

保護者の皆様

令和6年9月30日

川崎市立宮崎中学校
校長 榎原 真也

令和6年度 川崎市学習状況調査、全国学力・学習状況調査 結果の概要と今後の取組について

日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。4月12日（金）に行いました1～3年生対象の川崎市学習状況調査の結果と、4月18日（木）に行いました3年生対象の全国学力・学習状況調査の結果をご報告します。本校では学校教育目標（育成を目指す資質・能力、目指す生徒像等）の実現に向け、日々の教育活動に取り組んでおり、今後は本調査結果を生かした取組をさらに進めてまいります。なお、本調査によって測定できるのは生徒の実態の一部であり、学校における教育活動の一側面ですので、本資料につきましては、本校の教育活動の成果と課題を把握するための一つの指標としてお考えください。

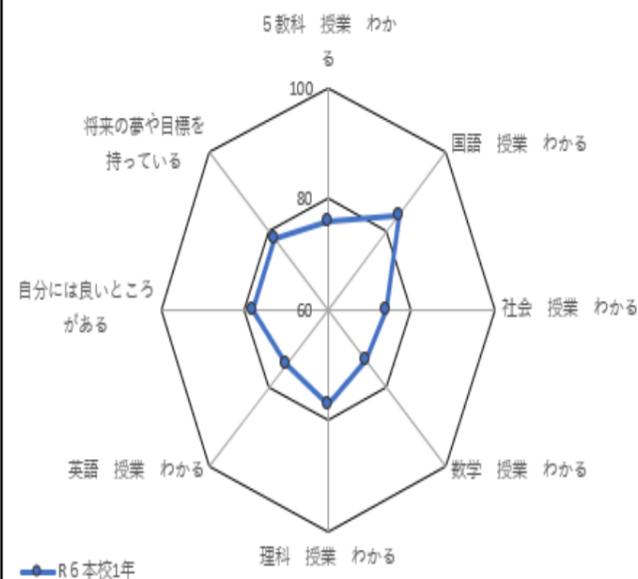
学校教育目標

1. 理想を高め、自主自律ある人間の育成
2. 勤労を尊び、実践力のある人間の育成
3. 豊かな情操を身につけた人間の育成
4. 互いの人権を尊重できる民主的人間の育成
5. 国際的な視野に立ち、互いの文化を尊重できる人間の育成

令和6年度 宮崎中学校の生徒に身につけさせたい資質・能力

- 実生活に活用できる基礎的・基本的な知識・技能
- 身につけた知識を活用して自ら考え、表現する力
- 主体的、協働的に取り組もうとする態度

令和6年度 川崎市学習状況調査 1年生

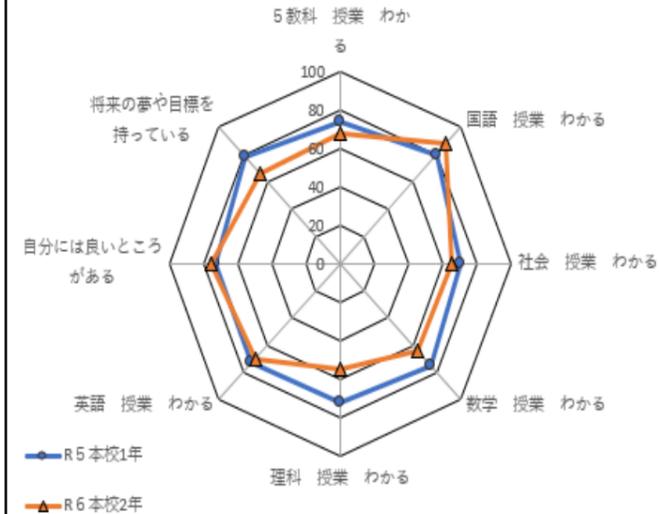


・「5教科 わかる」は76ポイントでした。今後も単元の課題をつかみ、追究し、解決していくという流れを教科を越えて構築するとともに、学習内容をまとめる活動を重視することで、より「わかる」授業実践に努めていきます。

・「知識・技能」は教科によって差があります。「生徒に身につけさせたい資質・能力」の「実生活に活用できる」を踏まえ、学習したことの有用性や必要性を感じられるような授業の工夫や、学習したことの定着を図るための取り組みを増やし、「わかる」実感を得られるような授業改善を行います。

