

(様式2) 令和4年度「自己評価報告書」

学校番号 4
学校名 川崎市立橘高等学校 全日制
校長名 高井 健次

- (1)書き方については、平成19年度「学校評価報告書」JP17-18を参照ください。
(2)評価項目設定については、各学校の実情に応じて取捨選択したり、新たな項目を各学校独自の言葉で作成したりすることもできます。
(3)学校関係者評価を実施した学校は、「学校関係者の評価」に記入してください。
(4)「今年度のもと、次年度へ向けた取組」に、今年度の学校運営のまとめと次年度への具体的な取組を記入してください。また、取組や課題に関連して、教育委員会の施策や事業に対するご意見、あるいはご要望等がございましたら記入してください。

Table with 3 columns: 学校教育目標, 学校経営の目標, 今年度の重点目標
1 真理と正義を愛し互いに敬愛の誠を尽くし、勤勞と責任を重んじ、自主的精神に満ちた心身共に健康な平和国家社会の形成者の育成
2 知識と品性を高め豊かな情操の育成に努める
3 協同愛愛
4 自治の精神の確立
5 勤勞愛好の習慣の体得
1 課題解決力を育てる教科指導
2 道路を見ずへ特別活動等の指導
3 豊かになて社会貢献できる人材の育成
4 魅力ある学校づくり
1 基礎・基本の定着に基づく応用力・課題解決力及び自己学習力の育成
・個々の進路を考えた進路指導・生徒指導・総合的な探究・特別活動指導の充実及び生徒の主体的な育成
・人権尊重教育・道徳教育・共生教育等の推進と共に、ESDのさらなる取組により豊かな心と社会貢献できる人材の育成
・開かれた、信頼される学校づくりと活力あふれる教職員組織の構築

Main evaluation table with 3 columns: 評価項目 (Evaluation Item), 具体的な取組 (Specific Measures), 実現状況及び課題 (Actual Status and Issues), 具体的な改善策 (Specific Improvement Measures). Rows include 教育課程学習指導, 2 進路指導, 3 生徒指導, 4 生徒会指導, 5 部活動指導, 6 健康安全指導, 7 国際理解教育, 8 スポーツ交流, 9 組織運営, 10 開かれた学校づくり.

学校関係者の評価

Table with 2 columns: 今年度のもと、次年度へ向けた取組 (Measures for this and next year), 今後について (Future)
今年度の自己評価は、昨年度と同内容の学校評価アンケートを、生徒・保護者・教員に対して同時期に行い、その結果を全校教員で確認し自己評価につなげた。今年度においても、新型コロナウイルス感染症の影響により、年度当初に予定していた行事（生徒会行事、海外研修、保護者対象の進路説明会等）の内容の変更や延期、オンライン開催にするなどの対応を取ってきた。新年度から新型コロナウイルス感染症予防対策として、可能な限り対面での実施を推進してきた。生徒の安全な校外生活（特に）に配慮し、社会人講師による書道の授業に3名受け入れ、生徒と共に学び、発表実践を果した。尊重し合う姿は、学びの向上につながり温かい雰囲気であった。交流会や鑑賞会では、他者を理解し合い、毛筆を楽しむ表情が伺えた。
今年度の自己評価は、昨年度と同内容の学校評価アンケートを、生徒・保護者・教員に対して同時期に行い、その結果を全校教員で確認し自己評価につなげた。今年度においても、新型コロナウイルス感染症の影響により、年度当初に予定していた行事（生徒会行事、海外研修、保護者対象の進路説明会等）の内容の変更や延期、オンライン開催にするなどの対応を取ってきた。新年度から新型コロナウイルス感染症予防対策として、可能な限り対面での実施を推進してきた。生徒の安全な校外生活（特に）に配慮し、社会人講師による書道の授業に3名受け入れ、生徒と共に学び、発表実践を果した。尊重し合う姿は、学びの向上につながり温かい雰囲気であった。交流会や鑑賞会では、他者を理解し合い、毛筆を楽しむ表情が伺えた。