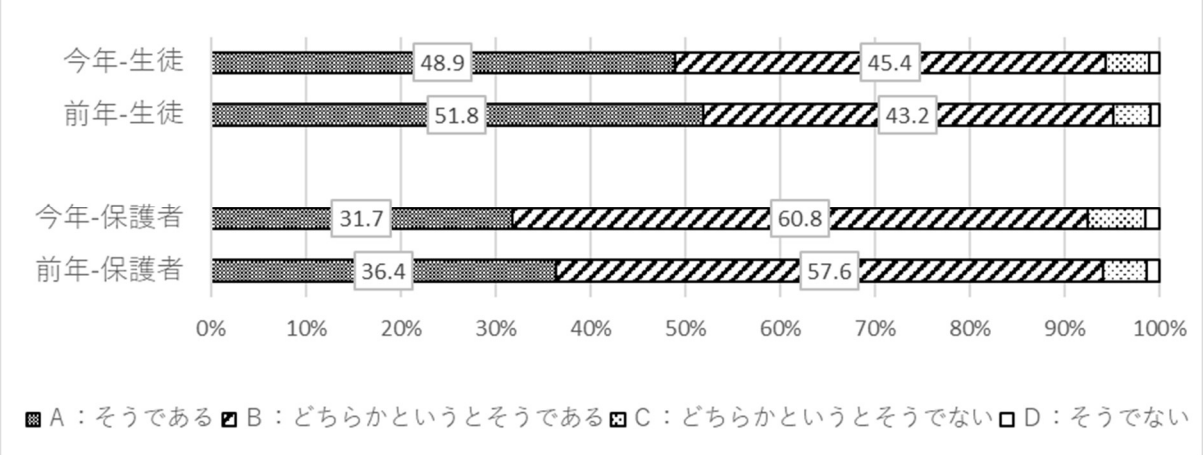
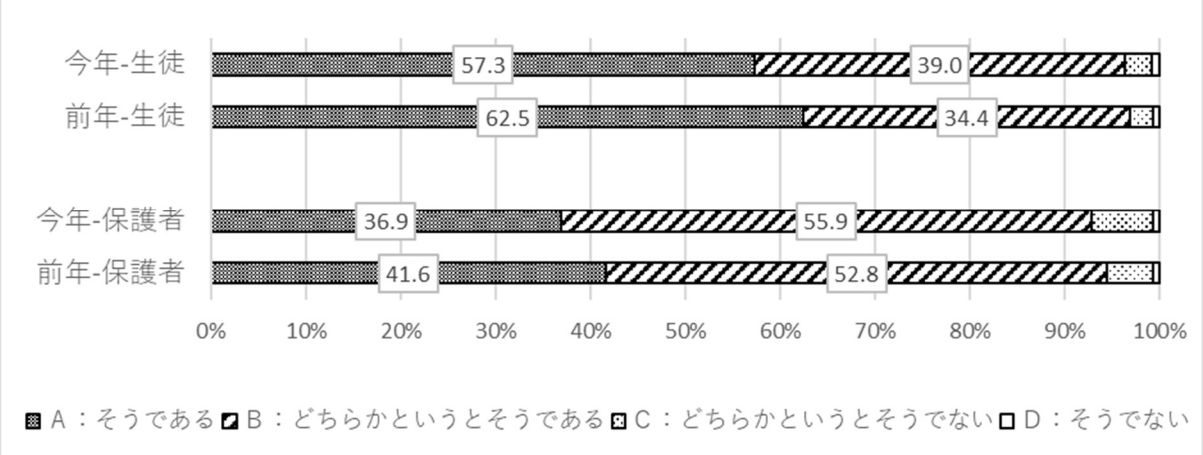


