

平成29年度 川崎市立幸高等学校 学校経営計画

教育方針

教育基本法に明示された精神に則り、情操豊かな人間の育成につとめ、一般的な教養を高めるとともに、専門的な知識と技能を習熟させる。

教育目標

- 1 広く豊かな心と教養を持ち、自主的精神と態度を身につけた誠実清楚な人間を育成する。
- 2 礼儀と秩序を尊重し、責任感と協調性を持ち、社会の変化に対応できる力を育成する。
- 3 確かな学力を身につけ、専門的かつ国際的な視野を持ち、自己の可能性を追求する力を育成する。

ビジネス教養科の目標

- 1 実社会で通用するスペシャリストの育成
「読み書き計算」を始めとした商業に関する基礎的・基本的な知識・技術及び技能の定着を図るとともに、実社会で通用するスペシャリストを育成する。
- 2 ビジネス社会の変化に対応できる能力の育成
簿記や情報処理を始めとする高度な資格取得に向けて主体的に取り組み、ビジネス社会の変化に対応できる課題解決力や創造的な能力、コミュニケーション能力を育成する。
- 3 ビジネスに必要な豊かな人間性の育成
ビジネスの諸活動に必要な倫理観・規範意識を高めるとともに、地域社会との連携・交流を通じて地域の産業を担う人間性豊かな人材を育成する。
- 4 将来の生き方をデザインする自己実現能力の育成
専門性を高めるキャリア教育において実践的な職業教育や就業体験に取り組み、自分の将来を設計し、自己実現にむけて主体的に取り組む力を育成する。

普通科の目標

- 1 自ら考え、探究し、解決する力の育成
探究的活動や課題解決的な学習を通じて、自ら課題を発見し、よりよく解決するための資質や能力を育成する。
- 2 一人ひとりの個性の伸長を図り、自ら学び考え可能性を追求する生徒の育成
自己の進路実現に向けて主体的に学ぶ意欲と態度を育成し、生徒の一人ひとりの個性の伸長を図るとともに、自己の可能性を追求する力を育成する。
- 3 思考力・判断力・表現力の育成
課題を解決していくための思考力と必要な情報を選択して結論を導くための判断力、状況に応じた表現力など、学んだことを生かしていくための能力を育成する。
- 4 自己の在り方生き方を探求する力の育成
自己の在り方生き方について主体的に探究し、社会の変化に対応するための必要な能力や態度を育成する。

学校経営の重点項目

豊かな心の育成

確かな学力の向上

魅力ある学校づくり

安心・安全な学校づくり

中期経営目標

- ・思いやりの心の育成
- ・「いのち」を大切にする心の育成
- ・基本的生活習慣の確立

- ・基礎・基本の確実な定着
- ・「分かる授業」の推進
- ・思考力・表現力・判断力の育成

- ・魅力ある教育活動の推進
- ・キャリア教育の充実
- ・学校評価の充実

- ・安全教育の推進
- ・防災教育の推進
- ・安全な教育環境づくりの推進

短期経営目標

- ・人権尊重教育の推進
- ・望ましい人間関係の育成
- ・規範意識を高める教育活動の推進

- ・授業力向上に資する研修・研究の推進
- ・「実学」に向けた教育活動の推進
- ・主体的・協働的な学習の充実

- ・自立・自己実現を図る教育活動の推進
- ・望ましい職業観・勤労観の育成
- ・開かれた学校づくりを通じた学校評価の充実

- ・防災マニュアルに基づいた防災教育の充実
- ・交通安全教育の推進
- ・安全管理・点検の充実

具体的な取組目標

- ・いじめ根絶に向けた継続的な指導の実施
- ・共生・共育プログラムによる人間関係の構築づくり
- ・生徒一人一人の適性に合わせたきめ細かな支援と家庭との連携体制充実
- ・挨拶、身だしなみ、時間を守る等の自己管理能力の育成

- ・身に付けさせたい力を明確にした授業実践と指導方法の改善に向けた校内研修の充実
- ・指導と評価の一体化を図るための授業研究の推進
- ・生徒が主体的に取り組むアクティブな授業の実践
- ・家庭学習の定着に向けた自立的学習の推進

- ・商業教育の活性化に向けた教育活動の推進
- ・普通科開設に伴う着実な取組の実施
- ・自己の在り方生き方を踏まえたキャリア教育の推進
- ・オープンスクールや学校説明会等での効果的な広報活動の実施とPDCAによる学校活性化の推進

- ・計画的な防災訓練、避難訓練の実施
- ・交通安全と自転車マナーの指導の徹底
- ・未然防止に向けた安全管理・確保の体制の充実
- ・定期的な学校施設・設備の安全点検の実施