

川崎市立御幸中学校 特別の教科 道徳 年間指導計画

(1)学習指導要領における目標

よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うため、道徳的諸価値についての理解を基に、自己を見つめ、物事を広い視野から多面的・多角的に考え、人間としての生き方についての考えを深める学習を通して、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てる。

(2)本校における道徳の時間テーマ：【自己を見つめ、多角的・多面的に考えることができる授業実践】

1学年

2学年

3学年

番号	教材名	主題名	教材名	主題名	教材名	主題名
1	道徳の学習を始めよう		道徳の学習を始めよう		道徳の学習を始めよう	
2	父の言葉	思いやりの心をもって	カラカラカラ	自分に恥じない行動	がんばれ おまえ	自分を見つめて
3	自分で決めるって？	自分で考え行動するとは	アイヌの歌を歌いたい	やり遂げる心	「こち亀」は、四十年間 休みなし	よい生活習慣がもたらすもの
4	学習机	礼儀の心	ジコチュウ	互いを尊重するには	私がピンク色のキャップをかぶるわけ	高め合う友の存在
5	「養生訓」より	生活を見直す	命が生まれるそのときに	生きていることの尊さ	礼儀正しさとは	礼儀が伝えるもの
6	席を譲ったけれど	思いやりをもって接するとは	気づかなかったこと	身の回りの善意に目を向けて	「リクエスト食」に込められた思い	命を大切にすることは
7	親友	心から信頼できる友達	嫌われるのを恐れる気持ち	自分らしさを見つめて	小さな出来事	公正な社会を作るには
8	魚の涙	不公平をなくすために	明日、みんなで着よう	いじめや偏見のない社会を目指す	三年目の「ごめんね」	誠実に行動するために
9	いつもの教室の中で	いじめが起こらない関係をつくる	「いじり」って	友とよりよい関係を築く	アイツとオレ	他者とわかり合うために
10	レタス博士	真理を求めて	テニス部の危機	よりよい集団であるために	私たちの合唱祭	よいよい学校をつくるために
11	みんなで成功させよう	よりよい集団の一員であるために	松葉づえ	助け合える友達	言葉が見つからないとき	人が人を思うとは
12	ひまわり	かけがえのない命	人って、本当は？	よりよく生きるために	タコをたどって見えるもの	つながる自然
13	夢を諦めない —「ねぶた師」北村麻子	夢に向かって	礼儀は何のため	礼儀に表れる心とは	自分を輝かせるには	自分らしさを伸ばすためには
14	見方を変えること	個性を伸ばす	段ボールベッドへの思い	社会に貢献する心	働く姿から見えるのは？	組織の一員として働くとは
15	裏庭での出来事	自分の行動に責任をもつ	我が町の消防団	地域の中で協力し合う	サグラダ・ファミリア —受け継がれていく思い	心を動かすものとは
16	「ソーセージ」の悲しい最後	自然と共に	僕の職場は富士山です	自然を守る	「きみは赤ちゃん」より	命とは
17	わかり合うために	他者とわかり合うために	夢中になるのは悪いこと？	節制を心がけた生活とは	漫画泥棒	自他の権利を守るために
18	使いすぎって、どういこと？	節度を守って	見えない誰かと	相手の立場や考え方を理解する	インターネットの中の社会で	言動に責任をもつ
19	僕の家族、地球の家族	さまざまな家族	つながる命	命をつなげる	家族って？ 家庭って？	理想の家族を思い描く
20	初めてのボランティア	社会の一員として	木桶仕込みのしょうゆを伝える	伝統と文化を受け継ぐために	好いとっちゃん、博多	郷土の発展に努めるとは
21	動物の命 —私たちにできること	身近な生き物の命	民主主義と多数決の近くて遠い関係	自分を大切にしたい決め方とは	障子あかり	文化の継承と創造
22	仏の銀蔵	法やきまりを守る心	砂漠でサバイバル	互いの考えを尊重しながら	一票を投じるの意味	よりよい社会を実現するために
23	白いスニーカー	よいよいきまりとは	私の町	故郷を思う心	足袋の季節	弱さを乗り越える力
24	私が働く理由	働く理由を見つめて	北川さんの悩み	立場の異なる人と共に	希望のカレンダー	希望が与える力とは
25	私の話を聞いてね	わかり合うために	境界線を溶かすチョコレート	他国の人々と共に生きる	ぼくの物語 あなたの物語	差別や偏見のない社会の実現のために
26	差別の根底にあるものは？	差別や偏見のない社会を目指して	カメルーン生まれ、日本育ち	差別や偏見のない社会のために	あつてはならない違い	公正、公平な考え方とは
27	むこう岸には	他国の人と互いに尊重し合う	「尊重」の本質を探ろう	尊重の本質とは	ソーシャル・ビュー —見えない人と楽しむ美術鑑賞	他者と共に生きるために
28	レオナルドと僕	伝統を受け継ぐ	優しさの光線	自分のよさを見つめる	鉄腕アトムをつくりたい —人工知能研究は人間探究	真理を探究する心
29	エルマおばあさんからの「最後の贈りもの」	尊敬をもって生きる	スカイツリーにかけた夢	新しいものを創造するために	恩讐の彼方に	(第一時)寛容の心とは (第二時)自分の弱さに向き合う
30	自分の地域の「宝」って？	郷土のよさ	遠く離れた人に会いたい	自分の弱さと向き合って	希望の義足	他国の人々と共に
31	銀色のシャープペンシル	自分の弱さを乗り越えて	宇宙の始まりに思いを寄せて	感動する心	私の再出発	自分を高めるために
32	命の木	感動の源を見つめる	異なり記念日	家族のつながり	「学び」の本質を探ろう	学びの本質とは
33	「感動」の本質を探ろう	感動の本質とは	二番目の患者	自分の意志で判断する	命と向き合う	生命の尊さを見つめて
34	撮れなかった一枚の写真	自分の信じる生き方を	泣きすぎてはいけない	「生きる」ことの尊さ	手品師	自主、自立
35	一年間の学びを振り返ろう		一年間の学びを振り返ろう		一年間の学びを振り返ろう	