R5 学校評価アンケート グラフまとめ

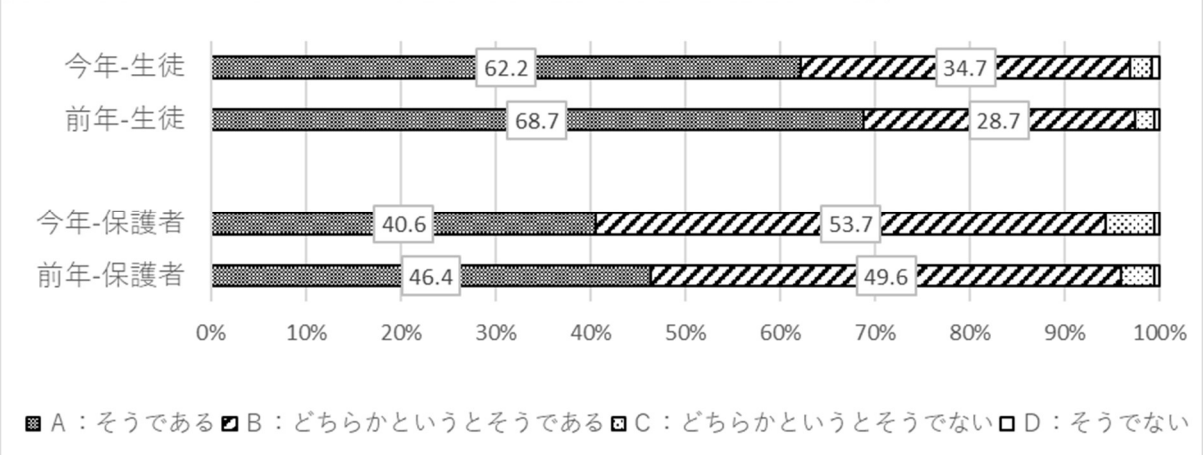
質問1 学校教育目標の心の教育の中で、自律心や向上心を育む支援をしている。



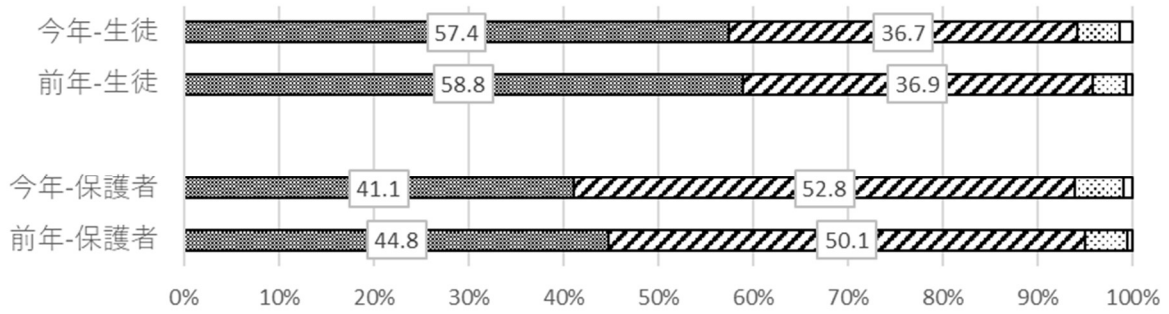
質問2 学校教育目標の心の教育の中で、思いやる心・認め合う心を育む支援をしている。



