

《 いじめの芽となる事案を発見した場合は速やかに本シートに記入し情報共有を図ること 》

記入日 年 月 日 () 報告者 _____

1. 被害生徒及び関係生徒について

学年	クラス	被害生徒名

学年	クラス	関係生徒名

2. いじめの態様(いつ、何があったか、被害生徒の様子、加害生徒の様子、保護者の様子、分かる範囲で記載)

3. 発見の経緯

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 生徒からの訴え | <input type="checkbox"/> アンケート |
| <input type="checkbox"/> 保護者からの訴え | <input type="checkbox"/> 他の生徒からの訴え |
| <input type="checkbox"/> 教育相談 | <input type="checkbox"/> 教員の気づき |
| <input type="checkbox"/> その他 () | |

4. 現時点の状況

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 未着手 | <input type="checkbox"/> 保護者からの聞き取り済 |
| <input type="checkbox"/> 被害生徒からの聞き取り済 | <input type="checkbox"/> 被害生徒・関係生徒との和解済 |
| <input type="checkbox"/> 関係生徒からの聞き取り済 | <input type="checkbox"/> 被害生徒保護者への連絡済 |
| <input type="checkbox"/> 関係生徒への指導済 | <input type="checkbox"/> 関係生徒保護者への連絡済 |
| <input type="checkbox"/> 周囲の生徒からの聞き取り済 | |

5. 被害生徒の状況

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 登校している | <input type="checkbox"/> 怪我をしている |
| <input type="checkbox"/> 登校しているが教室には入れない | <input type="checkbox"/> 精神的に追い詰められている |
| <input type="checkbox"/> 登校できていない | <input type="checkbox"/> 元気がない、学習が手につかないなど支援が必要な状況 |
| <input type="checkbox"/> その他 () | |

6. 対応のしかた

- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 担任が対応 解決済み | <input type="checkbox"/> 学年で対応 対応中 |
| <input type="checkbox"/> 担任が対応 対応中 | <input type="checkbox"/> 校内いじめ対策ケース会議の必要性あり |
| <input type="checkbox"/> 学年で対応 解決済み | |

7. 担当者または学年の見解

担当者 () ➡ 学年主任 () ➡ 生徒指導担当 ➡ CO ➡ 養護 ➡ 教頭 ➡ 校長

※ ○をつけてチェック後できるだけ早く情報共有できるように回す。順番は前後してもよい。

※ このシートはSCが常にチェックできるように学年で集約しておくこと。