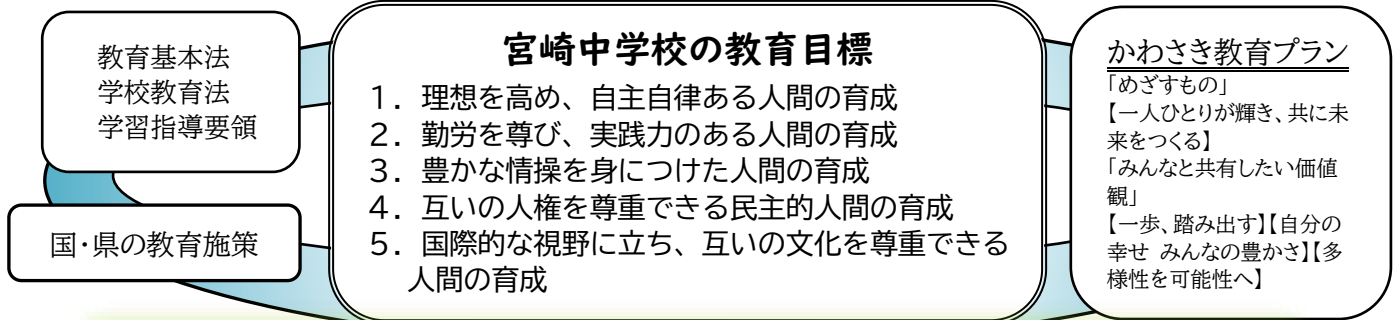


令和8年度 川崎市立宮崎中学校グランドデザイン（学校経営計画）



生き抜く力の涵養

～つながりを中心とした教育の推進～



<p>【授業力向上】 学習支援・不登校支援</p>	<p>【心を育てる】 自己肯定感の向上</p>	<p>【安全危機管理】 健康・安全</p>	<p>【地域連携】 地域とともに生きる</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◇つながりの視点からの授業改善 ◇主体的・対話的で深い学びの実装 ◇個別最適なオーダーメイドの支援教育 	<ul style="list-style-type: none"> ◇自他の生命とつながり尊重する心の育成 ◇自尊感情・思いやりを育む教育活動の工夫 	<ul style="list-style-type: none"> ◇生命・健康・安心・安全第一をベースにした教育活動の展開と充実 ◇危機管理と防災教育・食育の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ◇家庭・地域・社会とのつながりを生かした学校づくり ◇PTA・学校運営協議会の運営 ◇宮中会

具体的方策

<ul style="list-style-type: none"> ○主体的に学ぶ方策として授業に見通しと振り返りの時間を組み入れる ○指導と評価の一体化による生徒が「わかる」と実感できる授業の実践 ○学習支援を必要とする生徒の把握と個々の状況に合わせた支援体制の整備 ○支援教育の推進と学習室（CD教室）の利活用 ○個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実からの授業改善 ○基礎基本の学習内容の定着と学習会等の充実 ○深い学びにつながるGIGA端末の活用 ○授業のユニバーサルデザイン化 ○全員一律を見直し、オプションを充実させる工夫 	<ul style="list-style-type: none"> ○いじめ未然防止・早期発見、早期対応・校内いじめ防止対策会議の充実 ○丁寧な関わりとチームとして連携した取組の実践 ○問題を未然に防ぐ積極的生徒指導の推進 ○道徳教育の計画的な実践 ○主体的な生徒会活動 ○心理的安定性の向上 ○意図的・計画的な発達段階に応じた指導の展開 ○情報モラルの指導 ○キャリア在り方生き方教育・レジリエンス教育・人権尊重教育の実践 ○共生＊共育プログラムやSOS出し方受け止め方教育の有効的な活用 ○教育相談の工夫と充実 	<ul style="list-style-type: none"> ○3年間を見通した健康・安全・防災教育の実践 ○熱中症の理解と適切な予防対策の実践 ○感染症等の感染拡大予防と流行時への対応策の準備 ○危機管理の点検と改善 ○定期的な安全点検の実施と不良個所の改善 ○地震・土砂災害等への実践的な防災教育の取組 ○火災・地震等による避難訓練の実施 ○ガイドラインに則した安全な部活動の運営 ○学校給食全般の進捗管理(含アレルギー対応) ○食育の指導 ○保健だよりの発行
<ul style="list-style-type: none"> ○学校運営協議会（コミュニティスクール）の運営 ○積極的な学校の取組の公開（学年、学級通信、学校公開、授業参観、説明会等） ○学校HP、配信メールミマモルメの有効活用 ○小中連携行事の実践 ○PTA活動の参加協力 ○学校評価アンケートの実施と改善 ○地域教育会議への協力 ○宮中フェスティバル・あったかまつり ○外部諸機関との連携 ○避難所運営会議への協力 ○外部人材・地域の教育力の効果的な活用 		

働き方改革の推進（業務改善と意識改革）・職員研修の充実(各種研修会、OJT研修、要請訪問等)