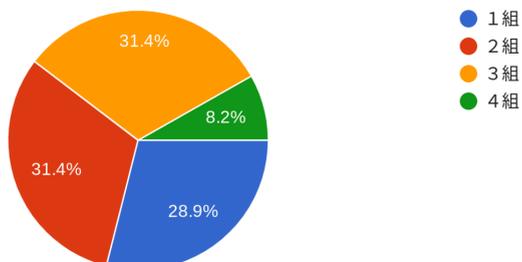


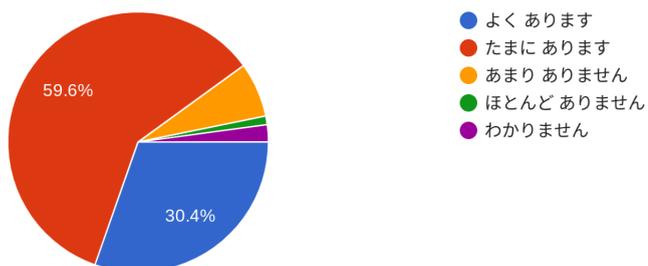
お子さんのクラスをお答えください。

280 件の回答



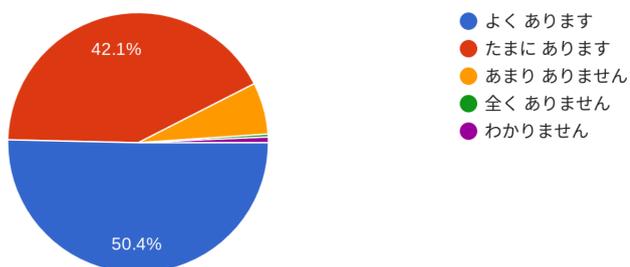
お子さんは、この半年間に学んだ知識や技能が身に...の中でも使う場面がありますか。(知識・技能)

280 件の回答

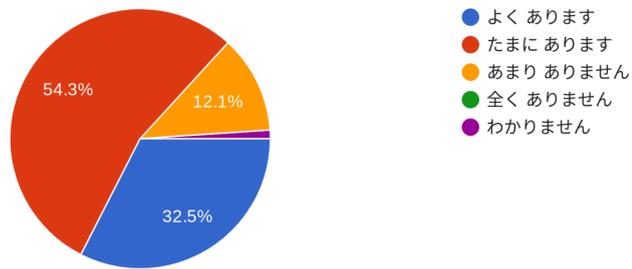


家族はことばを選んだり、順序を考えて話したりし...後まで話すようにさせていますか。(言語能力)

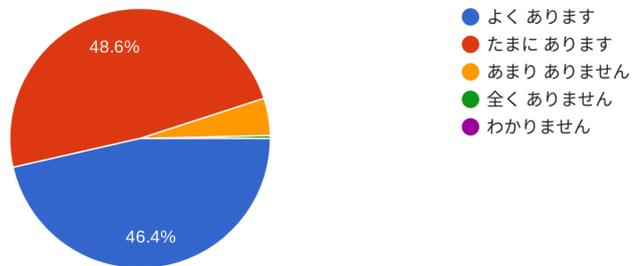
280 件の回答



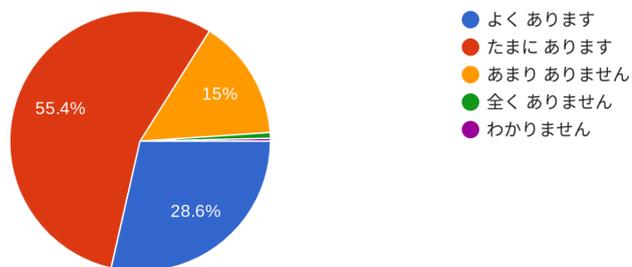
家族のことで、必要な情報が何かをお子さんと一緒に...間を持つようになっていますか。(情報活用能力)  
280 件の回答



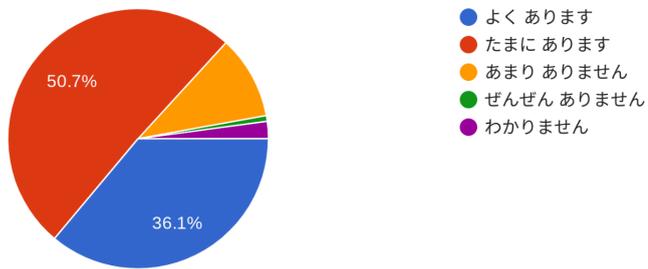
お子さんが自分の考えを言ったり、判断したりでき...すか。(思考力、問題発見・解決能力、判断力)  
280 件の回答



