

7 令和4年度 いじめ防止等対策年間計画

月	活 動 内 容
4	<ul style="list-style-type: none"> ・基本方針・重点目標の確認 ・いじめ防止対策会議構成員、役割分担の確認 ・年間指導計画の確認 ・教育相談週間（二者面談）の実施 ・携帯電話教室の開催 ・第1回効果測定実施 ・特別支援校内委員会の実施（生徒の状況把握）・巡回相談①
5	<ul style="list-style-type: none"> ・体育祭の実施と各学年の状況報告と指導経過、今後の方針についての確認 ・かわさき共生＊共育プログラム年間計画と第1回効果測定の結果と評価、それに伴う研修 ・保護者懇談会の実施 ・いじめの未然防止、早期発見・早期対応方法等についての研修
6	<ul style="list-style-type: none"> ・エイズ講演会の実施（人権との関わり） ・風紀週間における規範意識の向上（生徒の主体的活動） ・成績情報交換会で日常の生徒情報共有 ・教育相談週間（三者面談）の実施 ・学警連での情報交換、警察との連携確認 ・学校教育推進会議の開催（学校とPTA、地域との連携） ・生徒指導点検強化月間の取組み①（いじめの認知についての再確認） ・第1回学校生活アンケートに向けた内容検討 ・巡回相談②
7	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒指導点検強化月間の取組み②（点検票による学校全体の体制確認） ・第1回学校生活アンケートの実施と集約および実態把握 ・アンケートの結果を受けての対応（面談） ・夏休み期間中の生徒対応について（相談窓口などの確認）
8	<ul style="list-style-type: none"> ・夏休み期間中の各部活動内でいじめ防止や人権に関する指導 ・生徒動向の把握と今後の方針についての確認 ・第2回共生＊共育プログラムの検討
9	<ul style="list-style-type: none"> ・薬物乱用防止教室の開催（規範意識の向上） ・夏休み後の生徒動向や人間関係の把握（担任、教科担当）情報の共有 ・文化祭の実施（他者とのコミュニケーション向上） ・文化祭後の生徒動向の把握と対応について ・特別支援巡回指導 ・Q-Uテスト実施
10	<ul style="list-style-type: none"> ・Q-Uテストの結果と評価 ・風紀週間における規範意識の向上（生徒の主体的活動） ・いじめ防止に関する研修 ・修学旅行や社会見学を通じた人権、道徳教育
11	<ul style="list-style-type: none"> ・成績情報交換会における生徒情報の共有 ・教育相談週間（三者面談）の実施 ・第3回共生＊共育プログラムの内容検討 ・学校教育推進会議の開催（学校とPTA、地域との連携）
12	<ul style="list-style-type: none"> ・第2回効果測定の実施と評価について ・成績情報交換会における生徒情報の共有 ・冬休み期間中の対応について確認 ・教育相談の実施（必要に応じて面談） ・巡回相談③
1	<ul style="list-style-type: none"> ・各学年の状況報告と指導経過・今後の方針 ・第2回学校生活アンケートに向けた内容検討
2	<ul style="list-style-type: none"> ・第2回学校生活アンケート実施と集約 ・アンケートの結果を受けての対応（面談） ・共生＊共育プログラムの振り返りと次年度の課題設定 ・今年度の反省→学校評価へ反映 ・巡回相談④
3	<ul style="list-style-type: none"> ・次年度クラス替えに伴う生徒動向の確認と適切なクラス編成 ・来年度に向けての基本方針の見直し

8 本校のいじめ防止に向けた取り組み

生徒の自主的な取り組み

[自主的な企画・運営]

- ・学年集会および生徒総会での主体的な実績報告
- ・風紀週間での自主的な挨拶運動

[交流活動の活性化]

- ・体育祭による縦割り活動
- ・部活動（クラブ活動）での地域等の行事や催し物への参加
- ・小・高連携活動（文化祭による小学生の招待と校内案内と交流）

[啓発活動]

- ・年間テーマの設定、掲示

保護者の取り組み（PTA活

- ・広報誌等による呼びかけ