

6. 体育研究会研究テーマとそれをもとにした支部のテーマ

令和5年度幸支部の研究について

1 研究領域

保健	中学年	健康な生活
「体と心を育てる体育学習 めあて学習の充実によって、運動の楽しさを味わえる体育学習をめざして」 ～3k（気付き・考え・活動する）を通して、誰もが運動の楽しさを味わえる授業づくり～		

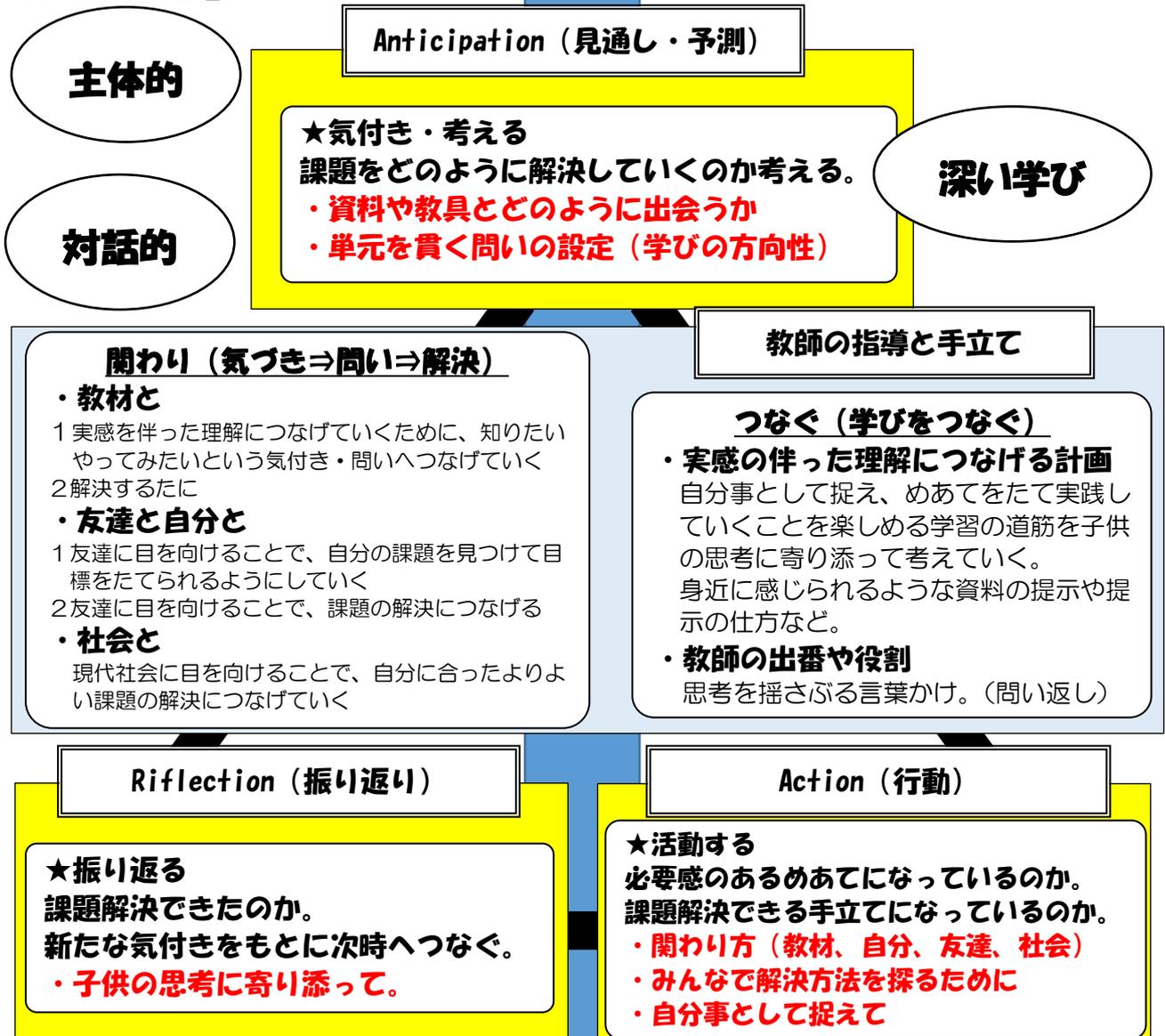
2 研究テーマと研究の視点

幸支部が考える保健の楽しさ
『心と体の健康について知り、自分の課題を見付け、毎日健康で過ごすための方法を考えること。』

めざす子どもの姿
心と体の健康について、自分の課題を見付け、
毎日健康で過ごすための方法を考え、学校生活を楽しむ姿。

POINT ☆実感の伴った理解 自分事として捉える

AARサイクルを通して



7. 支部でめざす子供の姿に迫るための手立て

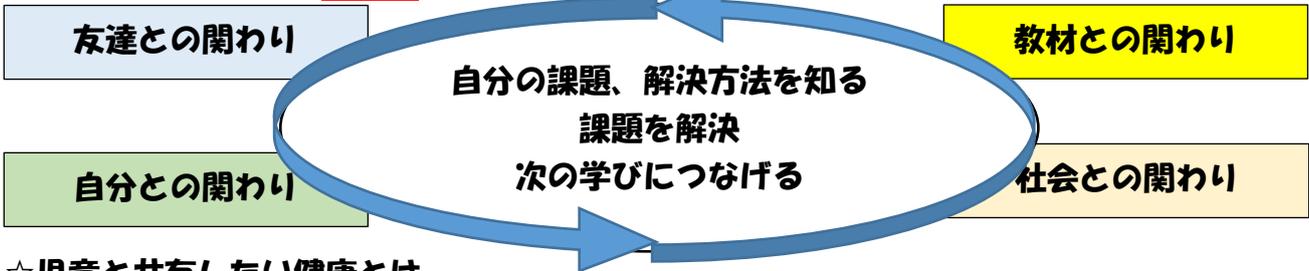
☆はじめるにあたっての共通理解と方向性

目指す子供の姿

心と体の健康について、自分の課題を見付け、

毎日健康で過ごすための方法を考え、学校生活を楽しむ姿

◎実感の伴った理解 **自分事**として捉える



☆児童と共有したい健康とは

教師の言葉で	児童の言葉で
心の調子が良いこと ストレスがない ストレスをためない	元気である 力がみなぎる やる気出る いやなことがあっても頑張れる 友達をはげませる
体の調子が良い 学校での活動にすべて参加できる	風邪をひいていない けがをしていない 痛いところがない 元気に体を動かせる

☆児童と共有したい課題意識と問い

教師の言葉で	児童の言葉で
