

# 令和6年度 学校教育に関するアンケート（生徒）

\*①よくあてはまる、②ややあてはまる、③あまりあてはまらない、④まったくあてはまらない、⑤よくわからない

## I、基本的な生活（単位：％、前年度比較○：改善、▼：課題）

	令和6年度					令和5年度					令和4年度					
	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	
1 学校へ行くのは楽しかった。	○	45	42	11	1	1	33	47	12	4	4	42	47	8	2	2
2 時間を守り、生活できた。	○	43	49	7	0	0	40	47	10	2	1	45	47	6	1	1
3 掃除などの奉仕の活動がしっかりできた。	3	59	35	6	0	0	52	42	3	1	3	53	42	4	0	1
4 あいさつや正しい言葉遣いができた。	○	40	52	7	0	0	40	47	11	1	2	47	43	8	1	1
5 良い友達関係ができた。	5	67	27	4	2	0	57	35	3	2	2	61	32	4	1	2

## II、学習・授業

6 授業は、工夫されていて、わかりやすく楽しかった。	6	31	55	11	0	2	28	56	10	2	3	32	56	10	1	2
7 授業で自分の考えをまとめたり、発表することがよくあった。	7	15	35	42	7	1	14	31	40	12	3	14	39	36	9	2
8 授業でわからないことについて、先生に質問しやすかった。	○	28	43	26	2	1	16	43	30	4	6	21	43	28	6	2
9 提出物は期日までに、提出できた。	9	47	34	18	1	0	34	45	16	2	3	38	43	16	3	1
10 家庭学習ができた。	○	35	38	21	5	1	26	36	26	11	2	21	44	26	7	2

## III、学級・行事・部活動

11 学級では、意見を出し合い、みんなで役割分担をして自分たちの活動に取り組んだ。	11	30	56	10	1	2	37	49	7	2	4	43	46	9	2	1
12 学校行事はみんなが楽しく行えるよう工夫してあった。	12	60	34	6	0	0	52	41	2	1	4	59	34	5	1	1
13 生徒会活動や部活動に関心を持ち、積極的に参加した。	13	53	31	13	1	1	41	40	14	2	4	55	33	7	4	1

## IV、教育相談・人権

14 先生方は悩みや相談に、親身になって応じてくれた。	○	49	35	5	2	9	41	44	7	2	6	44	35	6	2	12
15 担任の先生以外にも保健室や相談室などで気軽に相談することができる先生がいた。	○	35	36	12	4	13	26	36	17	6	16	30	32	18	6	14
16 命の大切さや人権について学ぶ機会が多かった。	16	46	40	8	2	4	46	39	11	1	3	43	44	7	1	5

## V、進路・総合

17 人の生き方や豊かな心のあり方について考える機会があった。	17	40	45	10	2	3	43	44	8	2	3	43	41	10	1	6
18 将来の進路や生き方について考える機会があった。	○	55	34	8	1	2	47	32	15	2	3	50	42	5	1	2

## VI、施設・その他

19 学校の施設・設備は、学習や運動をするのにほぼ満足できた。	19	45	46	8	0	1	47	40	8	1	4	52	41	4	1	3
20 学校の行事は、案内や学校だより、学年だよりなどで、家庭や地域によく知らされていた。	○	47	41	4	0	7	43	40	9	1	9	45	37	6	1	11

# 令和6年度 学校教育に関するアンケート（保護者）

\*①よくあてはまる、②ややあてはまる、③あまりあてはまらない、④まったくあてはまらない、⑤よくわからない

## I、学校運営（単位：%、前年度比較○：改善、▼：課題）

	令和6年度					令和5年度					令和4年度					
	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	
1 学校は、教育方針をわかりやすく伝え、保護者や地域の願いに応えている。 ▼	1	25	52	13	4	7	28	57	8	0	7	19	66	5	3	7
2 学校は、保護者が授業を参観し、懇談できる機会をよく設けている。	2	32	48	16	2	2	40	43	11	1	4	24	58	16	1	0
3 学校は、案内や学校・学年だよりなどで、学校行事その他について家庭への連絡を行っている。	3	50	41	2	4	4	58	35	4	0	3	55	38	5	1	0

