

教育計画

「学校教育目標」

一人ひとりが自ら学び、
思いやりの心と正しい判断力をもって
行動できる生徒の育成

《めざす学校像》

活力ある学校

～生徒主体の活動～

高め合う学校

～認め合い高め合う～

ともに生きる学校

～仲間と・地域と～

《めざす生徒像》

1. 夢と希望をもち、その実現に向けて努力する生徒
2. 自他を大切にし、責任ある行動がとれる生徒
3. 高い志をもち、未来を創造できる生徒

《めざす教職員像》

1. 生徒に寄り添い、ともに行動し、良さを伸ばせる教職員
2. 高い見識と行動規範をもち、誰からも信頼される教職員
3. チーム（組織）として機能する教職員集団

かわさき教育プラン

〈基本理念〉

夢や希望を抱いて生きがいのある人生を送るための礎を築く

〈基本目標〉

自主・自立

変化の激しい社会の中で、誰もが多様な個性、能力を伸ばし、充実した人生を主体的に切り拓いていくことができるよう、将来に向けた社会的自立に必要な能力・態度を培うこと

共生・協働

個人や社会の多様性を尊重し、それぞれの強みを生かし、ともに支え、高め合える社会をめざし、共生・協働の精神を育むこと

《教育の重点》

確かな学力の育成

〈重点目標〉

- ①総合的な学力の向上と GIGA スクール構想の推進
- ②意欲につながる学習評価の実施
- ③支援教育の充実

〈具体的方策〉

- ・きめ細やかな指導方法や指導体制の充実
- ・主体的に学ぶ意欲を育む教材教具の工夫
- ・言語活動を充実させ、表現力を養う指導
- ・支援教育 CO を中心とした支援体制の確立
- ・個別最適な学び、協働的な学びの推進
- ・音楽科研究推進と道徳教育の連携

生き生きとした活動の推進

〈重点目標〉

- ①一人一人を大切にした生徒主体の学校づくり
- ②認め合い高め合いともに成長できる関係づくり
- ③教育相談の充実

〈具体的方策〉

- ・リーダーの育成と生徒中心の行事運営
- ・学年、学級活動の活性化 委員会活動の活性化
- ・かわさき共生＊共育 PG を活用した関係づくり
- ・食育の推進、すこやかな心と体づくりの推進
- ・生徒の声を傾聴し心を理解する教育相談
- ・いじめや暴力は許さない人権尊重教育の推進

学びの環境づくりと有効な活用

〈重点目標〉

- ①図書館指導の充実、読書活動の推進
- ②ICTの整備と有効活用
- ③防災教育、いのちを大切にする教育の推進

〈具体的方策〉

- ・図書館の有効活用
- ・ICT等の教材教具の管理と充実
- ・校内美化活動の推進
- ・特別教室等の環境整備
- ・防災教育の充実、防災力と防災意識の向上

地域ぐるみの教育の推進

〈重点目標〉

- ①キャリア在り方生き方教育の推進
- ②異校種間連携教育の強化・推進
- ③地域から信頼される学校づくり

〈具体的方策〉

- ・在り方生き方教育としてのキャリア教育の推進
- ・異校種間連携教育の充実
- ・地域活動の充実（体験活動・ボランティア等）
- ・学校だよりの発行、学校HP等の活用
- ・学校運営協議会（コミュニティスクール）の運用