質問3 学校教育目標の心の教育の中で、協力する心・感謝する心を育む支援をしている。

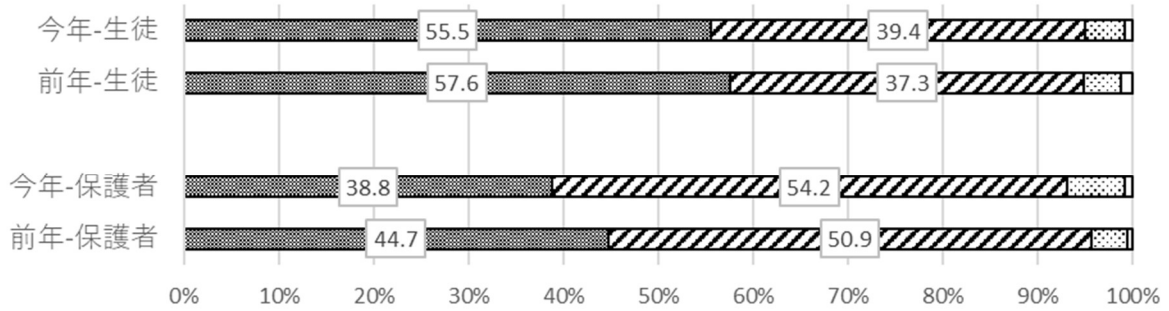


質問4 人権を尊重した学校づくりに努めている。



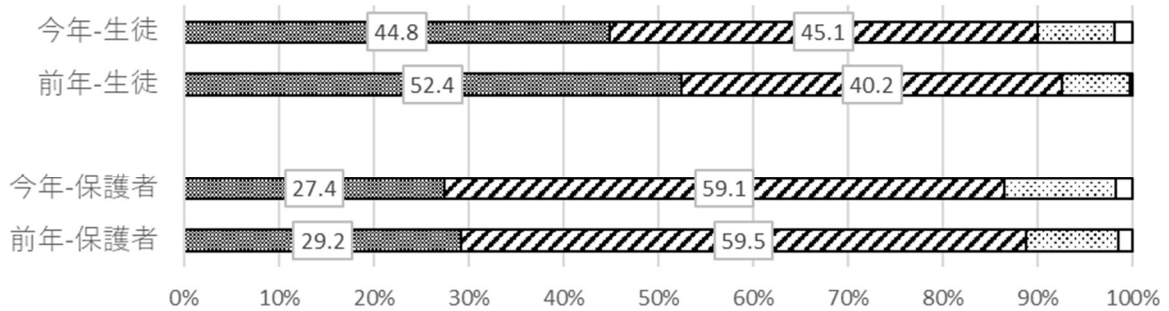
■ A : そうである ■ B : どちらかというところである ■ C : どちらかというところではない □ D : そうでない

質問5 基本的な生活習慣や学校・社会のルールが身に付くように支援している。



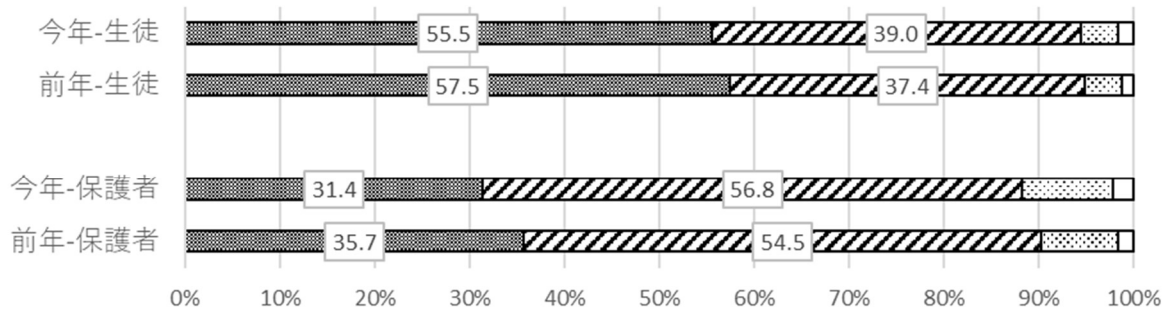
■ A : そうである ■ B : どちらかというところである ■ C : どちらかというところではない □ D : そうでない

質問6 楽しく分かりやすい授業をするために、教材や教え方の工夫をしている。



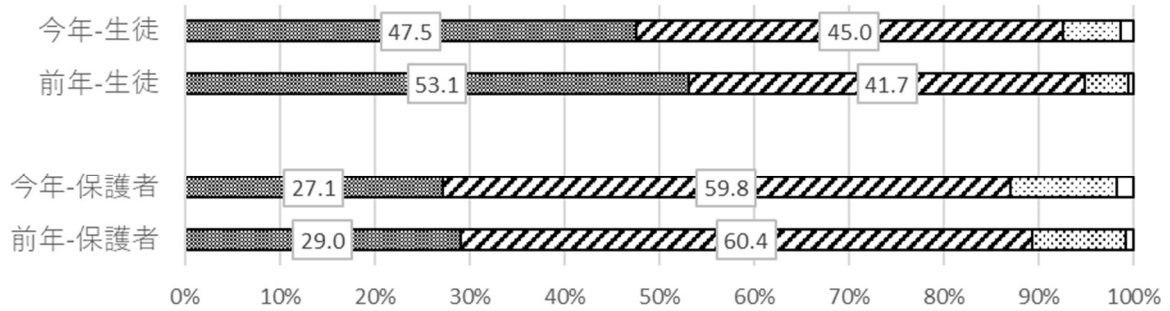
■ A : そうである ■ B : どちらかというところである ■ C : どちらかというところではない □ D : そうでない

