

令和8年度 川崎市立橋中学校学校経営方針

学校教育目標

ひとりひとりの個性を伸ばし、知・徳・体・意の調和のとれた人間性豊かで、たくましい生徒を育成する

1. 自ら学ぶ習慣を培い、基礎学力と豊かな教養を身につけさせる。
2. 社会の一員として寛い心を持ち、善悪を正しく判断し行動するとともに、自らを生かす態度を育てる。
3. 健全な生活習慣を培い、あわせて奉仕と勤労の精神を育てる。
4. 活力ある生活を心がけ、体力の向上につとめ、健康の保持・増進をめざす態度を養う。
5. 強い意志と豊かな創造性を身につけ、誠意をもって行動する態度を養う。
6. 国際的な視野に立って物事を広く見通し、行動することのできる人間を育てる。

校訓「向上心」

- ①意欲を持って学習し、豊かな知識を身につけよう。
- ②思いやりの心と、正しい判断力を身につけよう。
- ③すすんで勤労作業の責任を果たし、人のために奉仕しよう。
- ④心身を鍛え、健康保持増進に努めよう。
- ⑤強い意志を持ち、自主的に何事もやりぬこう。
- ⑥国際的な出来事に関心を持ち、広く世界に目を向けよう。

1. ひとりひとりを大切にされた教育の実践

◎共に支えあえる学校(共生・協働)

- ・いじめ未然防止に向けての具体的な取り組み
- ・3年間を見通した道徳、人権尊重教育を基盤とした教育の推進
- ・生徒の視点に立った生徒理解の実践
- ・日常的な教育相談の充実
- ・不登校生徒への具体的な対応の推進
- ・多様性を互いに認め理解し、差別のない学校づくり

◎総合的な学習の時間の充実

- ・3年間を見通した学習プログラムの構築と推進

◎キャリア在り方生き方教育の推進

- ・職場体験学習の実践と進路指導の充実

◎特別活動の充実(自主・自立)

- ・学級活動・生徒会活動・学校行事及び話し合い活動の充実

◎SDGsと関連付けた教育課程の構築

◎かわさき共生*共育プログラムの推進と活用

3. 健康で安心して過ごせる学校

◎心と体の健康増進(保健室との連携)

- ・保健室、支援教育コーディネーターやスクールカウンセラーとの連携
- ・心や体の健康増進

◎学習環境の整備

- ・ユニバーサルデザインを活用した全ての生徒にとって学習しやすい落ち着いた教室環境づくり
- ・命を守る防災教育、危機管理体制の推進

2. 基礎・基本の確実な定着と学習指導の充実

◎基礎的・基本的な学力を身につける指導の実践

- ・基礎的な学力の確実な定着のための指導工夫・支援に努める
- ・わかる授業・魅力ある授業の推進
- ・個別最適な学びと協働的な学びの推進
- ・GIGA端末を活用した情報収集・分析する探究的な学びの展開
- ・「主体的・対話的で深い学び」の意図的・積極的な実践
- ・各教科における探究的な学びの推進

◎支援教育の充実

- ・学習面で特別な配慮を要する生徒への支援の充実
- ・ユニバーサルデザインの視点による授業改善
- ・学習室運営の充実と教室の連携深化
- ・外部機関との連携

◎授業力の向上

- ・授業公開、研修を通しての授業力向上に向けた取り組み
- ・学習評価の場面や方法等の工夫・改善

4. 地域に開かれた学校・信頼される学校教育の推進

◎学校・家庭・地域との連携

- ・保護者・地域と連携した教育の実践
- ・授業参観や学校公開日、懇談会の開催と工夫
- ・保護者・地域の方々などの地域教育力を活用した教育活動の推進
- ・コミュニティースクールの推進と活用

◎小・中連携教育の推進

- ・小学校と連携した支援教育の充実

◎生徒、保護者から信頼される教育の推進

- ・学校公開や学校だより・学年だより等の各種通信、ホームページ等を通じた保護者・地域に向けての情報発信の充実
- ・学校評価の活用

令和8年度重点目標 (令和7年度 学校評価アンケートの結果を踏まえて)

☆多様性を力に変える学び創造(共生・協働)

- 協力し合う良好な友人関係(肯定的な回答をした生徒H29:90%→R3:94%→R4:95%→R5:90.9%→R6:94.6%→R7:93.4%)
- 学校生活は楽しく充実している(肯定的な回答をした生徒H29:84%→R4:90%→R5:86.3%→R6:89.9%→R7:89.9%)
 - ・生徒の視点に立った生徒理解
 - ・誰もが自己肯定感・自己有用感が得られる教育活動の推進
 - ・互いを認め合い大切に教育の実践

☆いじめ防止に向けての具体的な取り組み

- 困っている時に助けてくれる(肯定的な回答をした生徒H29:78%→R4:91%→R5:86.5%→R6:90.7%→R7:89.5%)

・いじめや暴力のない生徒集団づくり・多様性を認め、差別のない学校づくり・生徒の気持ちに寄り添う教育相談

☆「わかる授業」は学習指導・生徒指導・支援教育の基本

- 全ての生徒にとってわかりやすい授業の実践(肯定的な回答をした生徒H29:76%→R4:93%→R5:88.2%→R6:89.9%→R7:90.9%)
 - ・わかる授業の推進
 - ・個に応じた学習方法の工夫
 - ・基礎基本の定着と確かな学力の育成
 - ・ねらいを明確にした、生徒の主体性や興味を引き出す授業の実践
 - ・学習室を活用した学習支援や登校支援の充実