

# 富士見だより 特別号

令和6年度 学校評価 アンケート集計

2025年1月10日

		1. 学校の授業の内容はよく分かる	2. 学校の授業において学習の基礎基本を身につけている	3. 学校の指導によって家庭での学習(授業の予習復習、塾などの学習も含める)の習慣が身についている	4. あいさつをしっかりとすることができる	5. 友達など、他の人に対して思いやりを持っている。	6. 友達に伝えたいことをうまく伝えることができる	7. 自分には良いところがある	8. 健康についての学習(熱中症予防教室、喫煙防止教室、薬物乱用防止教室など)は、自分のために大切だと思う	9. 朝食は毎日食べている	10. 学校で行われている安全についての学習(防災訓練、避難訓練や携帯電話安全教室など)は、自分のために大切だと思う	11. 学校から出される「学校だより」「学年だより」「学級通信」「保健室だより」などは、いろいろな情報を伝えてくれて、役立っている	12. 学校へは毎日楽しく安心して通っている	13. 悩み事や相談があるときに相談できる人がいる	14. いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う	15. チャイム着席や頭髪・服装などの学校のルールは守っている	16. 体育祭、文化祭や合唱コンクールなどの学校行事は、参加しやすく楽しい	17. (本校には日本語教室があり、外国からも多くの生徒が転入学しています。)国籍や文化の違いを越えて、互いに理解し認め合おうとしている
生徒 (令和6年)	% 1.とても当てはまる	24.2	25.5	24.2	50.0	47.8	37.6	29.2	64.4	61.1	66.4	36.9	44.3	45.9	72.3	50.9	56.3	57.0
	2.当てはまる	60.1	61.3	49.1	44.3	49.1	50.4	52.6	31.9	23.6	30.1	53.0	44.8	44.5	26.2	45.2	37.1	40.4
	3.当てはまらない	13.5	11.6	21.6	5.0	2.8	10.7	14.6	3.0	10.0	2.6	7.0	8.9	7.4	0.7	3.3	4.8	1.3
	4.全く当てはまらない	2.2	1.7	5.2	0.7	0.4	1.3	3.7	0.7	5.4	0.9	3.1	2.0	2.2	0.7	0.6	1.8	1.3
(令和5年)	% 1.とても当てはまる	18.9	22.3	19.5	44.7	45.4	34.3	23.1	59.1	58.5	59.5	31.0	35.5	41.7	68.9	49.3	52.5	49.9
	2.当てはまる	64.4	61.9	48.4	46.9	51.0	54.0	57.4	37.5	23.6	37.5	54.6	51.0	49.2	28.1	45.0	39.2	44.5
	3.当てはまらない	14.8	14.3	25.5	8.0	3.0	9.4	15.6	3.0	11.8	2.7	12.0	12.0	8.0	2.0	5.0	6.0	4.8
	4.全く当てはまらない	1.9	1.5	6.6	0.4	0.6	2.3	3.9	0.4	6.1	0.3	2.4	1.5	1.1	1.0	0.7	2.3	0.8
保護者 (令和6年)	% 1.とても当てはまる	7.8	10.0	6.1	23.4	28.6	10.4	45.9	71.0	66.7	66.2	35.1	29.4	23.4	66.7	46.3	39.0	29.0
	2.当てはまる	60.2	59.3	42.4	64.1	64.9	66.2	52.4	28.1	23.4	32.5	55.0	55.0	67.5	32.5	47.2	52.8	64.5
	3.当てはまらない	28.1	26.4	41.6	10.8	5.2	19.9	1.3	0.9	8.7	0.9	6.1	13.4	8.7	0.9	5.2	7.4	6.5
	4.全く当てはまらない	3.9	4.3	10.0	1.7	1.3	3.5	0.4	0.0	1.3	0.4	3.9	2.2	0.4	0.0	1.3	0.9	0.0
(令和5年)	% 1.とても当てはまる	11.4	14.8	13.6	34.1	37.5	10.2	50.0	71.6	78.4	75.0	39.8	37.5	26.1	71.6	54.5	42.0	34.1
	2.当てはまる	64.8	60.2	46.6	58.0	60.2	70.5	48.9	27.3	15.9	25.0	55.7	58.0	69.3	28.4	42.0	52.3	64.8
	3.当てはまらない	19.3	20.5	35.2	7.9	2.3	17.0	1.1	0.0	4.0	0.0	4.5	4.5	4.6	0.0	3.5	5.7	1.1
	4.全く当てはまらない	4.5	4.5	4.6	0.0	0.0	2.3	0.0	1.1	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

