

令和8年度 家庭科年間指導計画【第2学年】

月	単元・題材・教材名	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
4	1編1章 私たちの食生活 中学生の食生活と栄養 食事の果たす役割 健康に良い食習慣	食事の役割について理解することができる。 健康に良い食習慣について考えることができる。	自分の食生活を振り返り、課題を見つけることができる。	健康で安全な食生活について自分の食生活を振り返り課題を見つけ課題解決に主体的に取り組もうとしている。
5	栄養素の種類と働き 食品に含まれる栄養素 食品群別摂取量の目安	栄養素の種類と働き、食品の栄養素的特質について理解している。 食品を食品群に分類し、食品に含まれる栄養素や栄養素の働き不足と過剰摂取の影響について理解できる。 中学生の1日に必要な食品の種類と概要が分かり、献立の作成方法について理解している。	健康に良い食習慣、1食分の調理について問題を見だし、課題を設定している。	健康に良い食習慣を形成するために大切なことを考え栄養バランス等を考慮した1食分の献立作りに積極的に取り組もうとしている。
6	バランスの良い食事 献立作り	健康に良い食習慣、必要な栄養素を満たす1日分の献立を考えることができる。 地域の食材、食文化について理解している。	地域の食材を生かした健康で安全な食生活について問題を見出し課題を設定している。 健康的な1日分の献立を考え工夫している。	1日分の献立作成について課題解決に主体的に取り組もうとしている。
7 1 1	1編4章 日常食の調理	食品や調理用具などの安全と衛生に留意した管理について理解しているとともに、適切にできる。 材料に適した加熱調理の仕方について理解しているとともに、基礎的な日常食の調理が適切にできる。 調理に必要な手順や時間を考え調理計画を工夫できる。	健康に良い食習慣について考え、工夫している。 健康に良い食習慣について、実践を評価したり改善している。日常食の1食分の調理について問題を見だし課題を設定している。 健康的な1日分の献立を考え、工夫している。	栄養の特徴、食品の選択や1食分の調理について課題解決に向け実践しようとしている。 日常食の調理に主体的に取り組もうとしている。 栄養の特徴、食品の選択や1食分の調理について、課題解決に向けた一連の活動を振り返って評価したり改善しようとしている。
1 2 1	1編3章 食品の選択と購入 生鮮食品・加工食品の特徴 食品の保存と食中毒の防止	日常生活に関連付け用途に応じた食品選択について理解しているとともに適切にできる。 食品の選択について必要な情報を収集し、整理することができる。 食品の安全と衛生に留意した管理について理解しているとともに、適切にできる。		健康で安全な食生活について自分の生活を振り返り課題に取り組もうとしている。
2 3	5編1章 幼児の生活と家族 成長を振り返ろう (幼い頃を振り返ろう) 幼児の発達と生活 (幼児の体、心の発達) 幼児の生活習慣	子供が育つ環境としての家族の役割について理解している。 幼児期を振り返り自分の成長や生活、家族や周囲の人との関わりについて理解している。 幼児の発達と生活の特徴について理解している。 幼児の生活習慣の習得について理解しているとともに、習得を支えているかぞく役割について理解している。		幼児の特徴、幼児との関わりについて、課題解決に主体的に取り組もうとしている。 幼児の特徴、幼児との関わりについて、課題解決に主体的に取り組もうとしている。

※教材や単元の特徴、進捗状況等によって変更となる場合があります。