

保護者の皆様

令和6年10月7日

川崎市立生田中学校
校長 中村 隆英

令和6年度 川崎市学習状況調査、全国学力・学習状況調査 結果の概要と今後の取組について

日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。4月17日（水）に行いました1～3年生対象の川崎市学習状況調査の結果と、4月18日（木）に行いました3年生対象の全国学力・学習状況調査の結果をご報告します。本校では学教育目標「一人ひとりが自ら学び、思いやりの心と正しい判断力をもって行動できる生徒の育成」の実現に向け、日々の教育活動に取り組んでおり、今後は本調査結果を生かした取組をさらに進めてまいります。なお、本調査によって測定できるのは生徒の実態の一部であり、学校における教育活動の一側面ですので、本資料につきましては、本校の教育活動の成果と課題を把握するための一つの指標としてお考えください。取組の様子は、今後の学校だよりや学年だより等でもお伝えします。

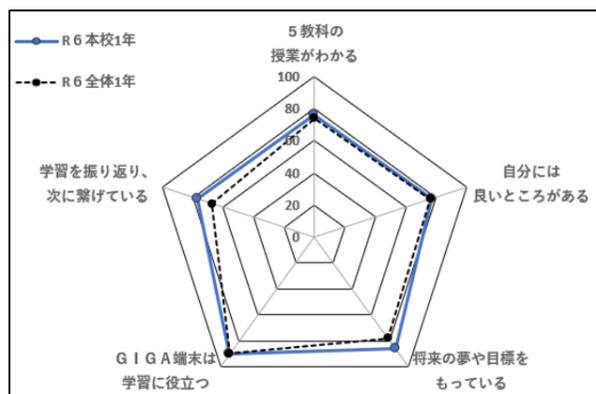
《目指す生徒像》

1. 夢と希望をもち、その実現に向けて努力する生徒
2. 自他を大切にし、責任ある行動がとれる生徒
3. 高い志をもち、未来を創造できる生徒

《教育の重点》

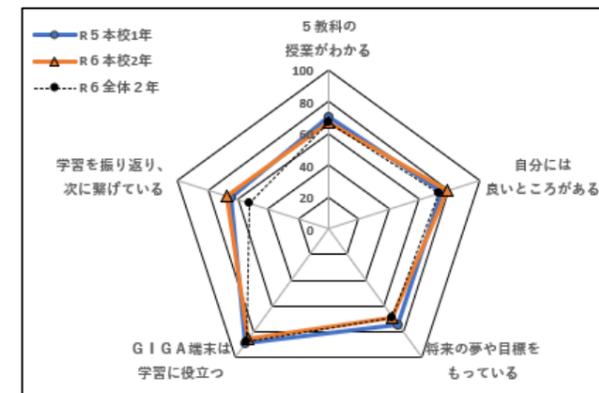
- 確かな学力の育成
- 生き生きとした活動の推進
- 学びの環境づくりと有効な活用
- 地域ぐるみの教育の推進

令和6年度 川崎市学習状況調査 1年生



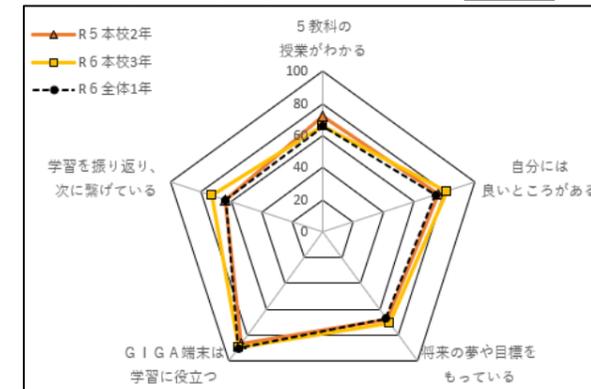
- ・「5教科 わかる」は76ポイントでした。単元等の序盤・導入では、何を学ぶのか、何ができるようになるのか、どんな力が身につくのか等を示し、学習を見通す活動を重視します。関心や興味、意欲を引き出し、「わかる実感」を得られるように授業づくりに努めます。
- ・「知識・技能」は全体の数値を下回りました。小学校での学習のつまずきに配慮しながら、授業ごとのねらい、単元ごとのねらいを明確に示し、振り返り時に自分自身で学びの定着度を把握しやすくすることで、自己の学習を調整していくことができるように指導の工夫や改善を図ります。次年度は全体同等を目指します。
- ・「将来の夢や目標を持っている」は86ポイント、「自分には良いところがある」は77ポイントでした。キャリア在り方生き方教育を通して、仲間や地域との関わりについて考え、自分を見つめ、良さを感じ、生き方を考える活動を継続します。日頃から他者と関わり合いながら、互いの良さを認め、考えや意見を交換する活動を大切にします。

