

## ＜Ⅳ 指導計画の作成と取扱いについて＞

＜道徳教育の全体計画と道徳科の年間指導計画＞

**Q 4 道徳教育の全体計画と、道徳科の年間指導計画の作成で大切なことはどのようなことでしょうか。**



校長が道徳教育の方針を明示し、道徳教育推進教師が中心となって、全教師の参加と協力により作成します。学校の重点目標に向かって教育活動を行うことができるように作成すること、理念だけに終わることなく、具体的な指導に生きて働く計画となることが大切です。

### 道徳教育の全体計画

学校における道徳教育の基本的な方針を示すとともに、学校の教育活動全体を通して、道徳教育の目標を達成するための方策を総合的に示した教育計画です。

#### 道徳教育全体計画の内容

- ・教育関係法規の規定、時代や社会の要請や課題、教育行政の重点施策
- ・学校や地域社会の実態と課題、教職員や保護者の願い
- ・児童の実態と課題
- ・学校の教育目標、道徳教育の重点目標、各学年の重点目標
- ・道徳科の指導の方針
- ・年間指導計画を作成する際の観点や重点目標に関わる内容の指導の工夫、校長や教頭等の参加、他の教師との協力的な指導
- ・各教科、外国語活動、総合的な学習の時間及び特別活動などにおける道徳教育の指導の方針、内容及び時期
- ・特色ある教育活動や豊かな体験活動における指導の方針、内容及び時期
- ・家庭、地域社会、他の学校や関係機関との連携の方法
- ・道徳教育の推進体制



別葉にして加える 例えば・・・

- ・各教科等における道徳教育に関わる指導の内容及び時期を整理したもの
- ・道徳教育に関わる体験活動や実践活動の時期等が一覧できるもの
- ・道徳教育の推進体制や家庭・地域社会等との連携のための活動等が分かるもの

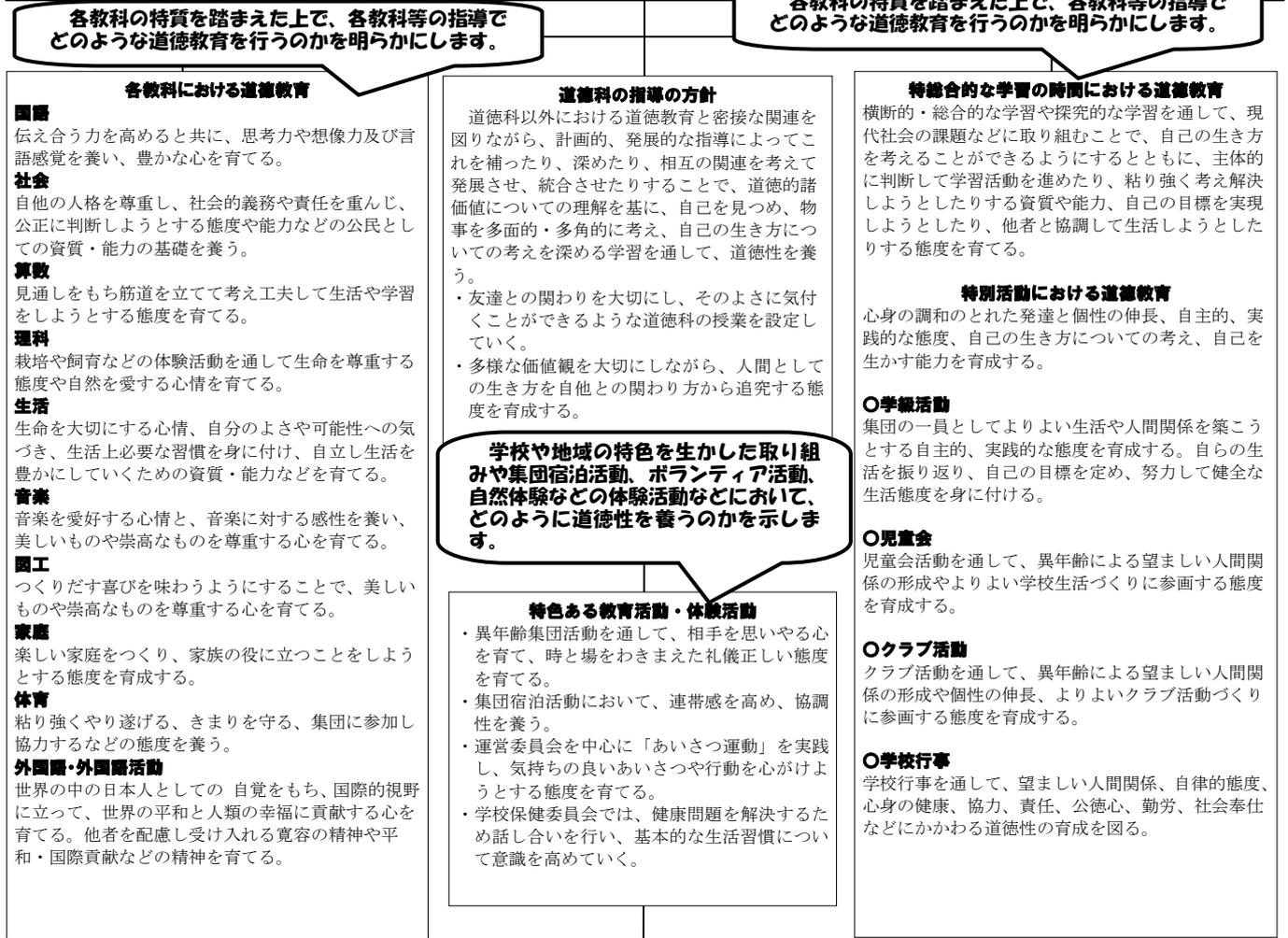
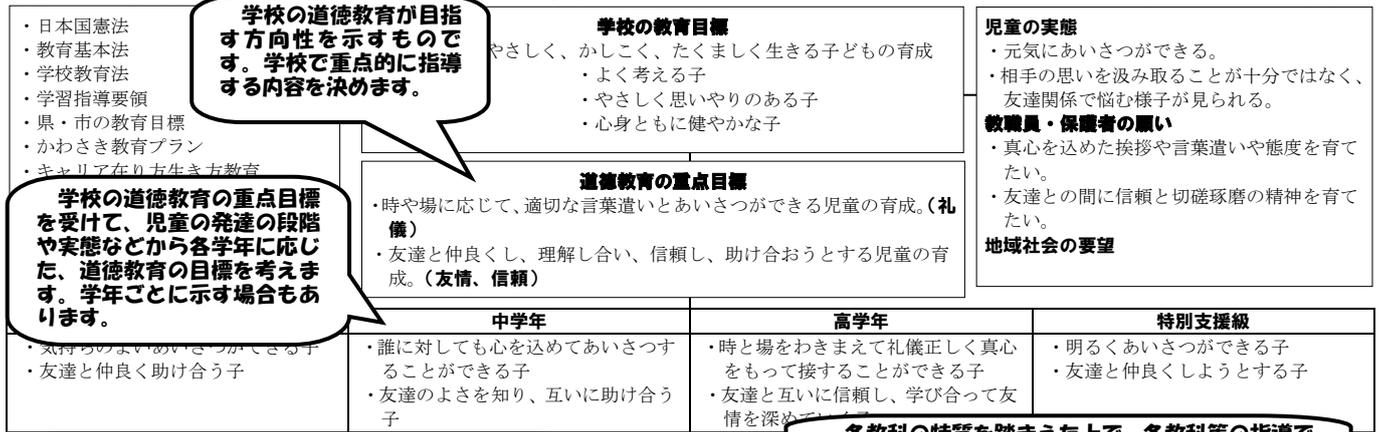
### 道徳科の年間指導計画

