

令和6年度 川崎市立白鳥中学校 学校経営計画

・教育関係法令・中学校学指導要領
 ・かわさき教育プラン
 夢や希望を抱いて生きがいのある人生を送るための礎を築く
 自主・自立 共生・協働

『学校教育目標』

知・徳・体・美の調和のとれた人間形成をめざす

- 「知」…基礎基本を大切にし、個性を生かす人
- 「徳」…自他を大切にし、責任ある行動がとれる人
- 「体」…心身を鍛え、生き生きとした生活のできる人
- 「美」…美しいもの、正しいものに感動する心をもった人

めざす生徒像

- 思いやりをもち、互いに認め合い高め合う生徒
- 自らの良さを生かし、主体的に取り組む生徒
- あいさつ、規範意識を身に付けた生徒

めざす教職員像

- 生徒に寄り添い、生徒の良さを引き出す教職員
- 優しさと厳しさをもって指導する教職員
- 組織として機能する教職員

学校経営方針 4項目

1 確かな学力の育成

〔基礎基本を大切にし、確かな学力を身につける教育の推進〕

- 主体的に学習に取り組む生徒の育成
- 学ぶ喜びのある授業づくりと、確かな学力の定着につながる授業改善
- 適正な学習評価と指導と評価の一体化の充実

2 社会性の育成

〔自ら考え、判断し、表現する力を育成する教育の推進〕

- 生徒が主体的に活動に取り組むための組織づくり
- キャリア在り方生き方教育の推進
- 人権尊重教育を基盤とした教育活動の推進

3 健やかな心身の育成

〔健やかな心身を育成する健康・安全教育の推進〕

- あいさつ、規範意識を身に付けた生徒の育成
- 心身ともに健やかに生活できる力の育成
- 一人一人を大切にすする支援教育の推進

4 開かれた学校づくり

〔多様な出会いを大切にし、共に学ぼうとする教育の推進〕

- 家庭・地域から信頼される学校づくり
- 学校の取組の積極的な情報公開
- 小学校、高等学校、家庭、地域との連携

令和6年度 学校経営重点目標

子どもに寄り添い 学び合い 認め合い 高め合う 学校をめざして

- 授業力向上研究の推進
- 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
- 個に応じた指導と互いに学び合う授業展開の確立
- 学習指導要領に基づく適正な学習評価の推進

- 主体的に活動する生徒会、学級づくりの推進
- 社会性と生きる力を育む教育の推進
- 思いやりをもち、互いに認め合い、共に高め合う生徒の育成

- 3年間を見通した健康・安全教育の実施
- 危機管理体制の推進
- 生徒理解と教育相談の充実
- 支援教育体制の充実

- 地域や保護者から信頼され、生徒が意欲をもって学べる学校づくりの推進
- コミュニティスクールの推進
- 小中連携教育の推進

重点目標に係わる具体的な取組

- ・ 授業力向上を目指した校内授業研究の充実
- ・ ねらいを明確にした、生徒の主体性を引き出す授業の実践
- ・ ICTを効果的に活用した授業展開の推進
- ・ 生徒の習熟度に応じたきめ細やかな学習指導
- ・ 授業のユニバーサルデザイン化の取組
- ・ 学習評価の場面や方法等の工夫・改善

- ・ リーダーの育成と生徒主体による生徒会活動の運営
- ・ 様々な行事や体験活動から人間形成能力の育成
- ・ 共生*共育プログラムの有効的な活用
- ・ 自己肯定感、自己有用感を高める活動の充実
- ・ 道徳教育の充実

- ・ 生徒が主体となって行う挨拶運動や清掃活動の充実
- ・ 定期的な安全点検と熱中症対策や情報モラル教育の実践
- ・ 傾聴を心掛けた教育相談の充実といじめ防止への組織的な取組
- ・ 支援教育コーディネーターを中心とした校内支援体制の充実

- ・ 地域活動への協力・参加と地域の教育力を生かした教育活動の充実
- ・ 学校オープンデーの活性化と保護者の学校行事への積極的な参加の促進
- ・ 学校だより、各種通信、ホームページ等を通じた学校情報の積極的な提供
- ・ 小中連携教育の推進に向けた体験授業、職員研修等の充実