上記が、昨年と本年度の学校評価アンケートの集計結果です。結果は項目によって生徒と保護者のとらえ方に違いが出ていますが、全体的には昨年度と同じような傾向になっています。ひとつひとつ振り返ってみたいと思います。

- 授業に関しては85%近くの生徒が理解できていると感じているようです。理解できていないと感じている生徒は15%ほどですが、保護者では30%以上となっています。生徒と保護者の感じ方の差が昨年より大きくなっています。
- 富士見中学校では学校経営目標や重点目標にもあるように、「わかる授業」と基礎学力の定着、を目指しています。夏休みには基礎基本学習会も開きました。アンケートでは85%以上の生徒が身につけていると感じています。
- 家庭学習に関しては習慣になっていないと答えた生徒が25%、保護者が50%を超えています。授業の学習内容をなるべく早いうちに振り返ることで定着率があがります。ため込まないようにこつこつ頑張らしましょう。
- あいさつをしている、と答えた生徒が95%に迫る勢いです。あいさつは富士見中の特徴として知られていますが、生徒の意識も高く素晴らしいことです。生活委員のあいさつや月始めに地域と共に行うあいさつ運動も富士見中のあいさつの原動力です。
- 思いやりを持って行動することを心がける生徒が95%を超えました。保護者もそう感じているようです。学校という集団生活の中で、互いに思いやる気持ちの大切さを学んでいることをしっかりと意識していると思います。
- 中学生にとって友達とのつきあいは学校生活の中でも最も大切なものかもしれません。気持ちを伝えたり、相談に乗ってくれたりする友達がいる生徒が多い一方で、SNSトラブルなど、伝え方の問題も増えています。
- 思春期である中学生は「自分には良いところがある」とはっきり言えないようですが、大人である保護者や教員から見ると、一人一人にそれぞれ良いところがあると感じています。小さな成功体験を積み重ねながら、自尊感情を高めていってほしいと思います。
- 富士見中学校で行う「熱中症予防」「薬物乱用防止」「喫煙防止」などの健康教育は生徒、保護者のみなさんが大切だと感じているようです。ぜひ、実際の生活に役立ててください。
- ほとんどの生徒が朝食を食べているようですが、食べないで登校する生徒もいるようです。夜更かしと共に朝食を抜くことは午前中の活動に大きく影響します。十分な睡眠と朝食で朝からアクティブに学校生活を送りましょう。
- 東北の震災でも避難訓練などの安全対策を十分に行っていた学校では多くの命が助かったことは生徒も学習しています。そのようなことを教訓として避難訓練の大切さを90%以上の生徒が理解して取り組んでいることが分かりました。
- 学校から出る便りを90%の生徒・保護者が大切に思っていることはとてもありがたいことです。生徒の中には、便りを保護者に見せない人もいます。今後はお便りが保護者の目に触れやすいようにPDFファイルで送ることなども検討しています。
- 「学校が楽しい」と思っている生徒が大半であることは喜ばしいことです。学校が楽しくない、安心できないという生徒が10%ほど(クラスに3、4人)いることも注目すべきことです。周りに寂しそうな顔、辛そうな顔をした生徒がいたら声をかけてください。
- 悩みは誰にでもあるものですが、一人で悩んでも解決しないこともあります。時には友達や周りの大人に思い切って相談することも大切です。悩みは人に相談した時点で解決していることも多くあります。
- いじめに関してはほぼ100%の生徒が「いけない」と考えています。富士見中ではいじめ防止キャンペーンを授業に組み入れて、学校全体で「いじめ」について考えるようにしています。
- 学校のルールを守っていると自覚している人が多いことは素晴らしいことだと思います。集団生活ではみんなが少しずつ我慢したり譲り合ったりすることで、みんな気持ちよく安心して生活することができます。今後も協力をお願いします。
- 富士見中は学校行事が好きな生徒が多く、意欲的に取り組む生徒が多いと感じます。仲間の大切さや一生懸命取り組むことの素晴らしさを感じられるのが行事の醍醐味です。だからこそ、行事が思い出に残る生徒が多いのだと思います。
- 富士見中学校は外国に関わる生徒がたくさんいます。学校生活の中で、国籍、文化、言葉の壁を越えて交流している様子は富士見中ならではの姿です。国際社会を中学校のうちから体験できる素晴らしい富士見中学校の環境だと思います。

お忙しい中、アンケートにご協力いただきありがとうございました。