




# 講習の内容とポイント～中野島小学校～

【午前】


領域名	講習の内容とポイント
器械運動 (中学年) 「マット運動」	 <p>たくさん技があるけどできるかな？</p> <p>学習指導要領に例示されているたくさんの技をどのように教えていったらよいか、</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>☆技の行い方              ☆体を動かした時の感覚              ☆技のポイント</p> </div> <p>を中心に「前転」「後転」「壁倒立」の実技を行います。</p>

領域名	講習の内容とポイント
ゲーム ゴール型ゲーム (中学年) 「ハンドボール」	<h2 style="text-align: center;">なぜ？ハンドボール！？</h2> <p>【ハンドボールの良さとは？】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①手でボールを扱える！⇒わらったところにおもいきりシュートできる！！</li> <li>②小さく柔らかいボールを使用！⇒ボール操作がしやすい！！</li> <li>③ボールを持たないときの動きが分かる！⇒立てた作戦が得点につながる！！</li> </ol> <p>ハンドボールを扱う有効性をこの3つのポイントを中心にお伝えします。            一緒に動きながら、言葉かけや場・ルールについて考えていきましょう！</p>

領域名	講習の内容とポイント
保健 (3年生) 「健康な生活」	<p><b>保健の学習 どんな授業を行いますか？</b></p> <p>教師が一方的に話す授業？      実践を通して理解していく授業？</p> <p><b>キーワードは『実践的に理解する授業』</b></p> <p>3年生の「健康な生活」の講習を模擬授業形式で行います。            みなさんで保健の授業づくりについて考えましょう。</p>

## 【午後】

領域名	講習の内容とポイント
<b>表現運動</b> <b>(中学年)</b>  <b>「表現」</b>	受講生のみなさん、表現運動に苦手意識はありませんか？苦手意識があったとしても大丈夫です！！表現運動は先生の意識をちょっと変えて、指導の仕方をちょっと工夫するだけで、先生も子供もノリノリのとても楽しい学習に変身します。今回の講習では、先生も子供も「表現が大好き」になる手立てを伝えます。夏休み明け、楽しい表現の学習が展開できるようにするため、どのように指導すればよいか考えていきましょう！

領域名	講習の内容とポイント
<b>走・跳の運動</b> <b>(中学年)</b>  <b>小型ハードル走</b>	 <p>ハードル走…走って跳ぶだけ。 単元を通してどうやって 楽しませ続けられるの？</p> <p>走って跳ぶというシンプルな運動。低学年、中学年、高学年、それぞれで味わわせる「楽しさ」があります。中学年を中心に、講習を行います。 単元の流れ、場、教師の言葉かけ、みなさんが自信をもって体育の授業ができるように講師一同がんばります！！</p>

領域名	講習の内容とポイント
<b>器械運動</b> <b>(低・中学年)</b>  <b>「鉄棒運動」</b>	<p><b>先生が技をできなくても指導できる！</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 易しい運動から始めよう！</li> <li>② 技がなかなかできない時は、易しい運動にもどろう！</li> <li>③ たくさんの技の中に、鉄棒の「楽しさ」を存分に味わえるものがあります！</li> <li>④ 技のポイントさえつかめば、子供を鉄棒好きにすることができます！</li> </ol> <p>「鉄棒の指導って難しい…」と思っている方におすすめの情報満載です。 先生も子供も楽しい鉄棒の授業のポイントをお伝えします！</p>


## 日程 1日目(7/28)→1・2・3班 2日目(7/29)→4・5・6班


8:30		9:10~9:55	10:15~11:00	11:20~12:05	13:05~13:50	14:10~14:55	15:15~16:00	16:10
開講式・朝の会	1・4班	器械運動 ＜マット運動＞ (体育館)	保健 ＜健康な生活＞ (教室)	ゲーム＜ゴール型＞ ＜ハンドボール＞ (校庭)	表現運動 ＜表現＞ (体育館)	器械運動 ＜鉄棒運動＞ (校庭)	走・跳の運動 ＜小型ハードル走＞ (校庭)	開講式(二日目)
	2・5班	ゲーム＜ゴール型＞ ＜ハンドボール＞ (校庭)	器械運動 ＜マット運動＞ (体育館)	保健 ＜健康な生活＞ (教室)	走・跳の運動 ＜小型ハードル走＞ (校庭)	表現運動 ＜表現＞ (体育館)	器械運動 ＜鉄棒運動＞ (校庭)	
	3・6班	保健 ＜健康な生活＞ (教室)	ゲーム＜ゴール型＞ ＜ハンドボール＞ (校庭)	器械運動 ＜マット運動＞ (体育館)	器械運動 ＜鉄棒運動＞ (校庭)	走・跳の運動 ＜小型ハードル走＞ (校庭)	表現運動 ＜表現＞ (体育館)	




# 講習の内容とポイント～下布田小学校～

【午前】


領域名	講習の内容とポイント
<b>体づくり運動</b> <b>(中学年)</b> <b>「多様な動きをつくる運動」</b>	<p style="text-align: center;"><b>多様な動きをつくる運動？</b></p>  <ol style="list-style-type: none"> <li>① 多様な動きをつくる運動ってどのような運動で構成されているの？</li> <li>② 単元の初めの場と行い方はどのように設定したらいいの？</li> <li>③ 動きの広げ方のポイントって何かな？</li> <li>④ 動きの組み合わせ方のポイントって何かな？</li> </ol> <p>この4つのポイントを中心にお伝えします。一緒に動いて楽しみながら、子ども達にどのように指導したり、言葉かけをしたりしていくのか考えていきましょう！</p>




