

6. 体育研究会研究テーマとそれをもとにした支部のテーマ

体育研究会テーマ

「体と心を育てる体育学習 めあて学習の充実によって、運動の楽しさを味わえる体育学習をめざして」  
～「気付き・考え・活動する」を通して、誰もが運動の楽しさを味わえる授業づくり～

中原支部研究テーマ

誰もが夢中になって楽しめる鉄棒学習！  
～見通しをもち、試行錯誤(気付き→考え→活動)を繰り返しながら取り組める  
鉄棒学習の在り方を探る～

視点1

一人一人が見通しをもって活動することができるような学習の道すじを探る

視点2

一人一人が自分に合っためあてを設定したり、意識して活動したりすることができるような言葉かけや関わりについて探る



僕は、「補助逆上がり」がもうできるから、「逆上がり」ができるように頑張るぞ！

高学年では、技を繰り返したり、「上がり技・支持回転技・下り技」で技を組み合わせたりすることが学習のゴールになるよ！



見通し・予測

プランニング！

なるほど！僕は、「逆上がり→かかえ込み前回り→片足踏み越し下り」の組み合わせができるように頑張っていくぞ！あと3時間の中で、支持回転技では「かかえ込み前回り」が既にできるから、毎回最初に確認する程度にしよう！「逆上がり」と「片足踏み越し下り」の練習に毎回半分ずつ時間を使って取り組んでいこうようにしよう！



やってみただけでできなかった。何を直したらいいんだろう。…振り返り

「逆上がり」は、足を思いっきり振り上げることを意識して取り組んでみるぞ！…気付き→考え→活動



行動

友達に動画を撮ってもらって自分の動きを確認してみよう！



試行錯誤の  
繰り返し！



腕が伸びてお腹が鉄棒から離れてしまっていることが分かったよ。補助具を使ってもう一度やってみよう！…気付き→考え→活動

振り返り

見通し・予測

「逆上がり」の練習にもっと時間をかけた方がよさそうだから、次の時間は「逆上がり」メインで取り組んでいこう！自分のゴールをめざしてT e t ' s B o !



単元の自分のゴール（大きなめあて）の設定

「逆上がり→かかえ込み前回り→片足踏み越し下り」の組み合わせができるようになる！

支部でめざす子供の姿

自分のプランの実現に向かって試行錯誤を繰り返しながら、  
夢中になって鉄棒運動を楽しむ姿

7. 支部でめざす子供の姿に迫るための手立て

## めあてをもつための言葉かけ

今日から鉄棒の学習に取り組んでいよ。4年生までにどんな技に取り組んできたかな？



今できる技を確認して今年はどんな技に取り組みたいかな？できるようにするための学習プランを考えていこう。

去年は補助逆上がりができるようになったよ！あと少しで逆上がりもできそうだったから今年は逆上がりに挑戦してみたいな。



逆上がりのポイントを知って、解決するための方法は何かな？できるようにするためにあと3時間をどのように使うか考えよう！また、45分の中でどんな活動をするのか計画を立ててみよう！

### 関わりを活性化させる教師の言葉かけ

子供たちお互いにポイントを伝えられるように教師が積極的に関わっていく。



〇〇さんはどんなところに気を付けたら逆上がりができそう？

地面を強く蹴っているからおへそと鉄棒をくっつけられるとできると思うよ。



ありがとう。次は鉄棒とおへそが離れないように意識してやってみよう！



### 気付きや思考を促す教師の言葉かけ

教師から全て伝えるのではなく、子供から引き出すことにより思考を揺さぶり、技のポイントに気付くようにする。



逆上がりができるようになるためにどんなことに気を付けたらいいかな？

動画では地面を強く蹴っているよ！



強く蹴るためにはどの場で活動したらいいかな？

## ～めあて・プランを実現するために～

### 「人」との関わり

同じめあてをもった子供同士でペアやグループをつくることによりポイントを再確認でき、アドバイスをしやすくする。

鉄棒とおへそが離れていないか見ていてね。



うーん。まだ離れているよ。あごをもっと引いてみよう！

### 「もの」との関わり

補助具、GIGA 端末、技カードを用いて試行錯誤しながら活動できるようにする。

地面を強く蹴ることができたぞ！次はさらしを使っておへそが離れないようにしよう！



上手くできているか動画を撮ってもらおう！



様々な関わりを通して…

**試行錯誤を繰り返す**



**夢中になって  
鉄棒運動を楽しむ！**