令和８年度　川崎市立柿生中学校　学校経営方針　R8.ver1.1

【教育関係法令】
【中学校学習指導要領】
【かわさき教育プラン】
キャリア在り方
生き方教育

学校教育目標

○ 思考力を養う【思考力】
○ 美しさを感じ、思いやりのある心を養う【思いやり】
○ 自主・協力の態度を養う【自主協力】
○ 健康の保持と体力の増進を図る【健康】

【各種全体計画】
いじめ防止基本方針
人権尊重教育
道徳教育
各教科等年間計画

目指す生徒像　**「伝え合い　学び合い　高め合うことができる生徒」**
・真理を追究し、正しく判断できる　・自他を尊重し、社会性に富む　・自主的かつ積極的に行動できる
・保健と安全の習慣を身に付けている　・学びを生かして、よりよく生きる

中期経営目標

確かな学力（思考力）を身に付ける教育の推進
学習指導を充実させ、基礎・基本の定着を図り、確かな学力（思考力）を身に付けさせる。

思いやりのある豊かな心と健やかな体を育成する教育の推進
心と体の調和のとれた生徒を育成し、人としてよりよく生きる力を育てる。

主体的に判断し行動する力を育成する（自主・協力）教育の推進
教育活動全体を通して、主体的に考え判断し、他者と協働する力を育成する。

家庭や地域と連携した学校づくりの推進
家庭や地域との連携を図り、地域に根ざした学校づくりを推進する。

短期経営目標

・基礎・基本の定着
・学習意欲の向上
・支援教育の充実
・自ら学びを進める力の育成

・互いに思いやりの心をもち、安心して学校生活を送れる環境づくり
・健康と安全に関する教育の推進
・教育環境の整備

・課題をとらえ、解決を図る学習の充実
・「伝え合い 学び合い 高め合う」活動の充実
・協働的な学びの推進

・適切な情報発信を通した保護者・地域との信頼関係構築と連携の強化
・学校評価を生かした学校教育の推進

キャリア在り方生き方教育の推進
将来への希望を持ち、仲間とともに主体的に行動できる態度を育てる

具体的な取り組み

・基礎・基本の定着をめざした「わかる授業」の実践
・ＩＣＴ機器の効果的な活用と情報リテラシー教育の実践
・学び合い高め合う教師集団を目指した授業研究の推進
・一人ひとりに合った学びを大切にする支援教育の推進
・指導と評価の一体化を目指し、生徒の学習意欲や教師の授業改善につながる学習評価の研修と工夫

・あいさつから始める認め合いの姿勢と人権尊重教育の実践
・心身ともに健康で、安全に学校生活が送れる健康教育の推進
・いじめや差別を許さない共通理解の定着
・校舎内外の定期的な安全点検と整った環境づくり
・避難訓練・防災訓練の計画的な実施と、防災や安全に対する意識の定着

・各教科と道徳科、特別活動、総合的な学習の時間を通して、互いに関わりながら学ぶ中での言語能力や情報活用能力、課題発見・解決能力の育成
・「かわさき共生＊共育プログラム」および効果測定を活用した社会性の育成
・生徒会行事等学校の取組にあたり、生徒が自ら考え、判断する機会を大切にした実践

・学校だよりやホームページ等を通した学校の教育活動に関する情報の適切な発信
・地域活動への参加促進や地域理解の推進
・地域や保護者と協力した学校づくりの推進
・学校運営協議会組織を生かした学校運営の活性化

令和８年度　川崎市立柿生中学校　学校経営方針　R8.ver1.1