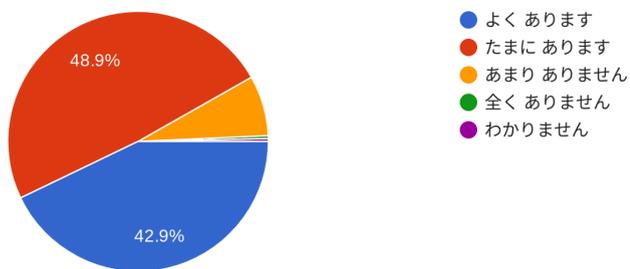
ニュースなどや家族の話し合いなどを通して、新た...とに気づかせていますか。(思考力・深い学び)  
280 件の回答



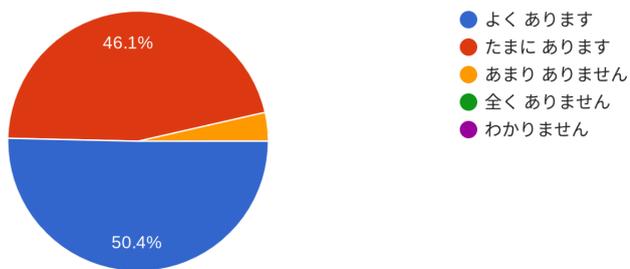
教室での学びと、ご家族の経験や旅行などのつな...っていますか。(体験とのつながり・深い学び)  
280 件の回答



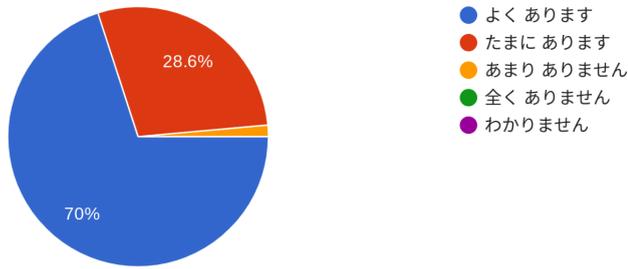
相手意識をもたせ、どうしたらよりよく伝わるかをお子さんに考えさせていますか。(表現力)  
280 件の回答



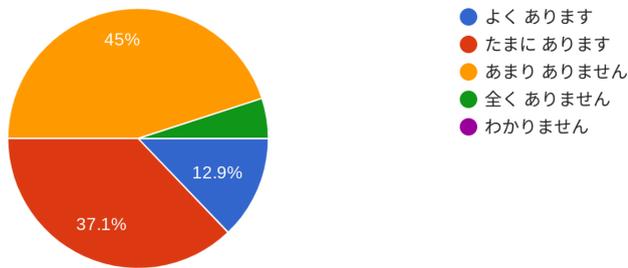
家族の予定や見通しを共有したり、お子さんの興味...たりする機会がありますか。(学びに向かう力)  
280 件の回答



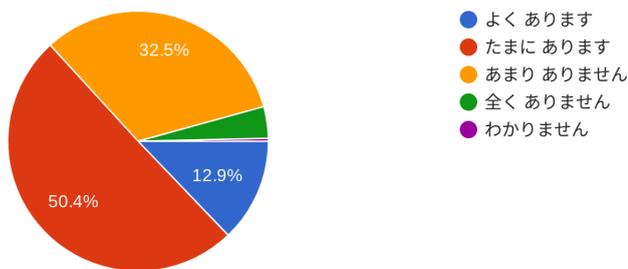
お子さんが丈夫な体をつくれるよう、運動、食事、...など健康的な生活を心がけていますか。(健康)  
280 件の回答



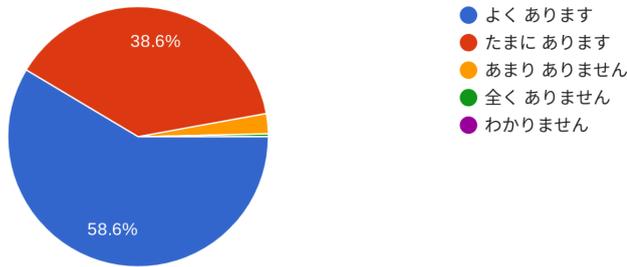
家の防災グッズをお子さんと一緒に用意したり、防...身を守るようにしていますか。(安全・自律)  
280 件の回答



