

1. 令和8年度 川崎市立臨港中学校いじめ防止基本方針

○第3次かわさき教育プラン
 「一人ひとりが輝き、共に未来をつくる」
 「一歩、踏み出す」「自分の幸せ みんなの豊かさ」
 「多様性を可能性へ」

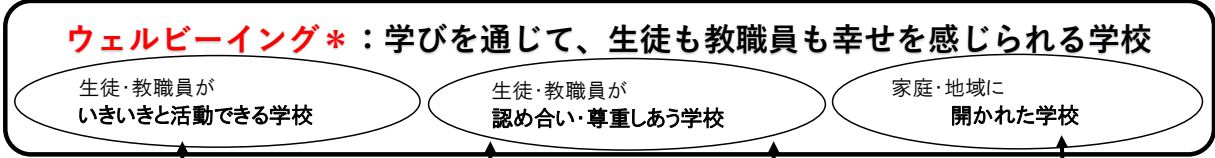
学校教育目標
 ○自他を愛し、素直で、誠意ある人の育成
 ○責任感強く、たくましく、勇気のある人の育成
 ○礼儀正しく、質実、清楚な人の育成

令和8年度 教育目標

自ら学び、思いやりの心と正しい判断力をもって、いきいきと行動できる生徒の育成を目指す

- ・基本的な生活習慣を身につける中で、自分の良さをみつけ、生活を向上させる力を育む
- ・互いの個性や特性を理解しあい、より良い人間関係を築いていく力を育む
- ・学習指導を充実させる中で、基礎・基本の定着を図り、「生きる力」を育む

めざす学校像



知的な探究	豊かな人間性		
確かな学力の育成	健康・安全教育の推進	いのち、心の教育の推進	家庭・地域から信頼される学校づくりの推進
「いいちえ」 ○基礎的・基本的な知識・技能の定着(読み書き、計算など) ○授業UDの推進 ○入り込み・取り出しによる個別の学習支援 ○思考力・判断力・表現力を高める学習指導の充実と工夫 ○進んで学習に取り組もうとする態度の育成	「いいあせ」 ○基本的な生活習慣の定着 ○健康・体力の向上 ○自主的に健康な生活を実践することのできる資質や能力の育成 ○安全に関する指導の充実 ○学校敷地内における事故防止 ○給食の安全でスムーズな運営	「いいところ」 ○生徒指導の充実 ○人権尊重教育の推進 ○道徳教育の充実 ○教育相談活動の定着化 ○いじめや暴力は許さないという学校環境の構築	○学校・家庭・地域との信頼関係・協力関係の推進 ○PTA役員・係等との連携 ○コミュニティ・スクールによる学校評価の充実と活用 ○地域教育会議との連携

教育活動の目標

<ul style="list-style-type: none"> ・授業(学習)規律の確立 ・よりきめ細やかな指導のできる体制づくりの推進 ・生徒の視点に立ったわかる授業の展開 ・生徒が自分たちで考え、解決していき(授業)の実践 ・GIGA端末やICT機器を効果的に活用した授業の実践 ・校内研究授業の充実(拡大要請等) ・関心・意欲を高める教材の工夫 ・生徒に委ねる探究活動・総合的な学習の時間の研究 ・信頼性・妥当性のある評価方法の研究 ・家庭との連携を図った学習活動の推進 ・豊かな感性や情操を育む読書活動を支える学校図書館の利活用推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・健康で活力ある生活習慣の確立 ・実践的な食育・健康教育の推進 ・健康・生命(いのち)の安全教育の推進および関係機関との積極的な連携 ・安全管理、安全指導の充実 ・防災教育の充実 ・体力・運動技能の向上 ・積極的に運動やスポーツに親しむ態度やマナーを身につける部活動経営 ・部活動を通じた、自己肯定感の育成 ・安全で円滑な食育の展開と適切なアレルギー等の対応 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒理解に努め、規範意識と人権意識を高める指導の充実 ・教育相談の充実とCo.、生担および学校カウンセラーとの連携 ・いじめ・不登校等の未然防止 ・自他を認め合う道徳授業の確立 ・学校の全教育活動で道徳的心情を育てる指導の推進 ・生徒の主体性を生かした生徒会活動や行事運営の推進 ・3年間を見通した進路指導の推進 ・情報モラル教育の推進 ・生命尊重教育を基盤とした教育活動の実践 ・かわさき共生*共育プログラムの活用と充実 ・効果測定の有効的な活用の推進 ・学校と関係諸機関との円滑な連携 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校情報の定期的な発信(学校、学年、学級だより等の定期的な発信) ・学校ホームページの定期更新 ・コミュニティ・スクールによる学校評価に基づく教育活動の改善 ・小中学校の連携促進 ・地域体験活動を中心に、地域教育会議との連携を推進 ・地域と連携した職業体験学習の実施 ・授業や行事の公開や交流の促進 ・家庭との連携を図るための懇談会・面談の積極的な活用 ・多様性、インクルージブ等のあり方を実践し生徒・保護者・地域へ発信(チャレンジド・ワークスの導入) ・PTA役員および係等との連携
--	---	--	--

キャリア在り方生き方教育 の充実
 道徳・特活・総合 の充実
 人権尊重教育(多様性を力に)

授業を大切に、自ら考え判断するための正しい知識を習得する 自分や仲間の健康や安全等を意識して、自ら行動できる 笑顔で明るい挨拶ができ、思いやりの心をもち仲間と協力できる 学校、家庭、地域の一員として自覚を持ち学校内外で活躍できる

支援教育の体制づくり (支援教育の観点から困っている生徒を探る⇒不登校未然防止、登校支援)

臨港中3原則+1 いいちえ・いいあせ・いいところ 凡事徹底+α