

川崎市立橋高等学校（全日制） グランドデザイン

～ 教育方針 ～

真理と正義を愛し、互いに敬愛の誠を尽くし、勤労と責任を重んじ、自主精神に満ちた心身共に健康な平和国家社会の形成者の育成。

学校の教育目標

1. 知性と品性を高め豊かな情操の育成に努める
2. 協同友愛
3. 自治の精神の確立
4. 勤労愛好の習慣の体得

育てたい生徒像

1. 幅広い知識と豊かな教養を基盤に、自立した人間として多様な人々と協働しながら、社会形成に参画できる生徒。
2. 豊かな国際感覚と広い視野をもち、これからの地域・国際社会に主体的に寄与することのできる生徒。
3. 豊かな人間性により、互いの人権を尊重し、協同友愛の精神にあふれる生徒。

グラデュエーション・ポリシー

重点目標（育てたい資質・能力 目指す学校の姿）

1. 課題解決力を育てる教科指導
基礎・基本の定着に基づく応用力・課題解決に適した生きる力及び自己学習力の育成
2. 進路を見据えた教育活動等の指導
個々の進路を考えた進路指導・生徒指導・総合的な探究の時間・特別活動指導の充実及び生徒の主体性の育成
3. 豊かな心で社会貢献できる力の育成
人権尊重教育・道徳教育・共生教育等の推進と共に、SDGsを具現化する探究活動により豊かな心と社会貢献できる力の育成
4. 魅力ある学校づくり
地域とともにある学校として、保護者・地域から信頼される活力あふれる学校づくり

重点目標の実現に向けた主な取組

教科指導、学校行事等を横断的な視点に立って指導にあたり、生徒の資質・能力を育成

課題解決力

進路を見据えた活動

豊かな心で社会貢献できる力

魅力ある学校づくり

各教科、学科、学年の教育活動を通して
総合的な探究の時間 課題研究 スポーツ科校外実習 国際科スペシャルウィーク BYADの活用 等

キャリア教育や進路活動を通して

学校行事や部活動への取り組みを通して
体育祭 文化祭 歌合戦 部活動の練習・試合・発表

PTA・同窓会 異校種間（大学・小学校） 地域（JICA 子ども文化センター等）との連携、協働

授業を通じた ・主体的・対話的で深い学び ・指導と評価の一体化による生徒の多面的な自己理解 ・何ができるようになったかの自認

知識・技能

思考力・判断力・表現力

学びに向かう力、人間性

教育課程の編成方針

<普通科>

- ・生徒が自己理解を深めるとともに、一人一人の興味、関心、進路希望に応じたきめの細かい選択科目を充実させる。
- ・3年間で基礎・基本から生徒の主体性を生かした発展的、実践的な学びへと深化させ、大学進学等の進路実現に向け力を育む。

<国際科>

- ・高い英語力の習得により、国際人として求められるコミュニケーション能力とグローバル化に対応するための国際感覚を養う。
- ・3年間を通して、英語の4技能をバランスよく学び、国際系学部を中心とした大学進学等の進路実現に向け力を育む。

<スポーツ科>

- ・主体的、合理的、計画的に体育・スポーツを体験的に学び、豊かな人間性を育む。
- ・運動技能を向上させ、高度な技術を習得することで、将来のスポーツリーダーを目指した進路実現に向け力を育む。

カリキュラム・ポリシー

入学者選抜において求める生徒像

- ・各学科の特徴を深く理解し、学習活動、学校行事、部活動のいずれにもバランスよく、意欲的、継続的に取り組む生徒。
- ・高校生活と将来の進路に目標を持ち、その実現のために主体的に学習、学科の活動に取り組む生徒。

アドミッション・ポリシー