## II、基本的な生活

4 子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。 ▼	4	43	27	18	5	7	35	46	17	1	1	32	49	16	1	1
5 子どもは、あいさつや正しい言葉づかいなど、人との接し方が良くなっている。 ▼	5	23	54	14	5	4	26	58	11	1	3	28	51	16	0	4
6 子どもは、遅刻をしないなど、時間を意識した行動ができている。	6	63	23	13	2	0	58	25	13	3	1	59	31	5	3	1
7 子どもは、社会のルールを守ろうとする態度が身についている。	7	46	46	7	0	0	46	46	7	0	1	43	53	4	0	0
8 子どもの学校での友人関係は、良好である。	8	23	59	9	4	5	42	44	7	1	6	38	50	8	1	3

## III、学習・授業

9 子どもは、授業が楽しくわかりやすいと言っている。	9	18	36	32	5	9	11	43	31	1	14	11	47	28	8	5
10 先生は、子どもの能力や努力を適切・公平に評価している。 ▼	10	21	45	16	4	14	24	56	11	0	10	28	50	11	3	8
11 学習の内容や評価の方法など、説明会や懇談会などでよく知ることができている。 ▼	11	29	45	20	4	4	31	50	8	0	11	20	62	12	1	4

## IV、学級・行事・部活動

12 子どもは、学級内で楽しく活動している。 ▼	12	30	45	11	4	11	44	44	6	0	6	43	38	14	1	4
13 子どもは、体育祭、京翔祭、宿泊行事などの学校行事に積極的に参加している。 ▼	13	63	25	9	2	2	63	32	4	1	0	70	26	1	1	1
14 子どもは、生徒会活動や部活動に積極的に参加している。 ▼	14	50	29	11	7	4	54	35	7	4	0	58	27	11	4	0

## V、教育相談・人権・進路指導

15 学校は、子どものことについて、ていねいな相談に応じてくれる。	15	41	38	9	2	11	33	50	6	1	10	42	43	7	3	5
16 学校は、子どもに命や人権を大切にすることを育てようとしている。 ▼	16	29	34	16	4	18	33	49	4	1	13	30	47	7	4	12
17 学校は、子どもに将来の生き方をよく考えさせ、豊かな心を持った子どもを育てようとしている。 ▼	17	23	41	14	4	18	26	57	4	0	13	19	51	11	3	16
18 学校は、将来の進路について情報提供に努め、適切な指導を行っている。 ▼	18	27	32	21	4	16	24	44	11	0	21	16	42	18	7	18

## VI、施設・その他

19 学校の施設・設備は、学習や運動をするのにほぼ満足できる。 ▼	19	16	64	11	2	7	19	69	7	0	4	31	47	20	1	0
20 学校のPTA活動などに積極的に参加している。 ▼	20	20	21	38	18	4	11	46	29	13	1	19	36	34	11	0

# 令和6年度 学校教育に関するアンケート（職員）

\*①よくあてはまる、②ややあてはまる、③あまりあてはまらない、④まったくあてはまらない、⑤よくわからない

## I、学校運営（単位：%、前年度比較○：改善、▼：課題）

	令和6年度					令和5年度					令和4年度				
	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
1 この学校の教育課題について、教職員で日常的に話し合っている。	23	54	23	0	0	29	50	21	0	0	20	73	7	0	0
2 各年度の教育計画の作成にあたって、教職員でよく話し合っている。	8	62	31	0	0	29	43	29	0	0	13	80	7	0	0
3 教育課程の編成にあたって、学習指導要領の趣旨が生かされている。	31	54	8	0	8	21	50	21	0	7	27	53	20	0	0
4 教育活動全般にわたって評価を行い、次年度の計画に生かしている。	15	77	0	0	8	36	50	7	7	0	47	53	0	0	0
5 学校は、教育活動全般において、生徒や保護者の願いによく応えている。	38	62	0	0	0	43	57	0	0	0	33	67	0	0	0

