

# 令和3年度井田中学校学校評価アンケート

第2回学校教育推進会議が2月24日(木)に開催されました。今回の学校教育推進会議では、11月に実施いたしました学校教育活動に関するアンケート結果をもとに、地域や保護者の方、学区の小学校の校長先生、本校代表生徒から広く意見をお聞きしました。それぞれの立場からアンケートを基にいただいたご意見をご紹介します。

## ■心の教育について（設問6、8、10に関連して）

- アンケートをみると自分のことよりも他人を思いやるパーセンテージが高い。井田中は素晴らしいなと思う。(地域の方)
- コロナ禍で密になれないが、ある程度の距離を保つことで人を傷つけることも少なくなると思う。(代表生徒)

## ■コロナ禍の授業について（設問1、2、3に関連して）

- コロナで班活動が少なかった。班長が座席を工夫して班を編成して質問し合えるようにした。
- クロムブックが導入され、意見が提案しやすい。ネットで写真を探して発表に活用できる。特定の人だけでなくみんなが話しやすい環境になった。
- クロムブックのミライシードを道徳で使用し、一人一人の意見をみんなに公開できるようになった。
- 「質問しづらい」とあるが、先生に聞くより、友達に聞きに行くことが多いからかなと思う。
- 理科の授業で教え合う時間が設けられている。お互いに教えあう時間が役に立っている。(以上代表生徒)
- 小学校でもクロムブックをよく使っている。話を聞いて中学校ではより上手に使っていると感じた。生徒同士で教え合いができるのはこれまで取り組みの成果である。(以上小学校校長先生)

## ■コロナ禍の生活について

- 3年生はコロナ前を知っているのだから、なんでできないんだろうと思うこともたくさんあるが、制限の中でもできることを見つけながら活動してきた。それは貴重な経験となった。体育祭では応援も体操もやりたかったが、それ以外のところで努力するようにしたことは無駄ではなかった。(代表生徒)
- GIGA 端末の使い方では、言葉だけが独り歩きすることでトラブルにならないよう五感をつかったコミュニケーションが大切。
- コロナ禍でも、子どもは家に帰ってくると学校がたのしかったと言っている。(以上保護者代表)

## ■井田中学校に期待すること

- コロナで生徒さんの姿が見られない。今日のような機会で生徒の話を聞くと井田中の生徒が今も変わらず素晴らしいと感じた。資源回収などで生徒のよさを感じることができたが、2年間活動がないのでわからないことが多い。
- 体育祭、卒業式が見られない。地域とのつながりがなくてもいいと思われたいようにしたい。地域の大切さ、地域みんなが応援していることを忘れないでほしい。
- コロナで子ども文化センターの来館者が減っている。忘れられちゃっているかなと感じることもある。感染症対策を工夫しているのでみんなに来てほしい。SDGsなどの意見を聞いてみたい。卓球の日も一部活動デーの月曜に変えた。(以上地域の方々)

