

**学校教育目標**  
 生命・いのちを尊重し、生きる力を育む  
 1. 自覚と正義を重んじる  
 2. 人権を尊重し、誠実に  
 3. 勤労を尊び、自ら学ぶ  
 4. 体を鍛え、自分を大切に  
 5. 希望に向かって努力する

**めざす生徒像**  
 自分の役割を果たしながら、  
 自分らしい生き方を実現する生徒

**めざす教職員像**  
 教師としての感性・愛情・知識・技術を常に探究し、  
 信頼関係のなかで日々の教育活動に努める教職員

**学校経営の基本的考え方**  
 生徒・保護者との信頼関係のもと、生徒が自ら学び、主体的に判断する学校教育の推進

<p>中期 経営 目標</p>	<p><b>確かな学力が身につく 学習活動の推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○指導要領に基づいた授業改善、ブラッシュアップを行い、指導と評価の一体化を具現化する</li> <li>○すべての生徒にとって魅力があり、わかりやすい授業への創意・工夫に努める</li> </ul>	<p><b>意欲的な諸活動の推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○生徒が意欲的・主体的に諸活動に取り組める支援を行う</li> <li>○創造性と表現力のある生徒の育成に努める</li> <li>○食育を通して、活動意欲の向上を図る</li> </ul>	<p><b>豊かな心づくりの推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○生徒一人ひとりの個性を尊重し、自己理解・他者理解に資する活動を推進する</li> <li>○互いを認め、思いやる心をはぐくむ</li> <li>○生命・いのちを尊重し、こころを育てる教育を推進する</li> </ul>	<p><b>安全で安心できる学校づくりと地域・保護者との連携</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○保護者と連携し、心身共に健康で、安心して生活できる教育環境づくりを推進する</li> <li>○地域・保護者との信頼関係に基づいた開かれた学校づくりを行う</li> </ul>
<p>学び合い、認め合い、高め合う ～一人ひとりを大切にする犬蔵中学校～</p>				
<p>令和6年度 重点 目標</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学習意欲の向上と主体的に学習に取り組む態度の育成</li> <li>○キャリア発達を支える基礎・基本の定着</li> <li>○教師の授業力向上</li> <li>○GIGA スクール構想推進に基づいた授業改善</li> <li>○学習評価の妥当性、信頼性の向上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○生徒個々の存在感ある学級経営の推進</li> <li>○生徒の諸活動への自律的取組と教師支援の充実</li> <li>○体験的活動の推進とその系統化</li> <li>○教科等横断的な食に関する指導等食育の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○12年間を見通した系統的なキャリア在り方生き方教育の推進</li> <li>○川崎における人権尊重教育の推進と深化</li> <li>○教科としての道徳授業の展開と充実</li> <li>○いじめや暴力を許さない学校環境、人間関係の構築</li> <li>○一人ひとりを大切にした支援教育の更なる充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教育環境の整備</li> <li>○健康・安全・防災教育の推進</li> <li>○地域・保護者と一体となる地域教育活動の展開</li> <li>○小・中連携教育の推進とその充実</li> </ul>
<p>具体的 な取 組</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○適切な評価につなげる学習評価の場面や方法等の工夫・改善</li> <li>○教科会、授業見学会などを通して授業力向上等を図る</li> <li>○ICT を効果的に活用し、授業改善に努める</li> <li>○学習のねらいを明確にしたユニバーサルデザイン授業を展開する</li> <li>○個に応じた学習指導のあり方を考え具現化する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○生徒一人ひとりの個性を生かし、学級内での役割と存在感ある生徒を育成する</li> <li>○系統化した体験活動を通して、まとめから発信へ、発信から成果へとつなげる力の育成を図る</li> <li>○学級活動を通して、生徒同士の関係性の改善を図り、協調性を培う</li> <li>○自分の気持ちを言葉や行動に移せることができるコミュニケーション能力を身につけさせる</li> <li>○食育の推進を通して、よりよく生きる力の育成を目指す</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教科道徳の実践を通して、豊かな心の育成を図ると共にいじめのない、命を大切に思う心を養う</li> <li>○生徒の思いや悩みに対し、寄り添える教職員集団をめざす</li> <li>○自己肯定感を高めさせ、自分に自信をもって生きる力を養う</li> <li>○共生＊共育の推進</li> <li>○教育相談を推進し、相談方法の工夫改善を進め、より適切、的確な生徒の支援等を行う</li> <li>○学習室運用を含めた支援教育の校内体制の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校だより等による継続的な情報発信を行う</li> <li>○学校行事、学校公開日等、保護者の来校機会の充実、参加の促進</li> <li>○防災・震災訓練を通して、自分を守る術が身につくとともに判断できる安全教育を推進する</li> <li>○体験学習、授業交流などを通して、小中連携教育の充実と更なる推進をはかる</li> </ul>