質問7 評価は適切に行われている。



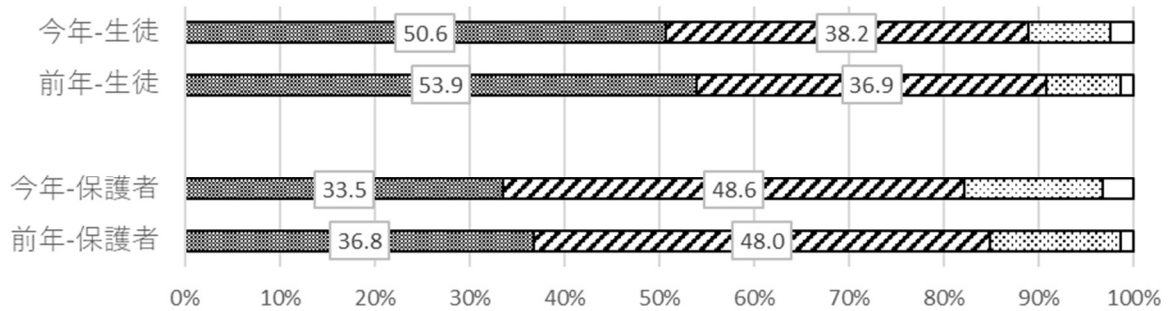
■ A: そうである ■ B: どちらかというそうである ■ C: どちらかというそうでない □ D: そうでない

質問8 考えが深まるような対話的な授業が行われている。



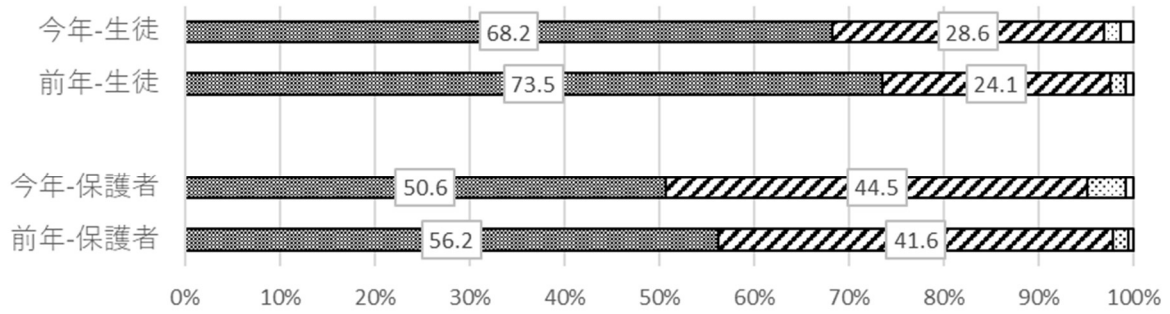
■ A: そうである ■ B: どちらかというそうである ■ C: どちらかというそうでない □ D: そうでない

質問9 授業以外にも学習する機会や場所が設けられている。



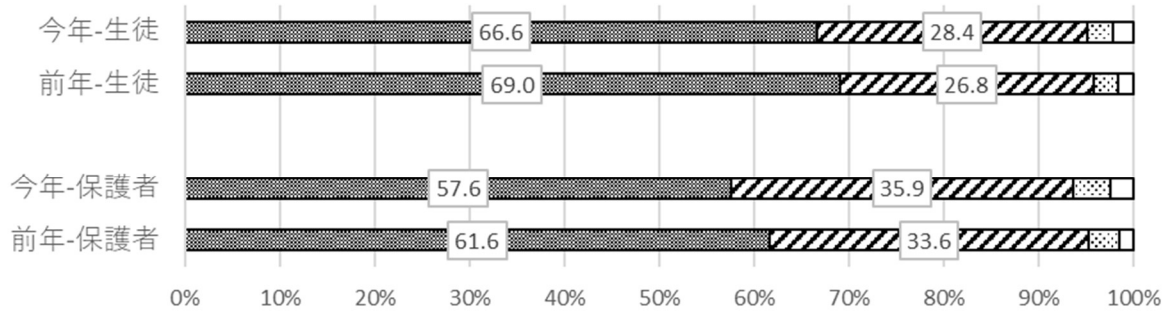
■ A: そうである ■ B: どちらかというそうである ■ C: どちらかというそうでない □ D: そうでない

