

# 令和6年度 川崎市立長沢中学校 学校経営計画

一人ひとりの  
子どもを大切に  
する学校

## 学校教育目標

1. 自分を見つめよう
2. 心身を鍛えよう
3. 規律を守って、責任を果たそう
4. 創造的な精神をみがこう

安全・安心な  
学校

## めざす生徒像

自分を大切にし、他者を思いやり共生しながら自分らしい生き方を実現する生徒



## めざす教職員像

授業力の向上を探求し、生徒に深い愛情を持ち、粘り強く接し、協働して日々の教育活動に努める

## 学校経営の基本的な考え方

生徒・保護者・地域との信頼関係のもと、主体的に学び、判断できる生徒を育成する教育の推進

	確かな学力が身につく 学習活動の推進	安全で安心できる学校づくり の推進	豊かな心づくりの推進	地域・保護者との連携推進 学習環境の整備
経営 目標 の 重点	<b>◎授業力の向上</b> ・生徒にとって、楽しくわかりやすい授業の工夫 ・対話的で深い学びの充実 ・GIGA 端末、ICTの活用 ・学習指導要領の趣旨に則った学習指導と評価の一体化 ・確かな学力、基礎基本の定着 ○学習規律の確立 ○学習支援の充実 ★創造性と表現力の育成	<b>◎生徒、保護者との信頼関係の構築</b> ・生徒、保護者の想いに寄り添った対話と対応 ・教育相談の充実 <b>◎支援教育の充実</b> ・多様なニーズに応じた支援教育のさらなる充実 <b>◎学級経営力の向上</b> ・一人ひとりが安心した居場所となる学級経営 ・一人ひとりの個性を生かし協働できる学級経営 ○防災、安全教育の推進	<b>◎人権尊重教育の推進</b> ・自他ともに尊重する ・いじめ、暴力をしない ・教科としての道徳教育の充実 <b>◎キャリア在り方生き方教育の推進</b> ○読書体験の充実 ○市制 100 周年事業の取組	<b>◎地域、保護者の方々と協働して「地域とともにある学校づくり」を推進する</b> ○学校からの積極的な情報発信 ○児童生徒理解を目的とした小中連携の推進 ○居心地の良い学習環境の整備 ○PTAとの協働
具 体 的 な 取 組	<b>◎授業力の向上</b> ・GIGA 端末、ICTの活用 ・生徒同士の対話、協働のある授業の実践 ・推進校や、地区研究会等の授業実践を教科会で共有する ・いつでも、誰でも授業を見合えるようにする ○学習規律の確立 ・発表の仕方、聞く態度、意見交換等のルールを徹底し、安心して集中できる学習環境づくりを進める ・教科係を効果的に活用し、忘れ物防止、提出物の確認等の連絡を密にとる ○学習支援の充実 ・日常の学習支援を定着させる ・テスト前、夏季休業中等に学習会を設定する ・特別な支援が必要な場合は、COと連携を図り対応していく ★「自分の考えをもち、豊かに表現し合える生徒の育成を目指した授業づくり」をテーマに全職員で研修を深めていく	<b>◎信頼関係の構築</b> ・学校と家庭で連携を図り、子どもの成長を育てていくため、連絡、報告を適切に行う ・生徒の話をしっかり傾聴できるように教育相談を充実させる <b>◎支援教育の充実</b> ・個々のニーズに対応できるようCOを中心に検討していく ・不登校生徒の対応については主任会等で検討を図り、外部機関とも連携を図る <b>◎学級経営力の向上</b> ・自分の考えや意見を安心して発言できる、他者の考えを傾聴できる学級風土をつくっていく ・一人ひとりに役割があり他者のために働くことで有用感を味わわせる。 ○避難の仕方、非常事態時の伝達等避難訓練を実施する	<b>◎人権尊重教育の推進</b> ・日常的な取組の中で、「子どもの権利条約」期間に重点的に取り組む ・共生*共育を通して、生徒の変容を的確に捉え、指導を修正していく手法の確立を図る ・計画的に道徳教育を実践し人権や規範意識の向上を図り、いじめ、暴力のない学校づくりに努める <b>◎3年間を見通した系統的なキャリア在り方生き方教育の推進</b> ○読書体験の充実 ・学級文庫を設置し、朝読書の充実を図る ・本校図書館の利活用と長期休業中の読書活動の推進 ○市制 100 周年事業の取組 ・花苗の栽培活動の実践 ・長沢地区の紹介活動	<b>◎地域、保護者との協働</b> ・地域教育会議主催の「たぬきフェスティバル」の協力 ・学校教育推進会議から「学校運営協議会(コミュニティ・スクール)」の移行期として、学校を取り巻く様々な課題を協働して検討していく1年とする ・地域を巻き込んだ職場体験の実施 ○ホームページ、ミマモルメ学校、学年、学級通信による積極的な情報発信を行う *ペーパーレス化へのご理解とご協力を図る ○小学生の中学校体験の継続と内容検討 ○PTAや教育委員会、外部機関と連携を図り、安心安全な学習環境を整備する ○PTA活動に感謝の気持ちをもって協働する