

令和7年度 川崎市立京町小学校 学校経営方針

教育関連法令 学習指導要領
かわさき教育プラン 自主・自立 共生・協働

子どもの思いや願い
教職員・保護者・地域の方々の思いや願い

学校教育目標 ～ともに育ち ともに創る学校～

思いやりのある子 すすんで学ぶ子 自分で考え、行動する子

よろこびいっぱい 夢いっぱいの子どもたち

I 豊かな心でふれあう学校

- 一人ひとりに寄り添った児童理解の推進
 - ・一人ひとりの背景や状況をキャッチし、個に応じた支援体制の構築
 - ・一人ひとりのよさを認め、それぞれが活躍できる場の設定
- 認め合う心の育成
 - ・「あいさつ」「言葉」「ルール」を大切にし、自他を尊重する心の育成
 - ・多様な人とのかかわりを大切にした教育活動の推進

II 学びを楽しむ学校

- 子どもの主体性を育む教育活動の推進
 - ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり
 - ・学級活動や委員会活動等の充実
- 学習内容の定着と求められる資質能力の育成
 - ・きめ細やかな学習指導、わかりやすい授業に向けた工夫
 - ・課題解決的な場面の意図的な設定

III 健康で安全・安心な学校

- 健康や安全に対する意識の向上
 - ・健康教育や安全教育等の充実
 - ・体を動かす楽しさや体力向上に向けた場の設定
 - ・けがや事故防止に向けた環境整備
- 事件事故への適切かつ迅速な対応
 - ・相談体制の整備と事件事故の未然防止
 - ・情報共有と「チーム」として対応

IV ともに歩み、つながり合う学校

- 学校・家庭・地域との連携の推進
 - ・開かれた学校としての情報発信の拡充
 - ・地域の方との交流や地域協力者との連携

働き方改革
タイムマネジメント 働く喜びの向上

学校評価
PDCA サイクルに基づいた教育活動の改善