質問10 生徒が活躍する学級活動や委員会活動、学年行事、学校行事を設定している。



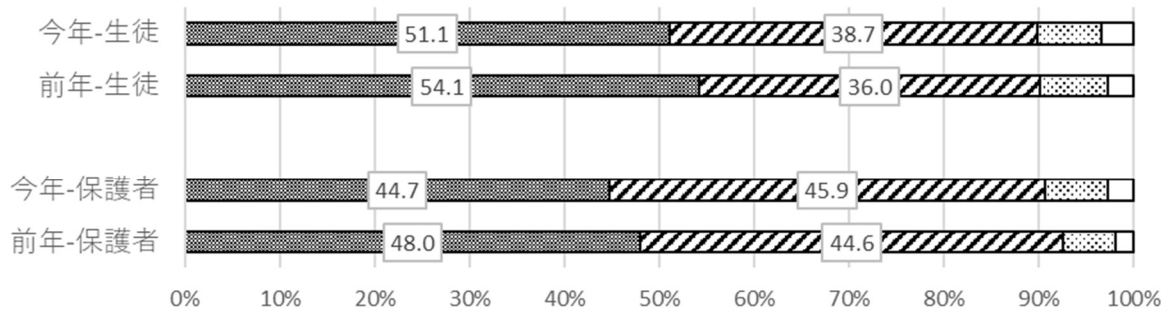
■ A : そうである ■ B : どちらかというそうである ■ C : どちらかというそうでない □ D : そうでない

質問11 生徒は学級活動や委員会活動、学年行事、学校行事に熱心に取り組んでいる。



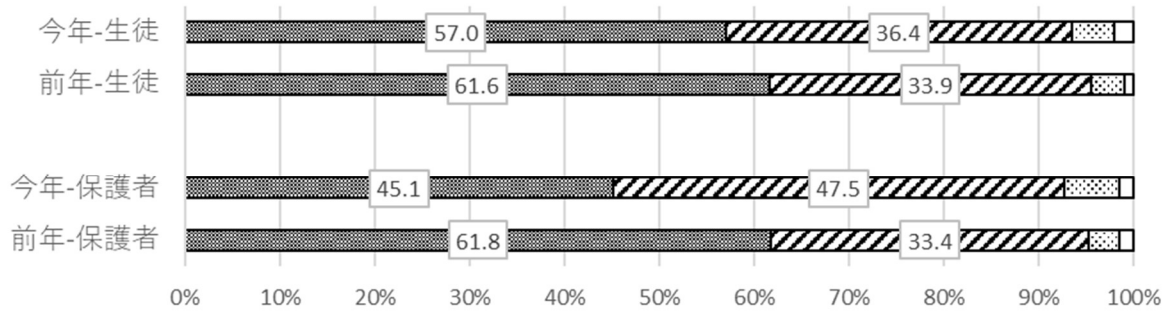
■ A : そうである ■ B : どちらかというそうである ■ C : どちらかというそうでない □ D : そうでない

質問12 学校は楽しいところである。



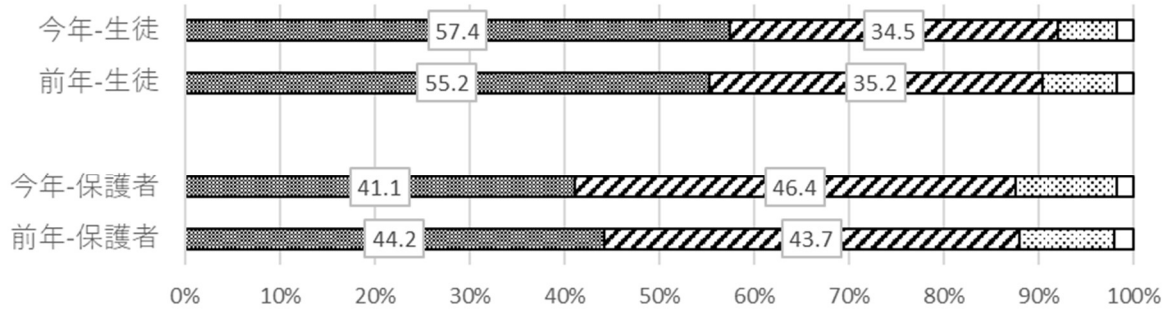
■ A : そうである ■ B : どちらかというそうである ■ C : どちらかというそうでない □ D : そうでない

