

川崎市立日吉中学校

令和8年度 学校経営計画

教育基本法・関係法令
中学校学習指導要領

川崎市教育振興基本計画
「かわさき教育プラン」

学校教育目標

- (1) 創造力を持った心豊かな人になろう
- (2) 礼儀と責任を重んじ、実行力のある人になろう
- (3) 健康で教養のある人になろう

学校経営方針 「生徒が主役」 ・生徒一人ひとりが夢や希望をもち、光り輝いて活動する学校
「ひとりも取り残さない」 ・わくわくがとまらない、活気あふれる教育活動の実践

めざす学校像

生徒が主体的に活動する活気あふれる学校
生徒が安心して過ごせる学校
保護者・地域から信頼される学校

めざす生徒像

主体的に考え行動する生徒
夢や目標に向かって努力する生徒
個性を尊重し協力しあう心豊かな生徒

めざす教師像

生徒に寄り添い受容できる教職員
職務に情熱と使命感を持つ教職員
チーム（組織）として活躍できる教職員

中期経営目標（5年目標）

①心の通い合う人間関係と豊かな人間性の育成

- 一人ひとりを大切にする支援教育の充実
- 人権尊重教育を基盤とした教育活動の推進
- 特別活動・道徳教育を通しての人間関係の構築

②確かな学力が身につく学習活動の推進

- 主体的に学び、学習に取り組む生徒の育成
- 個に適した指導と学び合う授業展開の確立
- 新学習指導要領をふまえた指導と評価の一体化

③心身ともに健康で逞しく生きる生徒の育成

- 基本的な生活習慣や社会性や規範意識の育成
- 感動を共有し痛みを分かち合える協働性の育成
- スポーツや運動の推進による健康な身体づくりの推進

④地域から信頼される、魅力ある学校づくり

- 日吉中学区の伝統や特色を生かした教育の実践
- 家庭・地域との連携を密にした教育活動の充実
- 日吉中学校の誇りを醸成する教育活動の推進

短期経営目標（今年度の重点目標）

- 好ましい人間関係づくりを意識し、人を思いやる心・自他の違いを認める心の育成
- 生徒理解を深め、個々に応じた支援教育の実践や教育相談体制の充実
- 自己肯定感・自己有用感が得られる教育活動の充実
- 生徒が主体的に活動できる教育活動の充実

- UD・UDLを取り入れた授業づくりの確立
- 生徒の特性や習熟度に応じた個別最適な学びの充実
- 学び合い活動の推進と授業をファシリテートする力の向上
- 信頼性、妥当性の高い評価の一体化
- 探究活動の充実

- 社会性や規範意識の育成
- 豊かな生き方や、夢や希望に向かって努力するキャリア教育と進路指導の充実
- 心身の成長を促進し、目標に向かって協力しあう部活動の推進
- ウェルビーイングを意識した健康指導や保健指導

- 家庭や地域との連携の強化
- 学年・学級通信、学校ホームページ等による保護者や地域への積極的な情報発信
- 地域教育会議やコミュニティースクール等との連携による教育活動の充実

重点目標に係る具体的な取組や考え方

- ウェルビーイングを意識した教育活動（希望・行動・思いやり）（自信・思いやり・挑戦）
- 「気づき考え行動する」ことができる生徒の育成
- 生徒の主体性を育む活動の推進
- 共生・共育プログラムの効果的な活用
- 学級会の充実
- 教育相談の充実

- 生徒の意欲がわき、わかったと実感できる授業の実践
- 主体的に学びに取り組む生徒の育成
- 授業の中で自分の考えを持ち、学びあいに意欲的に参加する生徒の育成
- 視聴覚教材やGIGA 端末の積極的な活用によるUDLや個別最適な学びの推進
- 探究活動の充実

- アンケートや教育相談の推進による生徒理解の徹底
- 仲間と喜びや痛みを共感する部活動指導
- 過ごしやすく、整理整頓された校内環境整備
- 規範意識を向上させる生徒会活動や委員会活動
- 「いいとこみつけ」の活用

- 授業参観や学級懇談会等の定期的な開催
- 学校ホームページの定期的な更新や学級通信等の情報配信の充実
- PTA や地域教育会議との連携による教育活動の充実
- オンライン配信等、教育活動の可視化の推進
- コミュニティースクールの効果的な運営