・「自分には良いところがある」、「将来の夢や目標を持っている」はともに78ポイントでした。「自分には…」は川崎市の平均を上回りました。学級活動や学校行事を通して、今後も自他の頑張りや互いの良さを認め合える活動を重視していきます。「将来の夢や目標を…」は川崎市の平均を若干下回りました。総合的な学習の時間などで行う自己探究学習などを通して、自らのキャリア形成について考えていく活動に取り組んでいきます。

令和6年度 川崎市学習状況調査 2年生

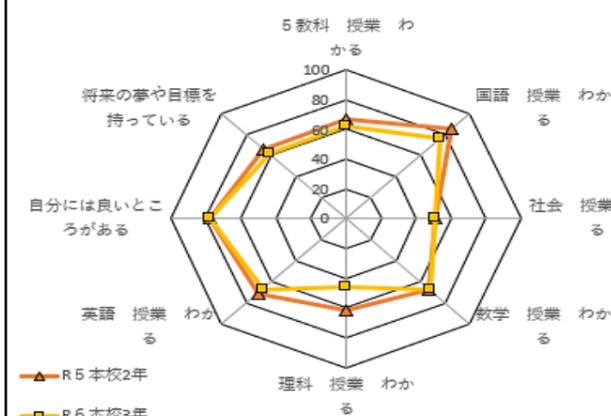


・「5教科 わかる」は68ポイントでした。毎時間の学習のねらいやゴールを明確にし、単元等の導入部分では、学習を見通す活動を重視し、終末部分では振り返りをしっかりと行うことで、生徒の「わかる実感」を得られるように授業改善に努めていきます。

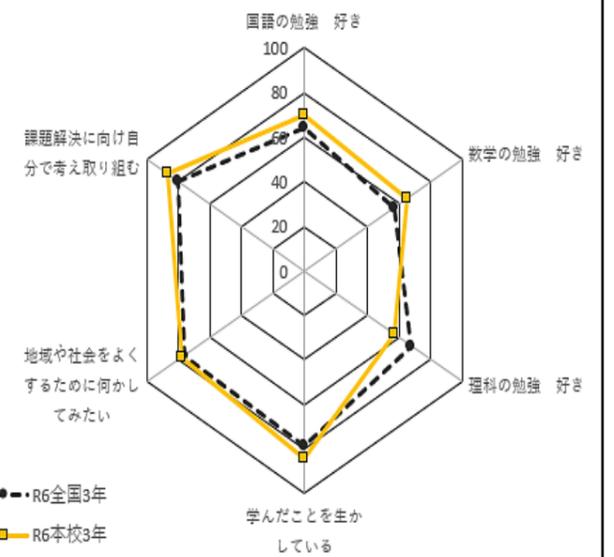
・「思考・判断・表現」は教科により差があります。学校目標「知識を活用して自ら考え、表現する」を踏まえ、学んだことを活かして、身近な課題について考えたり、他者の考えを評価したりする活動に取り組めます。

・「自分には、よいところがある」は78ポイントで、川崎市の平均を上回りました。「将来の夢や目標を…」は川崎市の平均を若干下回りました。総合的な学習の時間などで行う自己探究学習などを通して、自らのキャリア形成について考えていく活動に取り組んでいきます。

令和6年度 川崎市学習状況調査 3年生



全国学力・学習状況調査 3年生



・「5教科 わかる」は62ポイントでした。今後も授業で学習の成果を確認し、学習のゴールや学習の進め方を意識させ、「わかる」ことを実感させるように授業改善を行います。

・英語の「知識・技能」は73ポイントでした。学校教育目標「実生活に活用できる」を踏まえ、スピーチや英作文を考える際に、情報や知識を実生活にできる力として今後も育てていきます。

・「思考・判断・表現」は教科により差があります。国語の「思考・判断・表現」は80ポイントでした。学校目標「知識を活用して自ら考え、表現する」を踏まえ、学んだことを活かして、身近な課題について考えたり、他者の考えを評価したりする活動に取り組めます。

・「自分には、よいところがある」は78ポイントで、川崎市の平均を上回りました。「将来の夢や目標を…」は川崎市の平均を若干下回りました。今後も進路学習の中で自己肯定感を大切にしながら、地域や社会での行動力の大切さや、将来の目標をもって夢の実現につなげることを育てていきます。

・「学校に行くのが楽しい」では川崎市の平均を大きく上回りました。今後も3年間の積み重ねを大切に、自他を思いやり、主体的に取り組む力を身につけた生徒の育成を目指してまいります。