質問13 各種お便りやミマモルメ等で学校や子どもたちの様子を各家庭に伝えている。



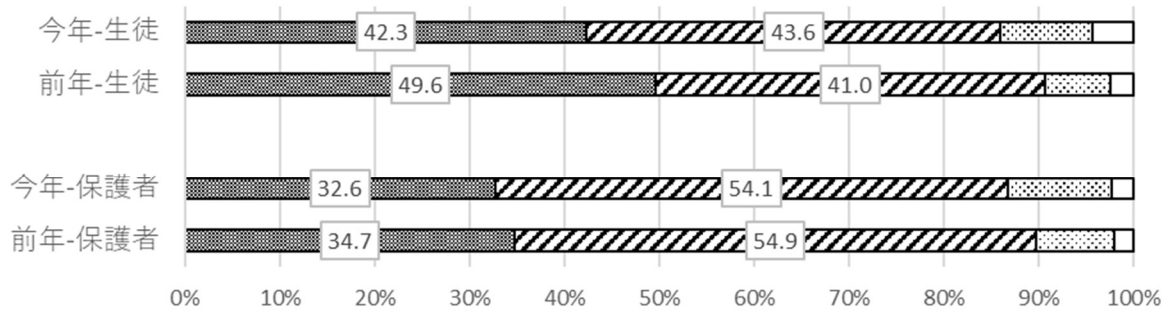
■ A : そうである ▨ B : どちらかというところである ▩ C : どちらかというところでない □ D : そうでない

質問14 授業参観や行事等に保護者の方が参加できる機会を設けている。



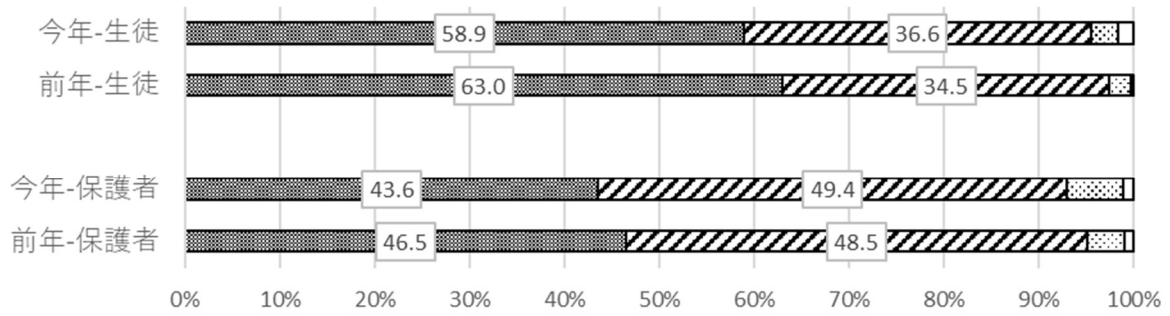
■ A : そうである ▨ B : どちらかというところである ▩ C : どちらかというところでない □ D : そうでない