## II、基本的な生活

6 生徒は、一般的に時間を守り生活する事ができている。	15	77	8	0	0	7	79	14	0	0	7	80	7	7	0
7 生徒は、一般的に掃除などの奉仕的活動がしっかりできている。	38	46	15	0	0	14	71	14	0	0	27	67	7	0	0
8 生徒は、一般的にあいさつや正しい言葉遣いなど、人との接し方が良くなっている。	15	54	31	0	0	0	79	14	7	0	0	87	13	0	0

## III、学習指導・評価

9 年間の学習指導計画について、各教科でよく話し合っている。	38	62	0	0	0	29	57	14	0	0	33	60	7	0	0
10 各教科において、基礎・基本を明確にし、教材の精選や指導法の工夫を行っている。	31	69	0	0	0	50	43	0	0	7	47	53	0	0	0
11 到達度の低い生徒に対する学習指導を、全般的課題として取り組んでいる。	15	69	15	0	0	43	29	14	7	7	33	47	13	7	0
12 観点別評価など、評価のあり方について、学年や教科などでよく話し合っている。	31	62	8	0	0	29	50	14	0	7	47	53	0	0	0

## IV、学級・行事・部活動

13 生徒が生き生きと学ぶことができる学級づくりのために、学校全体で取り組んでいる。	23	62	15	0	0	43	43	7	7	0	33	60	7	0	0
14 学校行事が生徒にとってより魅力あるものとするために、工夫・改善を行っている。	31	62	8	0	0	57	43	0	0	0	73	27	0	0	0
15 生徒会活動において、生徒が民主的な手続きを経て、主体的に活動できるよう支援している。	15	77	8	0	0	50	29	14	7	0	60	40	0	0	0
16 学校として、生徒会活動や部活動の活性化に努力している。	31	54	15	0	0	43	43	14	0	0	60	40	0	0	0

## V、生徒指導・教育相談

17 いじめや校内暴力など、生徒の問題行動に対して、組織的に対応できる体制が整っている。	46	54	0	0	0	57	43	0	0	0	47	53	0	0	0
18 様々な問題行動の防止のために早期指導に学校全体で取り組んでいる。	46	46	8	0	0	57	36	0	0	7	53	47	0	0	0
19 教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教員とも相談することができる。	38	54	8	0	0	64	36	0	0	0	47	53	0	0	0
20 生徒指導において、家庭と緊密な連携ができている。	23	69	0	0	8	29	71	0	0	0	33	60	7	0	0
21 生徒指導において、関係諸機関との緊密な連携ができている。	31	62	8	0	0	50	36	7	0	7	60	33	7	0	0
22 体罰やセクシャル・ハラスメントの防止、人権尊重の姿勢に基づく生徒指導が行われている。	38	62	0	0	0	50	43	7	0	0	40	60	0	0	0

## IV、道徳教育・人権尊重教育

23 道徳教育の目的を達成するために、年間指導計画に基づき、道徳教育を継続的に行っている。	23	54	23	0	0	57	36	0	7	0	80	20	0	0	0
24 人権尊重に関する様々な課題や指導方法について、全教職員で話し合っている。	15	46	38	0	0	29	50	14	7	0	20	53	27	0	0
25 人権尊重教育において、参加体験型の学習・方法を取り入れ、感性を高める指導を行っている。	8	23	62	0	8	29	21	50	0	0	13	60	13	7	7
26 特別支援教育について、指導のあり方を積極的に研修している。	8	46	46	0	0	7	64	29	0	0	13	47	40	0	0

## V、進路指導

27 生徒が望ましい勤労観、職業観を持てるよう、各学年に応じた進路指導を行っている。	38	62	0	0	0	57	36	7	0	0	53	47	0	0	0
28 生徒一人一人が適性に応じて進路選択ができるよう、情報提供を行っている。	31	62	8	0	0	50	43	7	0	0	33	67	0	0	0