令和6年度 川崎市学習状況調査 2年生

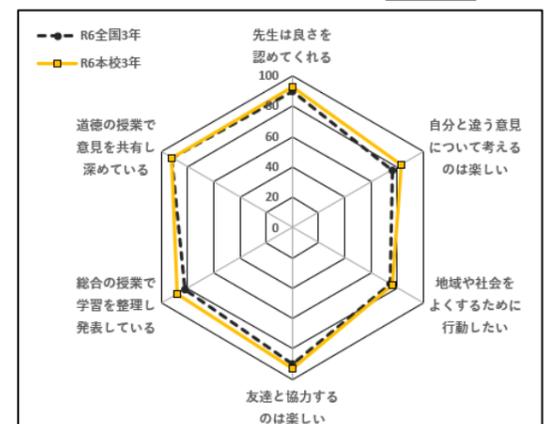


- ・「5教科 わかる」は昨年度から4ポイント低下しました。学習内容が発展していく中で、一人ひとりのつまずきや困り感に寄り添い、理解度に応じて個別最適な学びを選択できる授業を行うことが必要と考えます。課題を自ら見つけ解決していくことで、学びの達成感に繋げ、「わかる実感」を得られるように指導の改善に努めます。次年度は昨年度と同等を目指します。
- ・「思考・判断・表現」は大きく全体の数値を上回りました。既習事項を活用し、自他の考えを比較したり関連付けたりする活動を重視し、話し合い活動の機会を増やすことで、共同的な学びを通して、他の考えに共感しながら学びを深めることができるように指導の工夫や充実を図ります。
- ・「自分には良いところがある」は昨年度から4ポイント上昇しました。自他のよさを認め合う日頃からの活動に加え、行事等で自己有用感を得られるよう、振り返りの活動を大切にしていきます。次年度もさらに向上を目指します。

令和6年度 川崎市学習状況調査 3年生



全国学力・学習状況調査 3年生



- ・「5教科 わかる」は昨年度から6ポイント低下しました。2年生と同様、学習内容がより発展していく中で、これまでの学習を基に、類似点や相違点を明らかにしたり新たな視点を加えたりし、その理解を深めるとともに、理解度に応じて個別最適な学びを選択できる授業を行うことが必要と考えます。学習を自ら選択することも重視し、「わかる実感」を得られるように授業づくり・指導の改善に努めます。
- ・「思考・判断・表現」、「知識・技能」とも大きく全体の数値を上回りました。1年次からの取組の成果が見られたと考えています。これからも見通しをもった学習を進め、学んだことを活用して論理的に考察したり、関連付けて統合的・発展的に考察したり、各教科に応じた表現を的確に選択したりすることができるように指導の工夫を重視します。
- ・全国調査「地域や社会をよくするために行動したい」は全体と同等でした。社会の一員として、学校や地域の行事等の中で多くの人と関わり、郷土愛を育てる活動を大切にします。
- ・「自分には良いところがある」、全国調査「自分と違う意見について考えるのは楽しい」、全国調査「友達と協力するのは楽しい」のいずれも全体を上回りました。他者と共に様々なことに挑戦する活動を重視し、本校の目指す生徒像「自他を大切にし、責任ある行動がとれる生徒」の育成を目指します。