質問15 先生は生徒のことを理解している。



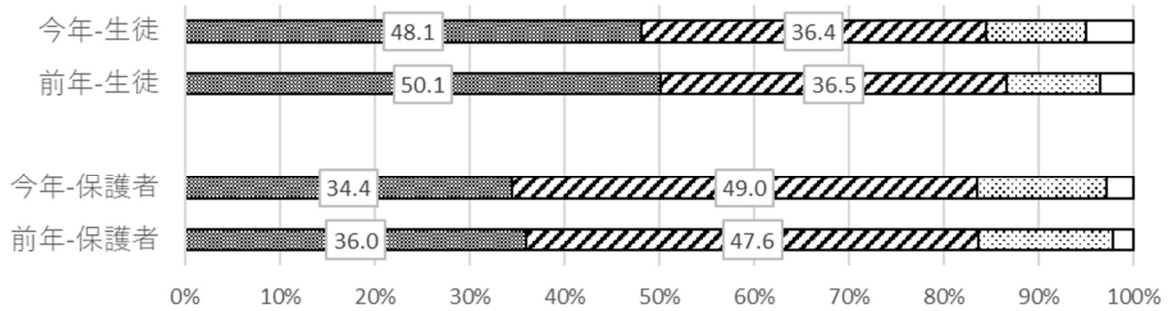
■ A : そうである ▨ B : どちらかというところである ▩ C : どちらかというところでない □ D : そうでない

質問16 先生はいろいろな場面で生徒たちを支援している。



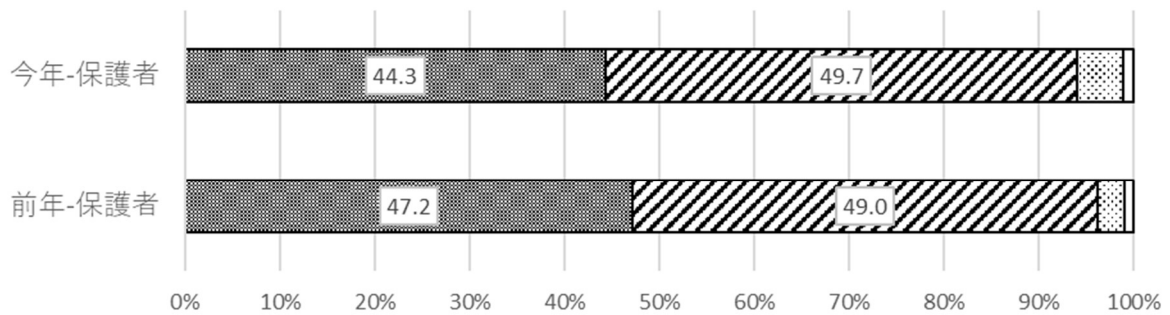
■ A : そうである ■ B : どちらかというとうそうである ■ C : どちらかというとうそうでない □ D : そうでない

質問17 先生と気軽に話したり相談したりすることができる。



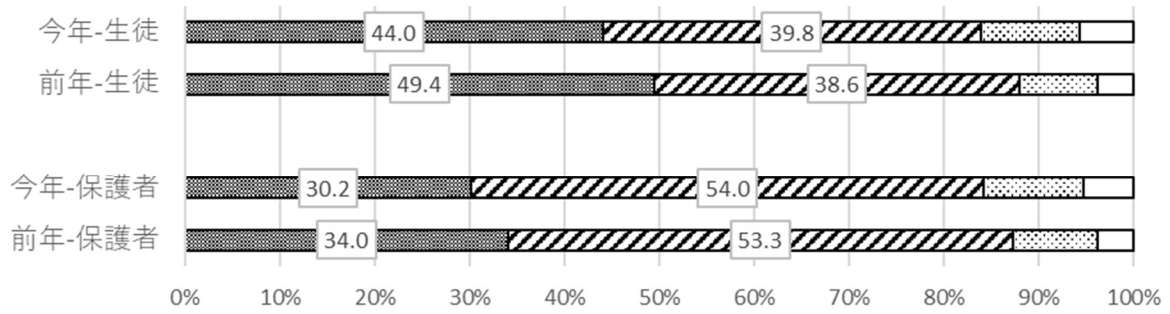
■ A : そうである ■ B : どちらかというとうそうである ■ C : どちらかというとうそうでない □ D : そうでない