	健康って何だろう？
<ul style="list-style-type: none"> 心と体の調子が良いこと 健康とは、元気である、具合が悪いところがない、やる気があるなど心も体も調子のよい状態 	<ul style="list-style-type: none"> やる気が出る ぼうっとせず、集中できる 気分がいい 体がよく動く ストレスがない
	健康な生活をおくるにはどうするとよいのだろう？
<ul style="list-style-type: none"> 1日の生活の仕方 <ul style="list-style-type: none"> 運動 食事 休養・睡眠 体の清潔 身の回りの環境 <ul style="list-style-type: none"> 明るさ 空気 	<ul style="list-style-type: none"> 運動や外遊びをたくさんする 朝食をしっかり食べる 好き嫌いしないでバランスよく食べる ぐっすりねむる 手洗い・うがいをしっかりする 歯磨きをする 換気をしているか確認している 明るさが丁度よいか確認している

考えられること
視力低下・心が沈む・風邪など
ここを明確にしたい！

これらのことを通して、関わりの中から気づき、課題意識をもち、解決方法を探り、自分に合った規則正しい、リズムのある生活について探っていけるようにしていく。「学校が楽しい、明日はどんな楽しいことが待っているのだろう、また行きたい、またやりたい」という姿につながっていくよう、保健分野で心と体の調子を整える大切さに気づき、意識して生活できるきっかけとなるようにしていきたい。「関わり」「つなぐ」というキーワードをテーマに学習を展開していく。