



『豊かな心』

『確かな学力』

『社会性の充実・健やかな心身』

『開かれた学校』

『教職員の働き方改革』

【中期経営目標】

○豊かな心の育成 ○支援教育の充実	○確かな学力を育む ○自ら学ぶ力を育む	○体験活動の充実 ○キャリア教育の推進 ○健康的な生活 ○働き方改革の推進	○開かれた学校づくりの推進 ○地域活動の充実
----------------------	------------------------	--	---------------------------

【短期経営目標・重点目標】

<ul style="list-style-type: none"> ・自己肯定感の育成、他者理解の促進 ・人権尊重教育の推進 ・個に応じた教育的ニーズへの対応、支援教育の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的・基本的な知識・技能の定着 ・主体的・対話的で深い学びの実践 ・資質・能力の育成に活かせる学習評価の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒が主体的に参加できる活動の推進 ・体験活動の充実 ・規則正しい生活習慣の定着 ・働き方改革の視点での業務改善 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域との積極的な連携 ・校内活動の情報発信 ・小中での交流・連携 ・学校運営協議会の運営
---	--	--	--

【具体的な取り組み】

<ul style="list-style-type: none"> *かわさき共生*共育プログラムを活用し、自己肯定感を高め他者理解を深めさせる *人権尊重教育を推進し、いじめを許さない環境づくりに努め、思いやりの心、命を大切にすることを育む *教育相談を充実させ、丁寧な対応を図る *個に応じた指導及び支援を必要とする生徒へ適切な対応を図る *不登校生徒への配慮やスタディールームの有効活用を図る 	<ul style="list-style-type: none"> *言語活動を充実させ、表現力を養う指導を図る *校内授業研究会を実施し、主体的・対話的で深い学びの視点から授業を構築する *川崎市学習状況調査の結果を基に授業改善を図る *ICT機器（GIGA 端末）の積極的な活用を図り、生徒が自ら学ぼうとする姿勢を育てる *学習評価の場面や方法を工夫し、指導の改善を図る（主体的に学習に取り組む態度の評価の方法を探る） 	<ul style="list-style-type: none"> *生徒会活動や学校行事に於いて、リーダーの育成と生徒中心の運営を図る *体験的な活動を通じて、「キャリア在り方・生き方教育」を推進する *規則正しい生活習慣・運動の習慣化を図る *自ら進んで挨拶できる生徒の育成を図る *教職員が健康を保持できるように、会議の精選等、業務改善を推進する 	<ul style="list-style-type: none"> *地域活動へ積極的に参加し協力する中で、地域の中の学校という意識を体感させる。 *計画的に小中での交流・連携を進める *学校だより、各種通信やHPを通じて、情報を提供する *学校運営協議会を円滑に運営し、より良い学校運営に生かす *学校評価アンケートの結果を学校運営計画に反映させる
---	---	--	---