

## 7 令和5年度 いじめ防止等対策年間計画

月	活 動 内 容
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本方針・重点目標の確認</li> <li>・いじめ防止対策会議構成員、役割分担の確認</li> <li>・年間指導計画の確認</li> <li>・教育相談週間（二者面談）の実施</li> <li>・携帯電話教室の開催</li> <li>・第1回効果測定実施</li> <li>・特別支援校内委員会の実施（生徒の状況把握）</li> <li>・巡回相談①</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体育祭の実施と各学年の状況報告と指導経過、今後の方針についての確認</li> <li>・かわさき共生＊共育プログラム年間計画と第1回効果測定の結果と評価、それに伴う研修</li> <li>・保護者懇談会の実施</li> <li>・いじめの未然防止、早期発見・早期対応方法等についての研修</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・エイズ講演会の実施（人権との関わり）</li> <li>・風紀週間における規範意識の向上（生徒の主体的活動）</li> <li>・成績情報交換会で日常の生徒情報共有</li> <li>・教育相談週間（三者面談）の実施</li> <li>・学警連での情報交換、警察との連携確認</li> <li>・第1回学校教育推進会議の開催（学校とPTA、地域との連携）</li> <li>・生徒指導点検強化月間の取組み①（いじめの認知についての再確認）</li> <li>・第1回学校生活アンケートに向けた内容検討</li> <li>・巡回相談②</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒指導点検強化月間の取組み②（点検票による学校全体の体制確認）</li> <li>・第1回学校生活アンケートの実施と集約および実態把握</li> <li>・アンケートの結果を受けての対応（面談）</li> <li>・夏休み期間中の生徒対応について（相談窓口などの確認）</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>・夏休み期間中の各部活動内でいじめ防止や人権に関する指導</li> <li>・生徒動向の把握と今後の方針についての確認</li> <li>・第2回共生＊共育プログラムの検討</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>・薬物乱用防止教室の開催（規範意識の向上）</li> <li>・夏休み後の生徒動向や人間関係の把握（担任、教科担当）情報の共有</li> <li>・文化祭の実施（他者とのコミュニケーション向上）</li> <li>・文化祭後の生徒動向の把握と対応について</li> <li>・特別支援巡回指導</li> <li>・Q-Uテスト実施</li> <li>・第2回効果測定の実施と評価について</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・Q-Uテストの結果と評価</li> <li>・風紀週間における規範意識の向上（生徒の主体的活動）</li> <li>・いじめ防止に関する研修</li> <li>・修学旅行や社会見学を通じた人権、道徳教育</li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>・成績情報交換会における生徒情報の共有</li> <li>・教育相談週間（三者面談）の実施</li> <li>・第3回共生＊共育プログラムの内容検討</li> <li>・第2回学校教育推進会議の開催（学校とPTA、地域との連携）</li> </ul>

12	<ul style="list-style-type: none"> <li>・第2回効果測定の実施と評価について</li> <li>・成績情報交換会における生徒情報の共有</li> <li>・冬休み期間中の対応について確認</li> <li>・教育相談の実施（必要に応じて面談）</li> <li>・巡回相談③</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各学年の状況報告と指導経過・今後の方針</li> <li>・第2回学校生活アンケートに向けた内容検討</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・第2回学校生活アンケート実施と集約</li> <li>・アンケートの結果を受けての対応（面談）</li> <li>・共生*共育プログラムの振り返りと次年度の課題設定</li> <li>・今年度の反省→学校評価へ反映</li> <li>・第3回学校教育推進会議の開催（学校とPTA、地域との連携）</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・次年度クラス替えに伴う生徒動向の確認と適切なクラス編成</li> <li>・来年度に向けての基本方針の見直し</li> </ul>

## ◎ 本校のいじめ防止に向けた取り組み

生徒の自主的な取り組み

### [自主的な企画・運営]

- ・学年集会および生徒総会での主体的な実績報告
- ・風紀委員による自主的な挨拶運動

### [交流活動の活性化]

- ・体育祭による縦割り活動
- ・部活動での地域等の行事や催し物への参加
- ・小・高連携活動（部活動による小学生の招待と交流）

### [啓発活動]

- ・年間テーマの設定、掲示

保護者の取り組み（PTA活動）

- ・広報誌等による呼びかけ

地域住民の取組

- ・地域での見守り活動