

川崎市立御幸中学校 特別活動 年間指導計画

(1)学習指導要領における目標

望ましい集団活動を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図り、集団や社会の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする自主的、実践的な態度を育てるとともに、人間としての生き方についての自覚を深め、自己を生かす能力を養う。

(2)本校における特別活動の時間テーマ：【学校教育目標の6つの心と、生徒の自主的・実践的な態度の育成】

1学年

2学年

3学年

番号	活動名	活動とねらい	活動名	活動とねらい	活動名	活動とねらい
1	学級開き 中学校生活への見通しを持つ	学級活動 生活上の諸問題の解決	学級開き 先輩としての自覚を持つ	学級活動 生活上の諸問題の解決	学級開き 最高学年としての自覚を持つ	学級活動 生活上の諸問題の解決
2	前期学級組織編成 各種委員会・学級係活動等	学級活動・生徒会活動 組織づくりや仕事の分担処理	前期学級組織編成 各種委員会・学級係活動等	学級活動・生徒会活動 組織づくりや仕事の分担処理	前期学級組織編成 各種委員会・学級係活動等	学級活動・生徒会活動 組織づくりや仕事の分担処理
3	生徒会オリエンテーション 1年生を迎える会	生徒会活動 社会の一員としての自覚と責任	生徒会オリエンテーション 1年生を迎える会	生徒会活動 社会の一員としての自覚と責任	生徒会オリエンテーション 1年生を迎える会	生徒会活動 社会の一員としての自覚と責任
4	学校給食開始に向けて	食育の観点を踏まえた学校給食と望ましい食習慣の形成	学校給食開始に向けて	食育の観点を踏まえた学校給食と望ましい食習慣の形成	学校給食開始に向けて	食育の観点を踏まえた学校給食と望ましい食習慣の形成
5	スポーツフェスティバルに向けて 選手及び応援団等の決定	学校行事 組織づくりや仕事の分担処理	スポーツフェスティバルに向けて 選手及び応援団等の決定	学校行事 組織づくりや仕事の分担処理	スポーツフェスティバルに向けて 選手及び応援団等の決定	学校行事 組織づくりや仕事の分担処理
6	共生＊共育プログラム①	望ましい人間関係の確立(キャ)	共生＊共育プログラム①	望ましい人間関係の確立(キャ)	共生＊共育プログラム①	望ましい人間関係の確立(キャ)
7	学級会 学級目標を考えよう	学級活動 生活上の諸問題の解決	学級会 学級目標を考えよう	学級活動 生活上の諸問題の解決	学級会 学級目標を考えよう	学級活動 生活上の諸問題の解決
8	前期生徒総会に向けた取組	生徒会活動 社会の一員としての自覚と責任	前期生徒総会に向けた取組	生徒会活動 社会の一員としての自覚と責任	前期生徒総会に向けた取組	生徒会活動 社会の一員としての自覚と責任
9	スポーツフェスティバルに向けて	学校行事 望ましい人間関係の確立(キャ)	スポーツフェスティバルに向けて	学校行事 望ましい人間関係の確立(キャ)	スポーツフェスティバルに向けて	学校行事 望ましい人間関係の確立(キャ)
10	スポーツフェスティバル振り返り 共生＊共育 効果測定①	学校行事 望ましい人間関係の確立(キャ)	スポーツフェスティバル振り返り 共生＊共育 効果測定①	学校行事 望ましい人間関係の確立(キャ)	スポーツフェスティバル振り返り 共生＊共育 効果測定①	学校行事 望ましい人間関係の確立(キャ)
11	前期生徒総会	生徒会活動 社会の一員としての自覚と責任	前期生徒総会	生徒会活動 社会の一員としての自覚と責任	前期生徒総会	生徒会活動 社会の一員としての自覚と責任
12	共生＊共育プログラム②	望ましい人間関係の確立(キャ)	共生＊共育プログラム②	望ましい人間関係の確立(キャ)	共生＊共育プログラム②	望ましい人間関係の確立(キャ)
13	健康教育①	心身ともに健康で安全な生活習慣の形成	健康教育①	心身ともに健康で安全な生活習慣の形成	健康教育①	心身ともに健康で安全な生活習慣の形成
14	学級会 学校生活を振り返って	学級活動 生活上の諸課題の解決(キャ)	学級会 学校生活を振り返って	学級活動 生活上の諸課題の解決(キャ)	学級会 学校生活を振り返って	学級活動 生活上の諸課題の解決(キャ)
15	学年集会①	学級活動 多様な集団の生活の向上	学年集会①	学級活動 多様な集団の生活の向上	学年集会①	学級活動 多様な集団の生活の向上
16	夏季休業の振り返り 前期期末テストに向けて	生活上の諸課題の解決(キャ) 自主的な学習態度の形成(キャ)	夏季休業の振り返り 前期期末テストに向けて	生活上の諸課題の解決(キャ) 自主的な学習態度の形成(キャ)	夏季休業の振り返り 前期期末テストに向けて	生活上の諸課題の解決(キャ) 自主的な学習態度の形成(キャ)
