

学校教育目標

- 1 個人としての尊厳を自覚し、自主的精神をもって、民主社会で責任ある行動を果たし得る人格を育成する。
- 2 学力を充実させ、合わせて、すべての物事に対し適切な判断を下せるように、客観的な思考能力を養成する。
- 3 教養を広め、情操を養い、豊かな文化的生活を営み得るよう、人間性の開発と高揚に努力する。
- 4 健康な身体と基礎的な生活能力を養い、勤労意欲を高め、実社会において着実有能な活動をなし得る人材を育成する。
- 5 広く国際社会に視野を拡げ、人類共同の連帯感に目覚め、その福祉と発展のために参加し得る人間を育成する。

学校経営の重点項目

豊かな心の育成

確かな学力の充実

魅力ある学校づくり

安心・安全な学校づくり

中期経営目標

- ・思いやりの心の育成
- ・「いのち」を大切にする心の育成
- ・基本的生活習慣の確立

- ・基礎・基本の確実な定着
- ・「分かる授業」の推進
- ・思考力・表現力・判断力の育成

- ・特色ある教育活動の推進
- ・キャリア教育の推進
- ・学校評価の充実

- ・安全教育の推進
- ・防災教育の推進
- ・安全な教育環境づくりの推進

短期経営目標

- ・人権尊重教育の推進
- ・望ましい人間関係の育成
- ・規範意識を高める教育活動の推進

- ・授業力向上に資する研修・研究の推進
- ・支える教育観に基づいた教育活動の推進
- ・主体性を引き出す教育活動の推進

- ・自立・自己実現を図る教育活動の推進
- ・望ましい職業観・勤労観の育成
- ・「社会に開かれた教育課程」の実現に向けた教育活動と学校評価の充実

- ・防災マニュアルに基づいた防災教育の推進
- ・交通安全教育の推進
- ・安全管理・点検の充実

具体的な取組目標

- ・いじめ根絶に向けた継続的な指導の実施
- ・共生・共育プログラムによる人間関係の構築づくり
- ・様々な背景を持つ生徒一人一人の適性に応じたきめ細かな支援と家庭や外部専門機関との連携体制充実
- ・挨拶、時間を守る等の集団生活での基本的なマナーの指導の徹底
- ・SOSの出し方受け止め方教育の推進

- ・身に付けさせたい力を明確にした授業実践と指導方法の改善に向けた取組の推進、授業時間確保の検討
- ・基礎・基本の定着を図る授業の実践
- ・学習意欲を高める授業の展開と実践・主体的に学び続ける態度を養う教育活動の推進
- ・指導と評価の一体化を図るための観点別評価評価の実践と研究
- ・タブレット端末の活用等ICT教育の推進

- ・主体的に探求する態度を育む教育活動や総合的な探究の時間の整理・一元化と推進
- ・自己の在り方生き方のキャリア教育の推進
- ・生徒の可能性を引き出す進路指導の推進
- ・定時制自立支援事業と就労支援員との連携の推進
- ・地域や社会と連携した教育活動とPDCAによる学校組織や教育活動等の活性化の推進

- ・計画的な防災訓練、避難訓練の実施、行政や地域と連携した避難所運営の研究
- ・交通安全と自転車マナーの指導の徹底
- ・未然防止に向けた安全管理・確保の体制の充実
- ・学校施設・設備の改修に向けた教育環境の整備
- ・防犯意識の高揚