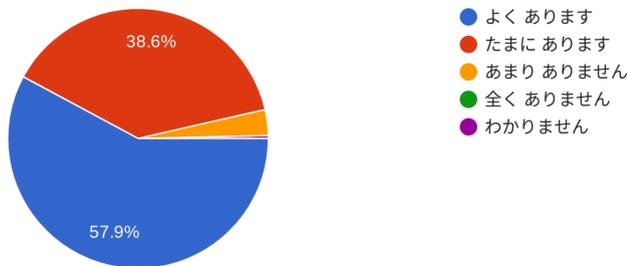
家族のそれぞれの良さを活かして役割分担するなど...Gs などに取り組んだりしていますか。(協働)  
280 件の回答



相手の気持ちや状況を想像して、お互いを思いやり...、お子さんに伝えていきますか。(共生・人間性)  
280 件の回答



ともに生きる家族や知り合い、近所の人などへのあ...姿をお子さんに見せていきますか。(公平・平等)  
280 件の回答



今も見学などやっていますが、もっと子供が体験できる学習を増やして欲しい。

気象警報発令可能性がある時、何時にこの場合は休校など、メールで配信があると心構えができ、登校させるかなど判断しやすいと思います。昨年度まではメールでお知らせがあり、助かっていました。

先生方の子供達との向き合い方など素晴らしく、とてもいい小学校だと思います。

子供の話を聴く

特にありません

連絡帳に翌日の予定や持ち物を児童に書かせることは最近しなくなったので、復活してほしいと思います。自分が書くことによって忘れることが少なくなるのではないかと思います。

子供のことで相談をさせていただくと迅速に対応、対処して下さるのでたいへんありがたくおまっております

これからもよろしくお願いします

日頃より丁寧な指導、教育を感謝しております。

コロナ禍対応も明け、ようやく以前の活動ができるようになって、嬉しく思っていますが、この3年間、ほとんどの課外活動が制限されており、子供も遠足とか行きたかったなとボソッとすることがあります。

なかなか難しいかと思いますが、なるべく課外活動を増やしてあげていただきたいと思います。

外国語を話す保護者の方が、授業参観などで写真撮影していたり、保護者同士での雑談などルールを守れていない事が多々あったので、国民性を理解しつつお互い気持ちよく各行事に参加できるの良いなと思いました。授業で使う準備品など、早めにお知らせいただけて準備期間があるのは非

<p>常にありがたいです。毎日楽しく通ってくれており、成長も感じられ、これからも学校生活を楽しんでもらえたらと思っています。引き続きよろしく願いいたします。</p>
<p>思春期に入り親と口論することも増えました。また来年の受験もあり、本人もストレスが増えていると思います。せめて学校では楽しく過ごしてもらいたいと思っていますがなかなか話してくれません。。先生方もお忙しい中大変だと思いますが、粘り強く声掛けやご指導いただければと思います。</p>
<p>ギガ端末での週間スケジュールの把握が親にとっては把握しづらく(宿題を含む)、子ども任せになってしまっており、自主性を育むために良いとも思うが、これで良いのかとやや不安もあります。</p>
<p>端末よりの勉強時間を減らしてほしいです。</p>
<p>金曜日、月曜日の荷物が重いので、週末、明けはギガタンのもちかえをやめるなど対応してほしい</p>
<p>上記の質問観点では、学校での対応が見えません。アンケートを求める以上、学校側の活動報告をミマモルメで配信ください。</p>
<p>小学校へ通うようになり幅広い同級生と関わることでメリットもあるかと思いますが、乱暴な言葉使いをするようになってしまいました。それは通過儀礼のようなものかも知れませんが、できる限り正せるように教育したいです。</p>
<p>毎年のクラスの集合写真が欲しい(思い出用兼学校での話を聞く際にも写真でお友達の顔を見ながら話せる)</p> <p>宿題等自分で丸つけをする事が多々みられますが、我が子の場合だけかもしれませんが、漢字など間違えているのに、思い込みで丸にしている時があり、間違いに気がつかないまま過ごしている事もあります。大変とは思いますが、先生に丸つけをお願いしたいです。</p> <p>テストの点数明記の件ですが、純粋な100点の時は赤ペンで100点と明記、それ以外は間違いを直した後に青ペンで100点と表記されています。その学習の理解度がぱっと見てわかるように、最初の段階の点数をきちんと明記して欲しいです。</p>
<p>クラス・学年の代表で作品が選ばれる際に、どこが良かったから選ばれたのかを、児童全体に共有してほしい。そうすることで、今後の取り組みのヒントとして活かせる子もいると思う。</p>
<p>家庭で準備が必要なものの依頼は、もう少し余裕を欲しい(最近の例、空き箱を持ってくる)</p>
<p>特になし</p>
<p>放課後の校庭解放を希望します</p>
<p>放課後の校庭解放を希望します</p>
<p>・授業参観など、学校へ足を運ぶ機会が暑い日に多かったように思います。過ごしやすい季節に変更を考えて頂けると助かります。</p> <p>・保護者面談は希望者のみにならないのでしょうか。年1回は必ずで、あとは希望者だったり、先生が必要だと思う場合というのはどうでしょうか。</p> <p>・コンパクトな運動会は良かったと思います。ただ、時間的に、出来る競技数が限られる中、全員必ず徒競走をする必要があるのでしょうか。川崎区内でも徒競走をしない学校があると聞きます。徒競走を無くして別の団体競技や個人競技に変更を検討して頂きたいです。</p>
<p>毎日、子どもが元気に学校生活を過ごすことができるのは、教職員の皆さんのお陰です。感謝々です。</p> <p>最近、パディベンチの話しを耳にしました。子どもたちや地域の人からボトルキャップを集めてリサイクルベンチを作ったそうです。素敵だなあと思いました。</p> <p>参考までに。</p>
<p>ギガ端末、PCに慣れてくれてとても良いですが、課題の進捗が親が把握しにくく、宿題の完了が自己申告になることがあるので、ドリルパークの課題タイトルや内容が月報でわかるとありがたいかも？なるべく寄り添って見守っていきたい。</p>

