

令和8年度更新 第3学年 社会科 年間指導計画

月	分野	学習内容(単元名)	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	ICT活用
4		オリエンテーション	社会科の学習目標と学習内容について理解する。		適切な学習目標の設定をおこなえる。	
4 ・ 5	歴史的 分野	近代の日本と世界 (第6章 二度の世界大戦と日本)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日清・日露戦争、条約改正などをもとに、諸資料から歴史に関するさまざまな情報について調べてまとめ、日本の国際的な地位が向上したことを理解している。</li> <li>・第一次世界大戦の背景とその影響、民族運動の高まりと国際協調の動き、我が国の国民の政治的自覚の高まりと文化の大衆化などを基に、第一次世界大戦前後の国際情勢及び我が国の動きと、大戦後に国際平和への努力がなされたことを理解している。</li> <li>・経済の世界的な混乱と社会問題の発生、昭和初期から第二次世界大戦の終結までの我が国の政治・外交の動き、中国などアジア諸国との関係、欧米諸国の動き、戦時下の国民の生活など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・議会政治や外交の展開などに着目して、事象を交互に関連付けるなどして、日本と慧海の関係について、多面的多角的に考察し、表現している。</li> <li>・近代化がもたらした文化への影響、世界の動きと我が国との関連などに着目して、事象を相互に関連付けるなどして、戦争による世界と日本の社会の変化の様子を多面的・多角的に考察し、表現している。</li> <li>・経済の変化、政治への影響、世界の動きと日本との関連などに着目して、事象を相互に関連付けるなどして、二度目の世界大戦に向かっていった理由について、多面的・多角的に考察し、表現している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・近代の日本と世界について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究しようとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆chromebook</li> <li>☆大型画面テレビ</li> </ul>
6 ・ 7 ・ 8		現代の日本と世界 (第7章 現代の日本と世界)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・冷戦、我が国の民主化と再建の過程、国際社会への復帰などを基に、第二次世界大戦後の諸改革の特色や世界の動きの中で新しい日本の建設が進められたことを理解している。</li> <li>・高度経済成長、国際社会との関わり、冷戦の終結などを基に、我が国の経済や科学技術の発展によって国民の生活が向上し、国際社会において我が国の役割が大きくなってきたことを理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・戦後の展開と国際社会の変化、政治の展開と国民生活の変化などに着目して、事象を相互に関連付けるなどして、現代の社会の変化の様子を多面的・多角的に考察し、表現している。</li> <li>・現代の日本と世界を大観して、時代の特色を多面的・多角的に考察し、表現している。</li> <li>・これまでの学習を踏まえ、歴史と私たちとのつながり、現在と未来の日本や世界の在り方について、課題意識をもって多面的・多角的に考察、構想し、表現している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現代の日本と世界について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究、解決しようとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆chromebook</li> <li>☆大型画面テレビ</li> </ul>
	公民的 分野	私たちと現代社会 (第1章 私たちの暮らしと現代社会)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現代日本の特色として少子高齢化、情報化、グローバル化などが見られることについて理解している。</li> <li>・現代社会の見方・考え方の基礎となる枠組みとして、対立と合意、効率と公正などについて理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・位置や空間的な広がり、推移や変化などに着目して、少子高齢化、情報化、グローバル化などが現在と将来の社会、経済、国際関係に与える影響について多面的・多角的に考察し、表現している。</li> <li>・対立と合意、効率と公正などに着目して、社会生活における物事の決定の仕方について多面的・多角的に考察し、表現している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・私たちが生きる現代社会と文化の特色や枠組みについて、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆chromebook</li> <li>☆大型画面テレビ</li> </ul>
9 ・ 10 前期		人間の尊重と日本国憲法の基本的原則 (第2章 個人を尊重する日本国憲法)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・民主的な社会生活を営むためには、法に基づく政治が大切であることを理解している。</li> <li>・日本国憲法が基本的人権の尊重、国民主権及び平和主義を基本的原則としていることについて理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・対立と合意、効率と公正、個人の尊重と法の支配、民主主義などに着目して、我が国の政治が日本国憲法に基づいて行われていること、基本的人権を尊重する考え方、民主的な社会生活を営むことの意義について多面的・多角的に考察し、表現している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人間の尊重についての考え方や日本国憲法の基本的原則などについて、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆chromebook</li> <li>☆大型画面テレビ</li> </ul>



