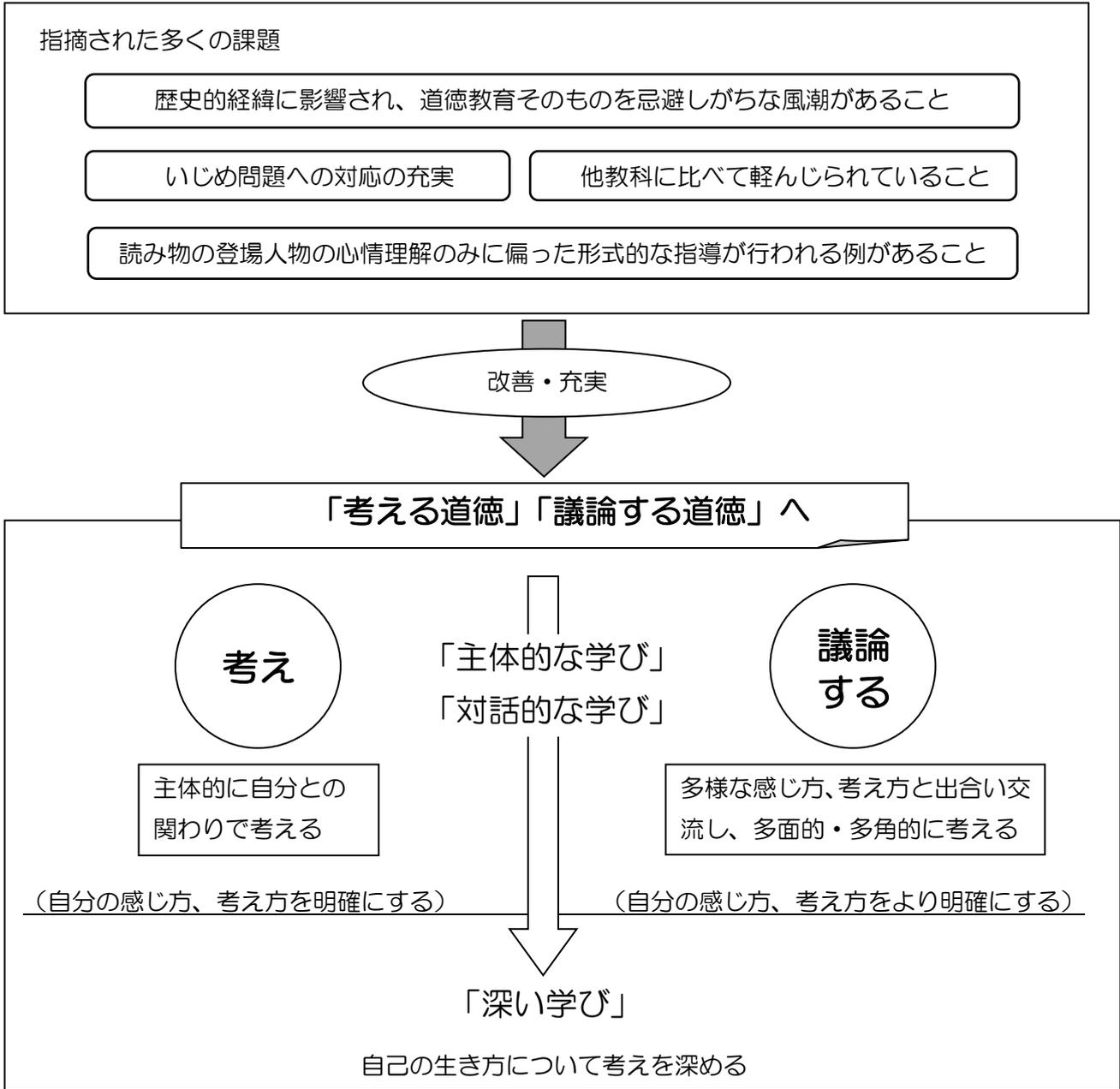


**Q 1 学習指導要領改訂のポイントはどのようなものでしょうか。**



答えが一つではない道徳的な課題を一人一人の児童が自分自身の問題と捉え、向き合う「考える道徳」、「議論する道徳」へと転換を図ります。



道徳科における『主体的・対話的で深い学びのある授業』である「考える道徳」「議論する道徳」を実現するために、道徳ハンドブックを参照しながら、授業実践をしていただきたいと思います。