つかむ**
- ②インターネット上で他者を傷つけてしまう原因を考える。 **さぐる**
- ③インターネットを使った、よいコミュニケーションの方法について考える
- ④インターネットでも友達を大切にするために、どのようなことを意識するとよいのかを考え、話し合う。 **見つける**
- ⑤話し合ったことを参考にして、自分のめあてを決める。 **決める**

## 研究協議の概要

今まさに、ギガスクール構想の始まった時代に即した提案性のある授業となった。子どもたちのSNSを取り巻く環境の中で、どのように使うと「よりよい人間関係」になるのかを討議する内容の授業となった。学級の中で実際に起こっている事案から、共通の問題意識を持たせたことが効果的であった。あくまでもインターネットの世界においても「友達と仲よく、良好な関係を構築するために」という授業者のねらいに沿って展開されたことが印象深い内容となった。

指導講評 川崎市総合教育センター カリキュラムセンター指導主事 高橋 徹 指導主事

●ポイント「よりよい人間関係の形成」のために…

①課題意識 (必要感) をもつ

②集団思考を行う

③意思決定をする (具体的な行動目標)

➡この3点を落とさずに、授業の構想を練るとよいでしょう。

●学級活動 (2) は、どのような意思決定をして、実践をさせたいか、教師の具体的なイメージをもつところから逆算して組み立てるとよいでしょう。

●板書の有効活用を! …子供たちが発言した内容は、意思決定の場面で共有できるように、残しておくといよいでしょう。

●集団思考の時間、場面をしっかりと確保しましょう。