## 令和3年度学校教育活動に関するアンケート集計結果

| 内容(生徒にとった文章)                                 | 生徒  |     |     |    |    | 保護者 |     |     |     |     | 教職員 |     |     |    |    |
|----------------------------------------------|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|
|                                              | A   | B   | C   | D  | E  | A   | B   | C   | D   | E   | A   | B   | C   | D  | E  |
| 1 ほとんどの授業は楽しくわかりやすい。                         | 40% | 51% | 6%  | 2% | 2% | 17% | 48% | 16% | 4%  | 15% | 33% | 63% | 3%  | 0% | 0% |
| 2 授業でわからないことについて質問しやすい。                      | 29% | 44% | 19% | 4% | 3% | 20% | 41% | 16% | 5%  | 18% | 33% | 53% | 13% | 0% | 0% |
| 3 先生は基礎・基本となる学力が身につくように教材や教え方にさまざまな工夫をしている。  | 47% | 43% | 5%  | 1% | 4% | 19% | 48% | 12% | 1%  | 20% | 40% | 57% | 0%  | 0% | 3% |
| 4 総合的な学習の時間は、自分で学び考えるなどの生きる力がつく時間となっている。     | 42% | 44% | 6%  | 3% | 5% | 23% | 45% | 5%  | 1%  | 26% | 23% | 63% | 13% | 0% | 0% |
| 5 先生に悩みや相談ごとを話しやすい雰囲気や相談にのってくれている。           | 36% | 42% | 11% | 2% | 8% | 25% | 44% | 12% | 5%  | 14% | 43% | 50% | 7%  | 0% | 0% |
| 6 人に接するときの言葉や態度、思いやりの心をもつように努力している。          | 64% | 31% | 2%  | 1% | 2% | 42% | 51% | 3%  | 2%  | 3%  | 52% | 41% | 7%  | 0% | 0% |
| 7 学級活動や生徒会活動に進んで参加したり、自分の担当に責任をもったりしようとしている。 | 51% | 35% | 9%  | 3% | 3% | 58% | 36% | 4%  | 1%  | 2%  | 43% | 50% | 7%  | 0% | 0% |
| 8 いじめや暴力で人を傷つけないように相手の人権を尊重することについて学んでいる。    | 73% | 22% | 2%  | 1% | 2% | 59% | 35% | 1%  | 0%  | 5%  | 57% | 37% | 7%  | 0% | 0% |
| 9 道徳の時間などで、生命の大切さや社会のルールについて学んでいる。           | 68% | 26% | 3%  | 2% | 2% | 44% | 43% | 1%  | 0%  | 13% | 47% | 50% | 3%  | 0% | 0% |
| 10 人の意見や発表をよく聞き、自分の考えと違っていても尊重するようにしている。     | 70% | 27% | 2%  | 0% | 1% | 40% | 45% | 4%  | 2%  | 9%  | 70% | 30% | 0%  | 0% | 0% |
| 11 先生は、どの生徒にも分け隔てなく公平に接している。                 | 42% | 37% | 9%  | 5% | 7% | 27% | 38% | 9%  | 6%  | 20% | 63% | 37% | 0%  | 0% | 0% |
| 12 何事にもあきらめずに粘り強く取り組むようにしている。                | 46% | 43% | 7%  | 2% | 1% | 26% | 51% | 14% | 5%  | 4%  | 48% | 52% | 0%  | 0% | 0% |
| 13 自分の健康状態を意識したり、管理できるように心がけている              | 52% | 36% | 8%  | 3% | 1% | 35% | 47% | 12% | 4%  | 3%  | 27% | 60% | 7%  | 3% | 3% |
| 14 体力の向上に関心をもち、身につくよう心がけている。                 | 49% | 33% | 12% | 4% | 2% | 32% | 45% | 16% | 6%  | 1%  | 38% | 48% | 10% | 0% | 3% |
| 15 生活習慣を振り返り、早寝・早起きなどのよい習慣が身につくよう心がけている。     | 35% | 34% | 20% | 9% | 1% | 18% | 46% | 24% | 11% | 1%  | 47% | 37% | 13% | 0% | 3% |
| 16 学校からの健康に関するお知らせや健康診断の結果などを保護者に渡している。      | 75% | 18% | 4%  | 3% | 1% | 38% | 45% | 6%  | 4%  | 8%  | 43% | 40% | 7%  | 3% | 7% |
| 17 学校生活は楽しく充実している。                           | 60% | 32% | 4%  | 4% | 1% | 47% | 44% | 4%  | 3%  | 3%  | 33% | 67% | 0%  | 0% | 0% |

A - あてはまる  
 B - どちらかといえばあてはまる  
 C - どちらかといえばあてはまらない  
 D - あてはまらない  
 E - よくわからない

A～Eの合計は小数点以下を四捨五入するため100%にならないことがあります