

## はじめに

道徳の時間が「道徳科」として特別な教科になり、数年がたちました。道徳科の授業では教科書が使われ、毎時間しっかりとねらいに向かうための指導が行われています。職員室では、道徳の指導方法について熱心に話し合う先生方の姿も見られます。「導入・展開・終末」「中心発問」など、よく吟味され一時間の授業が確実に行われている事が、本当にうれしいです。

子どもたちがこれからの社会をよりよく生きるために、道徳的諸価値の理解を基に、自己を見つめ、物事を多面的・多角的に考え、自己の生き方について考えを深めるために、どのような指導方法があるのか、どのような手立てが必要であるのか、教師側に求められるものは大きいです。

そこで、川崎市小学校道徳教育研究会では、従来の「道徳ハンドブック Q & A」の内容を再検討し、第8版としての新しい「ハンドブック」を作成致しました。GIGA 端末を取り入れた授業展開、ワークシート例等追加掲載をしたり、前回のもの修正をしたりしました。ぜひ参考にいただき、子どもたちの豊かな心の育成のためにどうぞ活用ください。このハンドブックが先生方のお役に立つものになれば、幸いです。

2023年3月

川崎市小学校道徳教育研究会長 松澤 ゆかり