

# 川崎市立橋高等学校（定時制） グランドデザイン

～ 教育方針 ～

真理と正義を愛し、互いに敬愛の誠を尽くし、勤労と責任を重んじ、自主精神に満ちた心身共に健康な平和国家社会の形成者の育成。

## 学校の教育目標

1. 知性と品性を高め豊かな情操の育成に努める
2. 協同友愛
3. 自治の精神の確立
4. 勤労愛好の習慣の体得

## 育てたい生徒像

1. 主体的に幅広い学力を身につける努力ができ、夢に向かってチャレンジする生徒
2. 学校生活を通して、規範意識をや責任感を身につけ、自立した社会人を目指す生徒
3. 互いの人権をや個性を尊重し、協同友愛の精神にあふれる生徒

グラデュエーション・ポリシー

## 重点目標（育てたい資質・能力 目指す学校の姿）

1. 課題解決力を育てる教科指導  
基礎・基本の定着に基づく応用力・課題解決力及び自己学習力の育成
2. 進路を見据えた教育活動等の指導  
生徒の個性を尊重した路指導・生徒指導・学校行事、特別活動指導の充実及び生徒の主体性の育成
3. 豊かな心で社会貢献できる力の育成  
人権尊重教育・道徳教育・共生教育等の推進と共に、キャリア教育の推進により豊かな心と自己実現できる力の育成
4. 魅力ある学校づくり  
保護者・地域へ開かれた、信頼される活力あふれる学校づくり

## 重点目標の実現に向けた主な取組

教科指導、学校行事等を横断的な視点に立って指導にあたり、生徒の資質・能力を育成

課題解決力

進路を見据えた活動

豊かな心で社会貢献できる力

魅力ある学校づくり

各教科、学年の教育活動を通して  
学校設定教科「教養」 多様な学校設定科目 総合的な探究の時間 社会見学 修学旅行 等

キャリア教育や進路活動を通して  
HR活動による自己理解 キャリア教育講演会 進路ガイダンス

学校行事や部活動への取り組みを通して  
スポーツ大会 弁論大会 文化祭 部活動の練習・試合・発表

ボウリング大会 スケート教室 同窓会 就労体験 地域ボランティア等の地域との連携や協働

授業を通じた ・主体的・対話的で深い学び ・指導と評価の一体化による生徒の多面的な自己理解 ・何ができるようになったかの自認

思考・判断・表現

知識・技能

主体的に学習に取り組む態度

## 教育課程の編成方針

- ・1・2年次には基礎・基本の定着や学びなおしに向けた科目を配置し、基礎学力を養う。
- ・生徒の個性や背景等を踏まえ、習熟度に応じたきめ細かい指導と支援を展開する。
- ・3年間で卒業を目指す定時制課程としての学校設定教科「教養」を配置し、自己実現の図れる教育課程を編成する。
- ・将来に向けた資格取得につながる学習や将来の社会的、経済的自立につなげる多様な学校設定科目を配置する。
- ・生徒が自己理解を深めるとともに、一人一人の興味、関心、進路希望に応じたきめの細かい選択科目を充実させる。
- ・4年間を通してじっくりと基礎・基本から発展的、実践的な学びへと深化させ、就職や進学等の将来の自立に向けた力を育む。

カリキュラム・ポリシー

## 入学者選抜において求める生徒像

- ・高校生活と将来の進路に夢や目標を持ち、その実現のために主体的に取り組む姿勢のある生徒。
- ・本校の特徴や特色を理解して、本校で学びたいという意欲のある生徒。
- ・学習に対して、苦手なものでも取り組む意欲のある生徒
- ・学校行事や部活動を通して、豊かな心や友人関係を築くことに挑戦をしたい生徒。

アドミッション・ポリシー