

# 学習評価について

学習評価は、学校における教育活動に関し、生徒の学習状況を評価するものです。  
「生徒たちにどういった力が身に付いたか」という学習の成果を的確に捉え、教員が指導の改善を図るとともに、生徒自身が自らの学びを振り返って次の学びに向かうことができるようにする役割があります。

## (1) 学習評価のしくみ

学習評価は、それぞれの教科について、下記の2つの方法で評価します。

＜観点別学習状況の評価＞：各教科の学習状況を分析的に捉えたもの。

＜評 定＞：各教科の学習状況を総括的に捉えたもの。

## (2) 学力の三要素と学習評価の観点

学校教育法に示された学力の三要素に基づいて、学習状況を評価するものです。令和2年度まではこれを4つ（国語では5つ）の観点で評価していましたが、令和3年度からはすべての教科で3つの観点到に整理されました。

学力の三要素 ＜資質能力の三つの柱＞	評価の観点 （～令和2年度）	評価の観点 （令和3年度～）
基礎的な知識・技能 ＜個別の知識・技能＞	知識・理解	知識・技能
	技能	
思考力・判断力・表現力等の能力 ＜思考力・判断力・表現力等＞	思考・判断・表現	思考・判断・表現
主体的に学習に取り組む態度 ＜学びに向かう力・人間性等＞	関心・意欲・態度	主体的に学習に取り組む態度（※）

※人間性等は評価の対象とはなりません。

## (3) 観点別学習状況の評価

評価の観点	評価する学習状況の概要
知識・技能	○何を理解しているか、何が出来るか。習得した個々の知識や技能を関連付けて活用できる概念として捉えることができるかなど。
思考・判断・表現	○理解していることや出来ることをどう使うか。知識や技能を使って課題を解決できるか、自らの考えや思いを適切に表現できるかなど。
主体的に学習に取り組む態度	○学習内容を理解したり身につけたりするために、粘り強く取り組んだり、試行錯誤したりし、自らの学習を調整しようとしているかなど。

## (4) 観点別学習状況の評価方法

各教科の目標に照らして評価規準を定め、その実現状況を上記の観点ごとにA、B、C、の3段階で評価します。本資料に掲載されている各教科の目標はB評価の規準を示したものです。

なお、本校では、後述する「評定」への総括の根拠とするために「A」を「A°」と「A」、「C」を「C°」と「C」に分け、便宜的にA°, A, B, C°, Cの5段階で評価したものを通知表に記載しています。評価は定期テストだけでなく、実技テストや提出物などを原則a、b、cの3段階で評価し、その積み重ねによってA°～Cが決まります。

5段階で評価したときの「A°」と「A」は、3段階で評価した時の「A」をその程度によって分けたものですから、指導要録にはいずれも「A」と記載されます。

また、観点別学習状況の教科は、各教科の目標や内容に照らして学習状況を評価する「目標に準拠した評価」ですから、集団内での相対的な位置づけを評するいわゆる相対評価ではありません。

A°	: 目標に照らし、十分満足できると判断されるもののうち、特に程度の高いもの
A	: 目標に照らし、十分満足できると判断されるもの
B	: 目標に照らし、おおむね満足できると判断されるもの
C°	: 目標に照らし、努力を要すると判断されるもの
C	: 目標に照らし、努力を要すると判断されるもののうち、一層努力を要するもの

## (5) 評定

各教科の学習状況を総括的に捉えたものです。5～1の5段階で評価します。

本校では、前述の3つの「観点別学習状況の評価」、つまりA°, A, B, C°, Cを点数化し、その合計点によって機械的に「評定」に換算しています。

### < 観点別学習状況の評価の換算点 >

A°	⇒	5点
A	⇒	4点
B	⇒	3点
C°	⇒	2点
C	⇒	1点

3観点の合計点	評定
14点～15点	5
11点～13点	4
8点～10点	3
5点～7点	2
3点～4点	1

< 例 > (※あくまで一例です)

観点\教科	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健 体育	技術 家庭	英語
知識・技能	A°	A°	B	C°	A	B	B	A°	A
思考・判断・表現	A	B	C°	C°	B	B	C°	B	C°
主体的に学習に 取り組む態度	A°	A°	A	B	B	A°	B	A	B
(換算点合計)	(14点)	(13点)	(9点)	(7点)	(10点)	(11点)	(8点)	(12点)	(9点)
<b>評定</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

各観点の評価のしかたについては、教科から示される「評価の観点」、「年間学習計画」の到達目標、「評価資料」をご覧ください。

本校は二学期制のため、前期末(10月)と年度末(3月)に全教科の評価・評定をお知らせします。なお、3月のものは後期のみのものではなく、1年間の評価・評定です。

なお、3年生は12月に高校受験等を念頭に全教科の評価・評定をお知らせします。