17	共生＊共育プログラム③	望ましい人間関係の確立(キャ)	共生＊共育プログラム③	望ましい人間関係の確立(キャ)	共生＊共育プログラム③	望ましい人間関係の確立(キャ)
18	学級会 前期の学級活動の振り返り	学級活動 生活上の諸課題の解決(キャ)	学級会 前期の学級活動の振り返り	学級活動 生活上の諸課題の解決(キャ)	学級会 前期の学級活動の振り返り	学級活動 生活上の諸課題の解決(キャ)
19	学級会 合唱コンクールの成功にむけ	学級活動 望ましい人間関係の確立(キャ)	学級会 合唱コンクールの成功にむけ	学級活動 望ましい人間関係の確立(キャ)	学級会 合唱コンクールの成功にむけ	学級活動 望ましい人間関係の確立(キャ)
20	後期学級組織編成 各種委員会・学級係活動等	学級活動・生徒会活動 組織づくりや仕事の分担処理	後期学級組織編成 各種委員会・学級係活動等	学級活動・生徒会活動 組織づくりや仕事の分担処理	後期学級組織編成 各種委員会・学級係活動等	学級活動・生徒会活動 組織づくりや仕事の分担処理
21	共生＊共育プログラム④	望ましい人間関係の確立(キャ)	共生＊共育プログラム④	望ましい人間関係の確立(キャ)	共生＊共育プログラム④	望ましい人間関係の確立(キャ)
22	御幸祭 振り返り	学校行事 望ましい人間関係の確立(キャ)	御幸祭 振り返り	学校行事 望ましい人間関係の確立(キャ)	御幸祭 振り返り	学校行事 望ましい人間関係の確立(キャ)
23	共生＊共育プログラム⑤	望ましい人間関係の確立(キャ)	共生＊共育プログラム⑤	望ましい人間関係の確立(キャ)	共生＊共育プログラム⑤	望ましい人間関係の確立(キャ)
24	合唱コンクール 振り返り 共生＊共育 効果測定②	学校行事 望ましい人間関係の確立(キャ)	合唱コンクール 振り返り 共生＊共育 効果測定②	学校行事 望ましい人間関係の確立(キャ)	合唱コンクール 振り返り 共生＊共育 効果測定②	学校行事 望ましい人間関係の確立(キャ)
25	学級会 自身の学習習慣等を振り返る	自主的な学習態度の形成(キャ)	学級会 自身の学習習慣等を振り返る	自主的な学習態度の形成(キャ)	学級会 自身の学習習慣等を振り返る	自主的な学習態度の形成(キャ)
26	共生＊共育プログラム⑥	望ましい人間関係の確立(キャ)	共生＊共育プログラム⑥	望ましい人間関係の確立(キャ)	共生＊共育プログラム⑥	望ましい人間関係の確立(キャ)
27	学年集会②	学級活動 多様な集団の生活の向上	学年集会②	学級活動 多様な集団の生活の向上	学年集会② 進路選択にむけて	学級活動 主体的な進路選択(キャ)
28	学級会 個人目標を考える 生徒会年間テーマを考える	学級活動・生徒会活動 生活上の諸問題の解決	学級会 個人目標を考える 生徒会年間テーマを考える	学級活動・生徒会活動 生活上の諸問題の解決	学級会 個人目標を考える 生徒会年間テーマを考える	学級活動・生徒会活動 生活上の諸問題の解決
29	後期生徒総会に向けて	生徒会活動 社会の一員としての自覚と責任	後期生徒総会に向けて	生徒会活動 社会の一員としての自覚と責任	後期生徒総会に向けて	生徒会活動 社会の一員としての自覚と責任
30	後期生徒総会 次年度への見通しを持つ	生徒会活動 社会の一員としての自覚と責任	後期生徒総会 最高学年への見通しを持つ	生徒会活動 社会の一員としての自覚と責任	後期生徒総会 後輩たちへバトンを託す	生徒会活動 社会の一員としての自覚と責任
31	健康教育②	心身ともに健康で安全な生活習慣の形成	健康教育②	心身ともに健康で安全な生活習慣の形成	健康教育②	心身ともに健康で安全な生活習慣の形成
32	3年生を送る会に向けて 成長した姿を示す	生徒会活動 社会の一員としての自覚と責任	3年生を送る会に向けて バトンを受け渡される立場で	生徒会活動 社会の一員としての自覚と責任	3年生を送る会に向けて 3年間の成果を示す	生徒会活動 社会の一員としての自覚と責任
33	共生＊共育プログラム⑦	望ましい人間関係の確立(キャ)	共生＊共育プログラム⑦	望ましい人間関係の確立(キャ)	共生＊共育プログラム⑦	望ましい人間関係の確立(キャ)
34	3年生を送る会 成長した姿を示す	生徒会活動 社会の一員としての自覚と責任	3年生を送る会 成長した姿を示す	生徒会活動 社会の一員としての自覚と責任	3年生を送る会 成長した姿を示す	生徒会活動 社会の一員としての自覚と責任
35	学年集会③ 本年度のまとめ	生徒会活動 社会の一員としての自覚と責任	学年集会③ 本年度のまとめ	生徒会活動 社会の一員としての自覚と責任	学年集会③ 卒業にむけた3年間のまとめ	生徒会活動 社会の一員としての自覚と責任