

第3次「かわさき教育プラン」

- ・探究的な学びの充実
- ・切れ目のない支援
- ・教職員が働きやすい環境づくり
- ・生涯を通じた「学び」と「学び合い」

学校教育目標

知・徳・体の調和のとれた、人間性豊かで、社会性に富んだ、たくましい生徒を育成する。

学校経営方針

- 健やかな身体の育成と安心・安全な環境づくり
- 確かな学力を育てる教育の推進
- 自ら考え、判断する力を育成する教育の推進
- 開かれた教育課程の推進

めざす学校像

- ・生徒の主体性を尊重する学校
- ・認め合い、高めあい仲間を大切にできる学校
- ・責任ある行動がとれる生徒を育む学校
- ・広い視野に立ち、地域に開かれた学校

めざす教師像 (教員育成指標)

- ・生徒に寄り添い、受容できる教職員
- ・高い専門性と、実践力のある信頼される教職員
- ・情熱と使命感をもつ教職員

今年度の重点 多様性を大切に「誰にでもやさしい金程中」「じゃあ、また明日」と、生徒も教職員も言い合える学校。「金程中でよかった」「それでいいんだよ。と認めてね」

めざす生徒像

- ・
- ・
- ・

安心・安全な環境

確かな学力

心の教育の推進

開かれた教育課程

【重点目標】

- 命、心の教育の推進
- 健康教育、安全教育の推進
- 危機管理体制の確立
- 学校給食の充実と食育の推進

【具体的な取り組み】

- \*一人ひとりに居場所のある学校づくりを目指し、教育相談を充実させ、計画的に実践し、生徒への丁寧な対応を図る
- \*自他の生命を尊重する心の育成、人権尊重教育を充実させ、いじめや暴力を許さない環境づくりに努め、思いやりの心、命を大切にする心を育む
- \*個に応じた指導の充実、特別な配慮を必要とする生徒への支援の共有を図り、効果的な支援体制を確立する
- \*食育を通じて、学校給食の推進を図り、健康づくりや体力づくりについて実践する
- \*年間を通じて、主体的に学ぶ健康教育、安全教育の推進を図る
- \*「共生\*共育プログラム」を計画的に実践し、自尊感情を高める
- \*学校防災や危機管理についての意識の啓発を図り、防災や減災のための教育を充実する

【重点目標】

- 主体的・対話的で深い学びの実現
- 適切かつ妥当性のある評価の研究
- 不登校支援の充実
- 学習に向かう生徒の育成

【具体的な取り組み】

- \*生徒一人ひとりのニーズに対応し、多様な学びの機会と学習支援の充実を図る
- \*「指導と評価の一体化」を目指し、評価計画をもとに学習評価の場面や方法を工夫し、生徒の学習改善につながる適切かつ妥当性のある評価を行い、生徒や保護者に丁寧に説明する
- \*粘り強く学習に取り組む生徒を育み、「学習日」を充実させ、生徒の学習習慣の改善を図る
- \*生徒が、自らの夢を語れるような「キャリア在り方」教育の推進を図る
- \*「主体的・対話的で深い学び」の視点における授業改善を図る
- \*教師の授業力の向上を目指し、生徒が「基礎的・基本的事項」を確実に定着できるよう努める
- \*GIGAスクール構想の推進を図り、生徒が自ら学ぼうとする姿勢を育てる

【重点目標】

- 生徒が主体的に参加できる活動の推進
- 個に応じた指導、インクルーシブ教育の推進
- 表現・体験活動の充実
- 道徳教育の充実

【具体的な取り組み】

- \*生徒会活動や学校行事において、生徒の意見を尊重し、生徒が主体的に活動し、充実感や達成感を得られる教育実践の推進
- \*「考える道徳」「議論する道徳」の研究を進める道徳教育の推進。チーム道徳制の効果的運用。
- \*「探究的な学び」の推進
- \*合理的な配慮の提供と、個に応じた学習支援の充実を図るために、教育サポーターを効果的に配置する
- \*体験的な活動を通じて、「キャリア在り方・生き方教育」を推進する
- \*SDGsを推進するための視点を育み、学校行事をとらえて、深く掘り下げ、その話し合いや発表の場を通じて、プレゼンテーション能力の育成を図る
- \*生徒の手によるルールづくり。生徒が快適に過ごしやすい学校づくりを目指す

【重点目標】

- 学校評価の充実
- 時代の変化を意識し、地域や保護者との協働による教育課程の実現
- 機能的、効率的な校内組織づくり

【具体的な取り組み】

- \*学校評価を生徒や保護者を実施し、その結果を地域と共有し、学校運営に活かすよう努める
- \*学校だよりや、学年通信、HP等を通じて情報発信し、保護者や地域の学校理解の一助となるよう努める
- \*学校運営協議会に生徒が参加することで、学校の情報発信と、地域の願いを受け止める機会となり、それを踏まえて、学校運営に多くの意見を取り入れるよう努める
- \*生徒や教職員が地域活動へ積極的に協力、参加し、地域人材を効果的に活用した教育活動の充実を図る
- \*小学校および地域教育会議、学校運営協議会、中学校区学校運営協議会との連携を図り、より良い学校運営に生かす
- \*授業参観、行事等での交流を通じて、小学校または高等学校との連携を図る