道徳教育の全体計画に基づき、児童の発達の段階に即して計画的、発展的に行われるように組織された全学年にわたる年間の指導計画です。

- ・指導の時期
- ・主題名
- ・ねらい
- ・教材
- ・主題構成の理由
- ・学習指導過程と指導方法
- ・他の教育活動などにおける道徳教育との関連 など

道徳教育を推進するためには、学習指導要領で示されている配慮事項を踏まえながら、学校としての**指導内容の重点化**を図ることが大切です。





◇道徳教育の全体計画（別葉） 第6学年 各教科等の内容をもとに道徳の内容を示した例

～道徳の時間と各教科及び外国語活動、総合的な学習の時間、特別活動等との関連～

	4月	5月	6月	
道徳	1 まどさんからの手紙—こどもたちへ D(22)よりよく生きる喜び 2 世界人権宣言から学ぼう C(12) 規則の尊重 3 自分を信じて—鈴木明子 A(5) 希望と勇気, 努力と強い意志	4 めくもり A(4) 個性の伸長 5 なれなかったリレーの選手 A(3) 節度, 節制 6 「すんまへん」でいい B(9) 礼儀	7 ここを走れば C(12) 規則の尊重 8 マイルール A(1) 善悪の判断, 自律, 自由と責任 9 子ども会のキャンプ C(16)よりよい学校生活, 集団生活の充実 10 みんな, おかしいよ! B(11) 相互理解, 寛容	縦軸が各教科等、横軸が時期
主な学校行事	入学式 1年生を迎える会 授業参観・懇談会 家庭訪問	健康診断 運動会 B(10) 友情, 信頼	避難訓練 D(19) 生命の尊さ 校外学習(鎌倉) B(10) 友情, 信頼	重点目標 友情, 信頼
国語	つないで, つないで, 一つのお話① B(10) 友情, 信頼 支度① カレーライス⑤ 漢字の広場1① 春のいぶき①	笑うから楽しい⑦ 時計の時間と心の時間 学級討論会をしよう ⑧B(10) 友情, 信頼	漢字の形と音・意味② 私と本 森へ⑤ 漢字の広場2① 河鹿の屏風① C(17)伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度  夏のさかり 保健病気の予防④ ソフトボール(ベースボール型)⑥ B(10) 友情, 信頼	学年の重点目標を受けて、重点的な指導として反映していきます。各教科等の指導でどのような道徳教育を行うのかを明確にします。 
体育	体ほぐしの運動③ B(10) 友情, 信頼	短距離走・リレー⑤ B(10) 友情, 信頼 マット運動⑥ B(10) 友情, 信頼		