月	分野	学習内容(単元名)	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	ICT活用
10 ・ 11		民主政治と政治参加 (第3章 私たちの暮らしと民主政治)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国会を中心とする我が国の民主政治の仕組みのあらましや政党の役割を理解している。</li> <li>・議会制民主主義の意義、多数決の原理とその運用の在り方について理解している。</li> <li>・国民の権利を守り、社会の秩序を維持するために、法に基づく公正な裁判の保障があることについて理解している。</li> <li>・地方自治の基本的な考え方について理解している。その際、地方公共団体の政治の仕組み、住民の権利や義務について理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・対立と合意、効率と公正、個人の尊重と法の支配、民主主義などに着目して、民主政治の推進と、公正な世論の形成や選挙など国民の政治参加との関連について多面的・多角的に考察、構想し、表現している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・民主政治と政治参加について、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆chromebook</li> <li>☆大型画面テレビ</li> </ul>
11 ・ 12	公 民 的	市場の働きと経済 (第4章 私たちの暮らしと経済)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な消費生活を中心に経済活動の意義について理解している。</li> <li>・市場経済の基本的な考え方について理解している。その際、市場における価格の決まり方や資源の配分について理解している。</li> <li>・現代の生産のしくみや企業のしくみと働きを理解している。</li> <li>・財政及び租税の意義、国民の納税の義務について理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・対立と合意、効率と公正、分業と交換、希少性などに着目して、個人や企業の経済活動における役割と責任について、多面的・多角的に考察し、表現している。</li> <li>・市場メカニズムが公正に動くために必要な条件や制度について、多面的・多角的に考察し、表現している。</li> <li>・対立と合意、効率と公正、分業と交換、希少性などに着目して、社会生活における職業の意義と役割及び雇用と労働条件の改善について多面的・多角的に考察し、表現している。</li> <li>・対立と合意、効率と公正、分業と交換、希少性などに着目して、財政及び租税の役割について多面的・多角的に考察し、表現している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・市場の働きと経済について、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆chromebook</li> <li>☆大型画面テレビ</li> </ul>
1	分 野	国民の生活と政府の役割 (第5章 安心して豊かに暮らせる社会)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会資本の整備、公害の防止など環境の保全、少子高齢社会における社会保障の充実・安定化、消費者の保護について、それらの意義を理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・対立と合意、効率と公正、分業と交換、希少性などに着目して、市場の働きに委ねることが難しい諸問題に関して、国や地方公共団体が果たす役割、国民生活に社会保障が果たす役割とこれからの日本経済のあり方について、多面的・多角的に考察、構想し、表現している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国民の生活と政府の役割について、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆chromebook</li> <li>☆大型画面テレビ</li> </ul>
1 ・ 2		世界の平和と人類の福祉の増大 (第6章 国際社会に生きる私たち)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・世界平和の実現と人類の福祉の増大のためには、国際協調の観点から、国家間の相互の主権の尊重と協力、各国民の相互理解と協力及び国際連合をはじめとする国際機構などの役割が大切であることを理解している。その際、領土(領海、領空を含む)、国家主権、国際連合の働きなど基本的な事項について理解している。</li> <li>・地球環境、資源・エネルギー、貧困などの課題の解決のために経済的、技術的な協力が大切であることを理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・対立と合意、効率と公正、協調、持続可能性などに着目して、日本国憲法の平和主義を基に、我が国の安全と防衛、国際貢献を含む国際社会における我が国の役割について多面的・多角的に考察、構想し、表現している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・世界平和と人類の福祉の増大について、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆chromebook</li> <li>☆大型画面テレビ</li> </ul>
2 ・ 3		終章 私たちが未来の社会を築く		<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会的な見方・考え方を働かせ、私たちがよりよい社会を築いていくために解決すべき課題を多面的・多角的に考察、構想し、自分の考えを説明、論述している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・私たちがよりよい社会を築いていくために解決すべき課題について、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆chromebook</li> <li>☆大型画面テレビ</li> </ul>

---

※教材や単元の特徴、進捗状況によって変更する場合があります。