

学校教育目標

- (1) 基本的な知識・技能を身につける。
- (2) 基本的な生活習慣を確立する。(自主的・実践的で協力性があり責任感の強い人)
- (3) 豊かな人間性を養う。(素直で明るく誠意と思いやりのある人)
- (4) 健康でたくましい体力を作る。

学校経営目標

宮中プライド

宮中千人家族

宮中貢献 ship

仲間と共に自己実現を目指して、切磋琢磨できる生徒の育成

多様性を認め合い、思いやりを持って自他共に大切にする生徒の育成

広く社会に目を向け自分の役割を考え、地域社会に貢献する生徒の育成

中期経営目標 (R6~R8)

- 学習への関心、主体的態度の育成
- 個に応じた支援教育の推進

- 人権尊重教育の推進
- お互いを認め合う信頼関係に基づく集団づくりの推進

- キャリア在り方生き方教育の推進と進路指導の充実
- 開校50周年に向けた取組の推進

今年度の経営目標

信頼関係に基づいた集団づくりと個に応じた支援教育の充実

- ①生徒の主体的な学びの育成
- ②生徒一人ひとりに寄り添う個に応じた支援教育の推進

- ①人権尊重教育の推進
- ②道徳教育の充実
- ③生徒主体の生徒会活動推進

- ①キャリア在り方生き方教育の充実
- ②地域と協働した開校50周年事業の推進

今年度の具体的な手立て

- ①生徒の主体的な学びの育成
 - ・資質・能力を明確にした授業の実践
 - ・生徒が見通しをもって学ぶ、わかりやすい授業の工夫
 - ・校内授業研究による授業力向上
 - ・社会を生き抜くための思考力・判断力・表現力の育成
 - ・個に応じた学習と協働的な学習の展開
 - ・ICTの有効活用とGIGAスクール構想の推進
 - ・「伸ばす」ための学習評価の実施
- ②個に応じた支援教育の推進
 - ・生徒一人ひとりに寄り添う個に応じた支援の実施
 - ・生活しやすい学校環境づくりのためのUDLの共通理解と推進
 - ・生徒一人ひとりの教育的ニーズの把握と早期対応
 - ・保護者と連携した合理的配慮の提供
 - ・個に応じたきめ細やかな指導実施

- ①人権尊重教育の推進
 - ・思いやりの心育成といじめや不登校未然防止のための取組実施
 - ・違いを認め、違いを活かし合うことのできる人権感覚の醸成
 - ・アンケート、教育相談による予防的対応の充実
 - ・「共生*共有プログラム」による人間関係づくりの実践
 - ・スクールカウンセラーと連携した教育相談の充実
 - ・食への意識向上をめざす健康給食の推進
 - ・健康意識・防災安全意識の育成
- ②道徳教育の充実
 - ・「考え、議論する道徳」の実践
 - ・各教科等と関連した指導の実施
- ③生徒主体の生徒会活動の推進
 - ・生徒による主体的、自律的な生徒会活動の創造とその支援
 - ・挨拶励行、清掃等奉仕的活動の充実

- ①キャリア在り方生き方教育の充実
 - ・一人ひとりが希望や目標をもち、その実現を目指すための支援の充実
 - ・社会的自立を促し、社会に貢献しようとする生徒の育成
 - ・将来像の創生や適性の発見につながる進路指導の推進
- ②地域と協働した開校50周年事業の推進
 - ・地域と連携した教育活動の推進
 - ・学校運営協議会、地域教育会議と協働した地域貢献の推進
 - ・開校50周年事業の準備と推進
 - ・市制100周年事業推進