領域名	講習の内容とポイント
<b>走・跳の運動</b> <b>(中学年)</b> <b>「幅跳び」</b>	<p>幅跳びの学習をやるときに、こんなことを考えていませんか？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・そもそも幅跳びってどう跳ぶの？</li> <li>・どんな場や用具が必要なのかな？</li> <li>・どんな学習の進め方(道すじ)なのかな？</li> <li>・めあてを達成するために、教師が大切にすることは？</li> <li>・実際にどんな言葉かけをしたらいいの？</li> </ul>  <p>実際に体を動かして子ども目線で体験したり、教師目線で聞いてもらったりしながら、わかりやすく伝えていきます。一つでも自分の引き出しを増やしましょう！安全にLet's jump!!</p>

領域名	講習の内容とポイント
<b>保健</b> <b>(5年生)</b> <b>「けがの防止」</b> <b>「心の健康」</b>	<p style="text-align: center;"><b>心の健康 けがの防止</b></p>  <ol style="list-style-type: none"> <li>⑤ 1時間ごとに理解してほしいことを明確にする。</li> <li>⑥ 自分事として考えられる課題を提示する</li> <li>⑦ 子供たちがどの場面で考え、発表していくか学習展開を考える。</li> <li>⑧ ふいかえいを大切にする。</li> </ol> <p>この4つの授業づくりのポイントを中心にお伝えします。実際の授業を通して、どのような授業をしていけばよいか考えていきましょう。</p>

**【午後】**

領域名	講習の内容とポイント
<p>ゲーム ネット型ゲーム (中学年) 「ソフトバレーボール」</p>	<p style="text-align: center;"><b>ソフトバレーボール</b></p> <p style="text-align: center;"><b>楽しさ！ 楽しむための技能！</b> <b>声かけ！ 場・用具！</b></p> <p>この4つのポイントを中心にお伝えします。一緒に動いて楽しみながら、子どもたちに、どう指導すればよいか考えていきましょう！</p>

領域名	講習の内容とポイント
<p>走・跳の運動 (中学年) 「かけっこ・リレー」</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">  <p>今回の走・跳の運動「かけっこ・リレー」のコマでは、「リレー」に絞って講習を行います。</p> </div> <p>中学年「リレー」の授業で・・・</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①何を指導したらいいの？(指導内容)</li> <li>②どんな場で授業をしたらいいの？(場づくり)</li> <li>③子供はどんな事を考える？(子供の思考の流れと課題解決)</li> <li>④担任は、何をしたらいいの？(教師のかかわり)</li> </ol> <p>この4つのポイントを中心にお伝えします！一緒に体を動かしながら、授業の展開のしかたを考えていきましょう！</p>

領域名	講習の内容とポイント
<p>研修討議</p> 	<div style="text-align: center;">  <p><b>子供も教師も体育が大好きになるために！</b></p>  </div> <p>運動が好きな子も運動が苦手な子も全ての子供たちにとって運動の楽しさを味わうことができる体育学習をめざして、そして、わたしたち教師にとっても「体育を教えるのが楽しい」「子供たちと体育をやるのが楽しい」と感じられる体育学習をめざして、みんなでたくさん語り合しましょう。</p> <p>少人数でグループを組み、経験豊富な講師を交えながらの討議にしていきます。ぜひ、気軽に体育学習の難しいことや悩んでいること、知りたいことを話し合って、たくさんのご意見をいただくことができます。ぜひ、気軽に体育学習の難しいことや悩んでいること、知りたいことを話し合って、たくさんのご意見をいただくことができます。</p>

**日程 1日目(7/28)→4・5・6班 2日目(7/29)→1・2・3班**

8:30		9:10~9:55	10:15~11:00	11:20~12:05	13:05~13:50	14:10~14:55	15:15~16:00	16:10
開講式・朝の会	4・1班	体づくり運動 ＜多様な動きをつくる運動＞ (体育館)	保健 ＜心の健康・けがの防止＞ (教室)	走・跳の運動 ＜幅跳び＞ (校庭)	ゲーム＜ネット型＞ ＜ソフトバレーボール＞ (体育館)	研修討議 (教室)	走・跳の運動 ＜リレー＞ (校庭)	閉講式(二日目)
	5・2班	走・跳の運動 ＜幅跳び＞ (校庭)	体づくり運動 ＜多様な動きをつくる運動＞ (体育館)	保健 ＜心の健康・けがの防止＞ (教室)	走・跳の運動 ＜リレー＞ (校庭)	ゲーム＜ネット型＞ ＜ソフトバレーボール＞ (体育館)	研修討議 (教室)	

	6・3 班	保健 ＜心の健康・けがの防止＞ （教室）	走・跳の運動 ＜幅跳び＞ （校庭）	体づくり運動 ＜多様な動きをつくる運動＞ （体育館）	研修討議 （教室）	走・跳の運動 ＜リレー＞ （校庭）	ゲーム＜ネット型＞ ＜ソフトバレーボール＞ （体育館）	
--	----------	----------------------------	-------------------------	----------------------------------	--------------	-------------------------	-----------------------------------	--