給食の配膳の時は、当番も受け取る側もマスクをつけた方が良いのではないのでしょうか。給食当番もマスクをしていないと聞きました。コロナになる前も給食当番はマスクをしていたと思います。給食当番も受け取る側もこのご時世マスクは必要ではないのでしょうか。

怪我をしたときに車椅子で登校した際、対応も丁寧で大変助かりました。  
改善していただきたい点ですが、毎日のGIGA端末の持ち帰りをなくしてほしいです。一年生と体格も大きく変わっていないので、引き続き身体への負担が心配です。

学校であったことをよく家で話してくれます。知的な話が増えてくれればいいなと思っています。

ギガたんの宿題が、把握できず、不安になります。何がどんな状態になっていけば、終了した事になるのか、説明が欲しいです。  
子供に聞くと、もう終わってると言って見せてくれたらと思うと、ご飯の後に、宿題をやってなかったと、ギガたんを立ち上げはじめ、どう言う事か悩みます。

特にありません。

平素ご指導ありがとうございます。褒めて伸ばす教育を引き続きよろしく願いいたします。

遠足や発表会の時や、普通の学校での様子とかクラス写真など、もっと写真を買ったり見れるようになってほしい。全然小学校生活の写真がなくて悲しい。  
校庭が土日解放される日があったら嬉しいです。

ミマモルメで、出欠連絡ができてとても便利。  
手紙もミマモルメ上で共有できるようにしてほしい。

いつも色々な配慮をして頂き、子どもが楽しく毎日学校に通えていることに感謝しております。  
ギガ端末について、持ち帰り開始時に、端末自体の取り扱いについての注意事項はお便りの発行がありました。Chromebookの中身についての説明は特になかったかと思います。(もし何か見落とししていたらすみません！上の子の時もあまり記憶がないです。)  
子ども本人から、学校で習ってきたこと、どこの部分の何を使っているのかを確認しますが、1年生なので、答えが十分でないこともありそうです。  
授業参観などで、実際の活用方法、操作を見ることはできますが、1年生最初の時点で具体的な口グイン方法や、クラスルームを初めとする教育用のChromebookの概要やミライシードのしくみ、授業中、宿題でどういうことに使っていくか(子どもはどのような操作を習うのか)の紹介を保護者にも最初の段階でもう少し学校説明会または懇談会などで説明があると、第一子の保護者さんや、保護者同士での知り合いがない方も迷わず対応できると思います。  
ギガ端末を使ったドリルパークの課題も、一緒に隣で見ないと、回答提出の履歴は後に残らないなどあるので、そういった細かいことも最初から保護者に認識があると扱いやすいと思います。  
あさひこや先生方だけでなく、忙しい保護者や、パソコンや操作に不慣れな保護者も、ギガ端末利用しての実施内容や予定を最初にある理解できれば、推進校として更に良いと思います。