

個人票の見方（中学校）

令和4年度全国学力・学習状況調査【中学校】調査結果

| 学校名 | 答案番号 | 組 | 氏名 |
|------------------|---------|---|----|
| C150210001600中学校 | 9000382 | | |

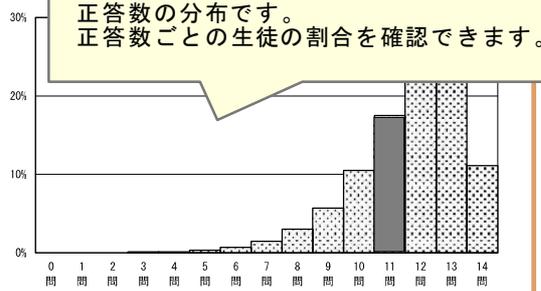
問題の形式ごとの正答数、問題の領域ごとの正答数が示されています。自分の得意分野や苦手分野が把握できます。

国語

正答数
11 / 14問
全国の平均正答数
11.6問

| 問題形式 | 正答数 | 全国の平均正答数 |
|------|--------|----------|
| 選択式 | 6 / 6問 | 5.0 / 6問 |
| 短答式 | 5 / 5問 | 4.5 / 5問 |
| 記述式 | 0 / 3問 | 2.2 / 3問 |

●全国の状況（正答数ごとの生徒の割合）



●出題内容

国語では、「言葉の特徴や使いに関する事項」、「情報の扱いに関する事項」、「我が国の言語文化に関する事項」、「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」に関する内容について出題しています。

全体的な出題の意図が書かれています

| 問題番号 | 問題の内容 | 結果 | 全国正答率(%) | 正答数 | 誤答数 | 無回答数 | 出題意図 | 回答形式 | |
|---|---|------|----------|-----|-----|------|------|------|----|
| 1 | 一 スピーチの一部を呼びかけたり問いかけたりする表現に直す | ○ | 87.7 | 1 | | | ★ | | 短答 |
| | 二 話の進め方のよさを具体的に説明したのとして適切な | ○ | 78.1 | 2 | | | ★ | | 選択 |
| | 三 | | | | | | ★ | | 記述 |
| 2 | 一 意見文の下書きの一部について、 として適切なものを選ぶ | ○ | 92.3 | 2 | ★ | | | | 選択 |
| | 二① 漢字を書く（ <u>のぞく</u> ） | ○ | 92.9 | 2 | ★ | | | | 短答 |
| | 二② 漢字を書く（よろこんで） | ○ | 95.6 | 2 | ★ | | | | 短答 |
| 三 農林水産省のウェブページにある資料の一部から必要な情報を引用し、意見文の下書きにスマート農業の効果を書き加える | × | 57.1 | | | | | | | |
| 3 | 一 「陽炎みたいに揺らめきながら」に使われている表現の技法の名称を書き、同じ表現の技法が使われているものを選ぶ | ○ | 98.6 | | | | | | |
| | 二 「途方に暮れた」の意味として適切なものを選ぶ | ○ | 93.4 | 1 | ★ | | | | 選択 |
| | 三 | ○ | 75.7 | 1 | | | ★ | | 短答 |
| 4 | 一 行書の特徴を踏まえた書き方について説明したのとして適切なものを選ぶ | ○ | 45.2 | 1 | | | ★ | | 選択 |
| | 二 最初に書いた文字の漢字のバランスについて説明したのとして適切なものを選ぶ | ○ | 96.2 | 2 | | | ★ | | 選択 |
| | 三 書き直した文字の「と」の書き方について説明したのとして適切なものを選ぶ | ○ | 90.7 | 2 | | | ★ | | 選択 |

※1 一つの問題が複数の内容に該当することがあるため、内容の問題数の合計は、実際の問題数と一致しない場合があります。

○：正答、×：誤答、－：無解答

※2 「学習学年」とは、問題に関連する学習指導要領の内容が示されている学年を表したものです。