

川崎市立高津高等学校（定時制） グランドデザイン

～ 教育方針 ～

本校は、教育基本法ならびに学校教育法の精神を実現するために、次の教育目標を掲げ、教育のあらゆる場を通じてその達成に努力するものである。

学校の教育目標

1. 個人としての尊厳を自覚し、自主的精神をもって、民主社会で責任ある行動を果し得る人格を育成する
2. 学力を充実させ、合わせて、すべての物事に対し適正な判断が下せるように、客観的な思考能力を養成する
3. 教養を広め、情操を養い、豊かな文化的生活を営み得るよう、人間性の開発と高揚に努力する
4. 健康な身体と基礎的な生活能力を養い、勤労意欲を高め、実社会において、着実有能な活動をなし得る人材を育成する
5. 広く国際社会に視野を拡げ、人類共同の連帯感に目覚め、その福祉と発展のために参加し得る人間を育成する

育てたい生徒像

◎自己の豊かな人生を切り拓く生徒

1. 主体的に学ぶ姿勢を持ち、課題発見から課題解決まで自ら取り組む生徒
2. 学校生活を通して規範意識を身に付け、自立した生徒
3. 「いのち」を大切に、互いを尊重し、思いやりの持った生徒

グラデュエーション・ポリシー

重点目標(育てたい資質・能力 目指す学校の姿)

◎ ～ 生徒一人一人の成長を支え可能性を伸ばす「生徒が主役の学校」 ～
教科指導と生徒指導の充実を図る

1. 豊かな心の育成（思いやりの心の育成／「いのち」を大切にする心の育成／基本的生活習慣の確立）
2. 確かな学力の向上（基礎・基本の確実な定着／「分かる授業」の推進／思考力・表現力・判断力の育成）
3. 魅力ある学校づくり（特色ある教育活動の推進／キャリア教育の充実／学校評価の充実）
4. 安心・安全な学校づくり（安全教育の推進／防災教育の推進／安全な教育環境づくりの推進）

重点目標の実現に向けた主な取組

●横断的な視野に立った、教科指導、生徒指導、進路指導等を通じて、資質・能力を育成

～ 生徒一人一人の成長を支え可能性を伸ばす「生徒が主役の学校」 ～

豊かな心の育成	確かな学力の向上	魅力ある学校づくり	安心・安全な学校づくり
<ul style="list-style-type: none"> ○人権尊重教育の推進 ○望ましい人間関係の育成 ○規範意識を高める教育活動の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ○授業力向上に資する研修・研究の推進 ○支える教育観に基づいた教育活動の推進 ○主体性を引き出す教育活動の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ○自立・自己実現を図る教育活動の推進 ○望ましい職業観・勤労観の育成 ○「社会に開かれた教育課程」の実現に向けた教育活動と学校評価の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ○防災マニュアルに基づいた防災教育の推進 ○交通安全教育の推進 ○安全管理・点検の充実
<ul style="list-style-type: none"> ・いじめ根絶に向けた継続的な指導の実施 ・共生＊共育プログラムによる人間関係の構築づくり ・様々な背景を持つ生徒一人一人の適性に応じたきめ細かな支援と家庭との連携体制充実 ・挨拶、時間を守る等の集団生活での基本的なマナーの指導の徹底 ・SOSの出し方受け止め方教育の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・身に付けさせたい力を明確にした授業実践と指導方法の改善に向けての取組の推進 ・基礎・基本の定着を図る授業の実践 ・学習意欲を高める授業実践 ・指導と評価の一体化を図るための学習評価の充実 ・タブレット端末の活用等、ICT教育の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・主体的に探求する態度を育む教育活動の推進 ・自己の在り方生き方のキャリア教育の推進 ・生徒の可能性を引き出す進路指導の推進 ・定時制自立支援事業と就労支援員との連携の推進 ・地域や社会と連携した教育活動とPDCAによる学校組織や教育活動等の活性化の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・計画的な防災訓練、避難訓練の実施、地域との連携 ・交通安全と自転車マナーの指導の徹底 ・未然防止に向けた安全管理・確保の体制の充実 ・学校施設・設備の改修に向けた教育環境の整備 ・ポストコロナにおける安心安全で、充実した教育活動の展開

教育課程の編成方針

5つの資質・能力【①創造的思考力、批判的思考力、協働的思考力、②コミュニケーション能力、③課題発見能力・解決能力、④基礎学力、⑤情報リテラシー】の育成に重点を置き、次の通り教育課程を編成する。

1. すべての土台となる基礎・基本の定着に重点を置いた必修科目の設定
2. 生徒の興味関心を踏まえた選択科目の設定
3. 学力差などを考慮したカリキュラムの作成

カリキュラム・ポリシー

入学者選抜において求める生徒像

- ・本校の特色を理解し、学習活動、学校行事、生徒会活動、部活動等に対して取り組む強い意欲を持つ生徒
- ・高校生活と将来の進路に目標を持ち、その実現のために意欲的に取り組む生徒

アドミッション・ポリシー