質問18 保護者の皆様との対応は適切である。 ※生徒は回答しません。



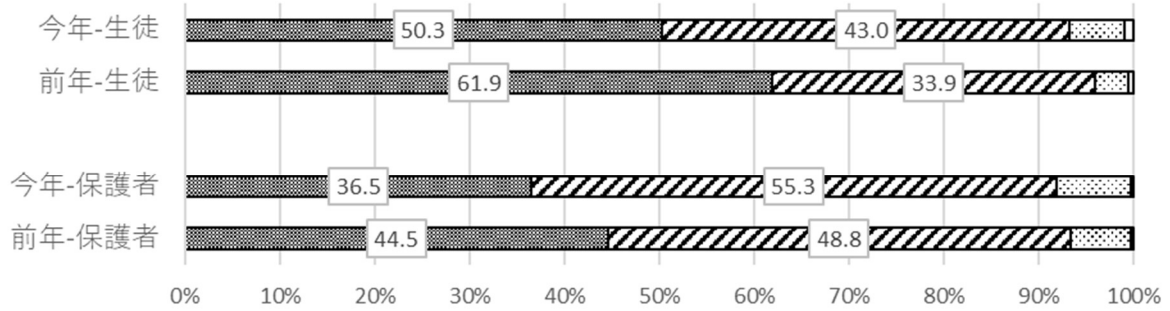
■ A : そうである ■ B : どちらかというとうそうである ■ C : どちらかというとうそうでない □ D : そうでない

質問19 先生はどの生徒にも公平に接している。



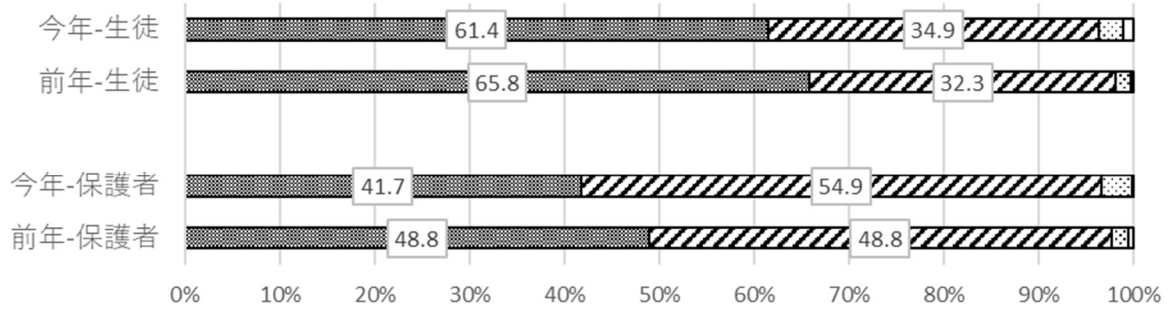
■ A : そうである ■ B : どちらかというそうである ■ C : どちらかというそうでない □ D : そうでない

質問20 感染症の対策をしっかりと行っている。



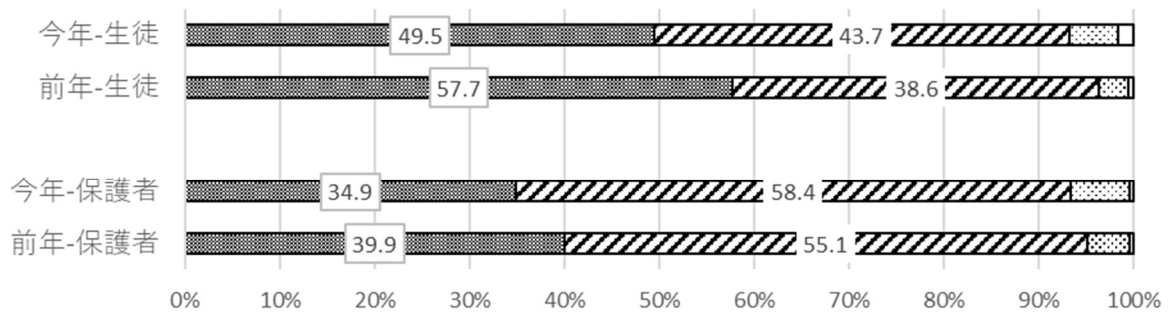
■ A : そうである ■ B : どちらかというそうである ■ C : どちらかというそうでない □ D : そうでない

質問21 健康・安全に配慮した支援をしている。



■ A : そうである ■ B : どちらかというそうである ■ C : どちらかというそうでない □ D : そうでない

質問22 学校の施設・設備は整備され、落ち着いた教育環境となっている。



■ A : そうである ■ B : どちらかというとそうである ■ C : どちらかというとそうでない □ D : そうでない