

川崎市立川崎高等学校（定時制） グランドデザイン

～ 教育方針 ～

- ・「ふれあいを重視し、生徒に自信を持たせる教育」の推進
- ・「最後まで見守る教育」の推進
- ・「きめの細かい弾力性のある教育」の推進

学校の教育目標

こころ豊かな人になろう

- 自分の良さを伸ばし、将来を見つめて、自分探しに取り組もう
- 自ら知識を求め、追究する過程を大切に、新たな課題に取り組もう
- 他を認め、思いやる心をつちかい、人類共通の課題に取り組もう

育てたい生徒像

- 夢をみつめ自分探しに取り組む生徒
- 知識を求め新たな課題に取り組む生徒
- 思いやりの心で卒業後に社会の中で役割を果たす生徒

グラデュエーション・ポリシー

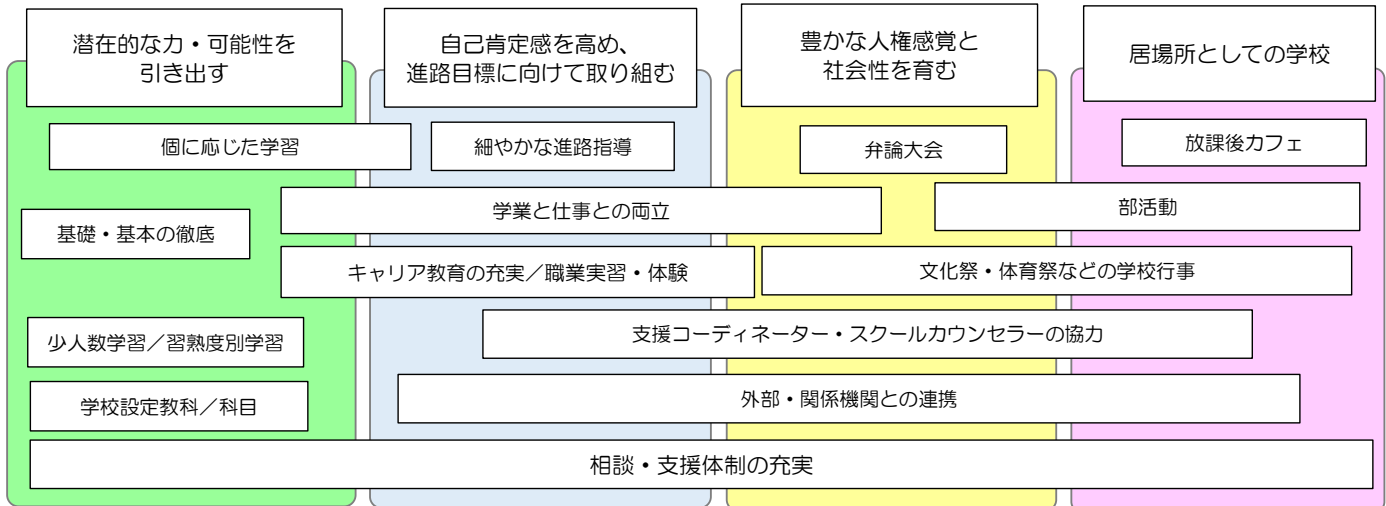
重点目標（育てたい資質・能力 目指す学校の姿）

- 生徒の潜在的な能力・可能性を引き出す指導
 - ・一人ひとりに応じた学習を展開し、基礎・基本の徹底に努めることで、自らの課題を克服する力や可能性を追求する力の育成を図る。
- 自己肯定感を高め、進路目標の実現に向けて粘り強く取り組ませるための指導
 - ・生徒個々の実態や教育的ニーズを把握し、将来の社会的自立、自己実現を支えるきめこまやかな指導と支援を図る。
- 豊かな人権感覚と社会性を育む指導
 - ・仲間との心の触れ合いや感動体験などの経験の蓄積による幅広い社会性、豊かな人間性の育成を目指す。
- 居場所としての学校づくり
 - ・相談支援体制の充実と心のよりどころとしての学校づくりを推進する。

重点目標の実現に向けた主な取組

《川崎市立川崎高等学校 定時制（普通科 昼間部）》

〈 一般募集 / 在県外国人等特別募集（日本語コース） 〉



教育課程の編成方針

- ◆基礎基本の充実
 - ・少人数学習や習熟度別学習ならびに学校設定科目等を取り入れ、一人ひとりに応じた学習を展開し、基礎基本の充実に努める。
 - ・【日本語コースのみ】日本語に関する学校設定教科を設定し、基礎基本を大切に、実用的で幅広い日本語を身につけることを目指す。
- ◆少人数クラスの編成
 - ・教員やクラスメイトとのより深いコミュニケーション、きめ細かい指導のため、1学年では少人数クラス編成を行う。
 - ・【日本語コースのみ】やさしい日本語による個に応じた指導を行うため、多くの教科・科目を少人数での取り出し授業とする。
- ◆相談体制の充実と居場所づくり
 - ・支援コーディネーターやスクールカウンセラー等と協力し、学校全体で相談体制の充実に努める。
 - ・生徒の心のよりどころや生活全般の支援を目的としたカフェ事業（居場所づくり）の実施。
- ◆キャリア教育・進路指導の充実
 - ・外部機関と連携を図り、講演・実習・体験など様々な活動を通して、職業観・勤労観の育成を図る。
 - ・進路実現に向けて、インターンシップなどきめ細かい指導を行う。

カリキュラム・ポリシー

入学者選抜において求める生徒像

- ・自己実現に向けた努力を惜みず、卒業への強い意志を持った生徒
- ・思いやりの心を持ち、相手の立場を理解して行動できる生徒
- ・規範意識と規律を身につけ、責任ある行動ができる生徒
- ・仕事と学業を両立させ、学校生活に目標を持って臨むことができる生徒

アドミッション・ポリシー