◇道徳教育全体計画（別葉） 第1学年 道徳の内容項目をもとに教育活動を示した例

内容	教科					
	国語	月	算数	月	生活	月
A(1) 善悪の判断, 自律, 自由と責任						
A(2) 正直, 誠実						
A(3) 節度, 節制						
A(4) すきな こと, 個性の伸長 なあに		7			あきとももだちになろう	11
A(5) 希望と勇気, 努力と強い意志			たしざん	10		
B(6) 親切, 思いやり	たぬきの 糸車 だって だって の おばあさん	2 3	あたらしい1年生がくるよ	3	かそくにここに 大きくせん	1
B(7) 感謝	てがみで しらせよう	1				

縦軸が内容項目、横軸が各教科等と時期

学年の重点目標を中心に各教科等の関連を作成していきます。全て内容項目に入れ込む必要はありません。

重点目標



◇第1学年 道徳科の年間指導計画 例



各学年段階の内容項目について、相当する各学年において全て取り上げます。その上で、学校が重点的に指導しようとする内容項目の指導時間数を増やし、一定の期間において繰り返し取り上げる、何回かに分けて指導するなどの配列を工夫したり、内容項目によっては、ねらいや教材の質的な深まりを図ったり、問題解決的な学習・体験的な学習など、多様な指導方法を用いたりするなどの工夫が考えられます。道徳科では、学校の道徳教育の重点目標に向かって、意図的・計画的に教育活動を行っていきます。

なぜこの資料を選定したのか、簡潔に示します。

ねらいとする道徳的価値や道徳性の諸様相を端的に表します。

ねらいを踏まえて、どのような手順で学習を進めるのかを簡潔に記述します。

授業に至るまでの関連性がある教育活動を示します。

月	【主題名】 内容項目 教材名	主題構成の理由	ねらい	学習指導過程と指導方法	他の教育活動 などにおける 道徳教育との 関連	備考
4月	【がっこう だいすき】 C よりよい学校生活、集団生活の充実 1 がっこう だいすき	授業や清掃の時間などの様子を描いた絵を通して、学校生活の楽しさについて考える。	先生や上級生、友達に親しみ、学校生活を楽しもうとする心情を育てる。	①学校で楽しみにしていることを、発表する。 ②授業中の絵を見て、子どもたちがどんな表情をしているか顔真似をし、どうしてその顔になっているのかを発表する。 ③休み時間と清掃時間の絵を見て、気づいたことや考えたことを発表する。 ④学校でどんな楽しいことがあるか、発表する。	学校行事 入学式のことについて想起できるようにする。 学級活動 「なかよくなるう」で楽しく遊んだことを思い出せるようにする。	
	【たのしい まいにち】 A 節度、節制 2 たのしい まいにち	食事や歯磨き、就寝など、児童の日常生活を描いた絵を通して、気持ちのよい毎日過ごすことの大切さについて考える。	規則正しい生活をしようとする態度を育てる。	①朝、学校に来るまでにどんなことをしているか発表する。 ②P6 右の3つの絵を見て、「いいな」「同じだな」と思うことを発表する。 ③登校時の絵を見て、「いいな」と思うこと「おや？」と思うことを発表する。 ④P7 下の3つの絵を見て、「いいな」「同じだな」と思うことを発表する。 ⑤毎日気持ちよく過ごすために大切なことを考える。	学校行事 健康診断 歯科検診	
5月	【なかよくね】 B 友情、信頼 3 なかよくね	休み時間や給食の時間など、児童の学校内での集団生活を描いた絵を通して、友達の大切さについて考える。	友達と進んで関わり、仲よくしようとする態度を育てる。	①入学して、どのように友達ができたかを発表する。 ②休み時間と給食の時間の絵を見て、どのような場面でどんな声をかけ合っているか、発表する。 ③友達がいてよかったと思う経験を話し合う。④友達と仲よくなれる言葉を使って動作化する。	国語 「どうぞよろしく」で名刺交換をしたことを想起できるようにする。	
	【みんな いきてる】 D 生命の尊さ 4 みんな いきてる	美味しさや痛みなど、人間がもち合わせている感覚や感情を想起できる絵を通して、命について考える。	命を大切にしようとする心情を育てる。	①好きな食べ物を発表する。 ②「みんな いきてる」の絵を見て、どんなときにこのような気持ちになるかを発表する。 ③さまざまな場面で感じられる感覚や感情を思い出して、発表する。 ④これからの生活で、大切にしたいなと思うことを発表する。	学級活動 「楽しい給食」 学校行事 健康診断	