

令和6年度 川崎市立中原中学校 学校経営計画

令和6年4月

国・県の教育施策
教育関係法令・学習指導要領等

第2次川崎市教育振興基本計画
第3期 かわさき教育プラン

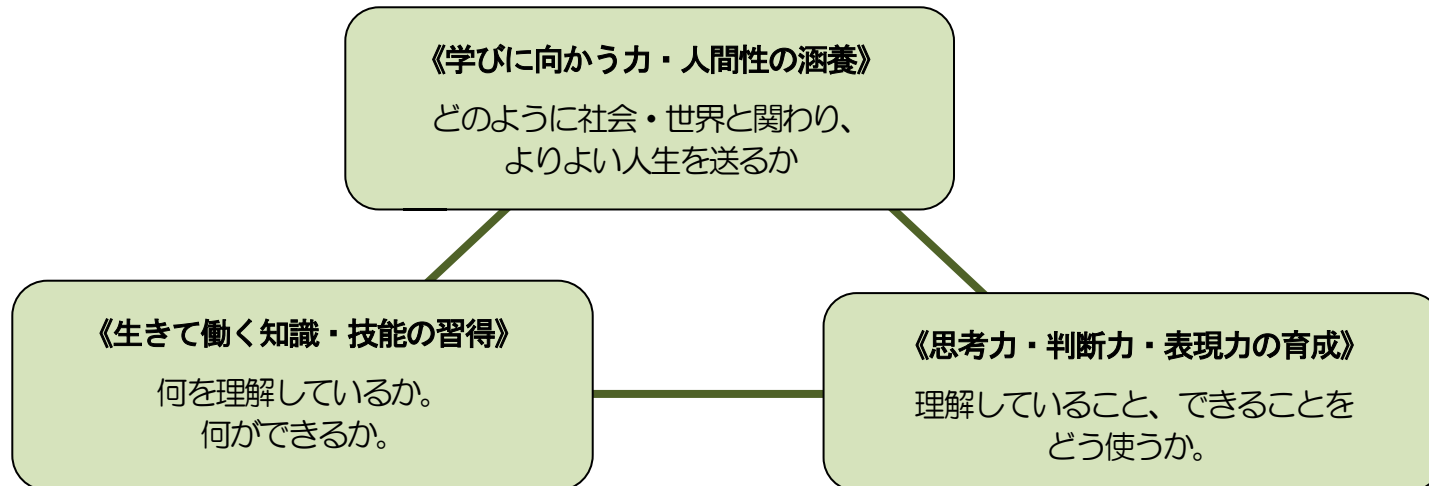
「学校教育目標」
自主自立の精神を養おう
(1) 自ら学ぶ力を身につけよう
(2) 互いを認め尊重し合おう
(3) 広く社会に目を向けよう
(4) 社会性を身につけよう
(5) 健康な生活を心がけよう

《めざす学校像》
活力ある学校 ・ 学び合う学校 ・ ともに生きる学校
～生徒主体の活動～ ～学び合い高め合う～ ～仲間と・地域と～

《めざす生徒像》
1. 夢と希望をもち、その実現に向けて努力する生徒
2. 自他を大切にし、責任ある行動がとれる生徒
3. 高い志をもち、未来を創造できる生徒

《めざす教職員像》
1. 生徒に寄り添い、ともに行動し、良さを伸ばせる教職員
2. 高い見識と行動規範をもち、誰からも信頼される教職員
3. チーム（組織）として機能する教職員集団

【学校教育目標の実現に向けて育成する資質・能力】



令和6年度 教育計画

学校経営の基本的な考え方 「 チーム中原 : 信頼する (考える・話し合う)・ 任せる (待つ・見守る)・ 支える (認める・支援する) 」

確かな学力を育む

〈育成をめざす資質・能力〉

主体的・対話的で深い学びの実践を通し、課題を解決する能力を育む

豊かな心を育む・健やかな体をつくる

〈育成をめざす資質・能力〉

個性の尊重と共生・協働の精神および健康・安全で活力ある生活を営む資質と能力を育む

地域社会とともに生きる

〈育成をめざす資質・能力〉

仲間や地域社会の人々と共生・協働し、地域社会の一員として生きる心を育む

具体的な方策

◎ は令和5年度の重点

自ら学ぶ力を身につける

○今年度の目標

主体的に学習に取り組む態度を育てます

○具体的な取組

◎ 授業改善

- ・主体的・対話的で深い学びの実現
- ・言語活動を充実させ、表現力を養う指導
- ・見通しを立てたり、振り返ったりする学習活動
- ・課題選択および自主的、自発的な学習の推進
- ・IGIGA 推進、教材教具の工夫、学校図書館の活用

◎ 学習評価

- ・資質・能力の育成に活かせる学習評価の実施

互いを認め尊重し合う

○今年度の目標

一人ひとりを大切にした教育活動を展開します

○具体的な取組

◎ インクルーシブ教育の充実

- ・生徒の発達を支える指導
- ・障がいのある生徒への指導
- ・海外から帰国した生徒への指導
- ・日本語の習得に困難のある生徒への指導
- ・不登校の生徒への配慮
- ・授業のユニバーサルデザイン化の推進

道徳教育の推進

人権尊重教育の推進

傾聴し心を理解する教育相談

広く社会に目を向ける

○今年度の目標

地域社会の人々とともに生きる心を育みます

○具体的な取組

キャリア教育の推進

- ・在り方生き方教育としてのキャリア教育の推進

地域活動の充実

- ・総合的な学習の時間を活用した体験活動を充実させ、地域の中の学校としての役割を担う
- ・ボランティア活動への参加

異校種間連携教育の充実

学校だよりの発行

学校評価の推進

現代的な諸課題への対応

- ・主権者教育等

社会性を身につける

○今年度の目標

自分の意見をしっかり表現できる生徒を育てます

○具体的な取組

◎ 生徒中心の学校づくり

- ・リーダーの育成と生徒中心の行事運営の推進
- ・生徒会リーダーを中心としたなっ中スマイルプロジェクトの推進
- ・学年、学級活動の活性化
- ・委員会活動の活性化
- ・かわさき共生＊共育PGを活用した関係づくり

心で挨拶ができる生徒の育成

自己肯定感・自己有用感の育成

- ・キャリア在り方生き方ノート等の活用

健康な生活を心かける

○今年度の目標

自らすすんで健康で安全な生活を心かけることができる生徒を育てます

○具体的な取組

健康教育の推進

- ・規則正しい生活習慣の確立
- ・食育の推進
- ・熱中症予防教育
- ・薬物乱用防止教育（喫煙・飲酒を含む）

豊かな心を育む

健やかな体をつくる

- ・読書活動の推進
- ・体力の向上
- ・防災教育の推進
- ・防災力と防災意識の向上
- ・安全教育の推進