

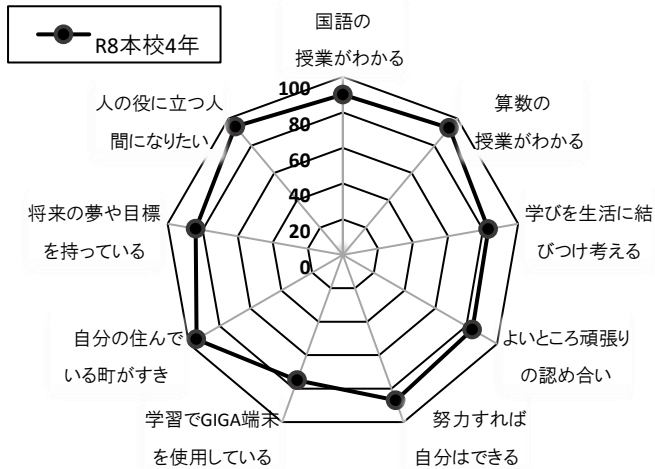
令和8年度 川崎市学習状況調査、全国学力・学習状況調査
結果の概要と今後の取組について

日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。4月9日（木）に行いました4～6年生対象の川崎市学習状況調査の結果と、4月23日（木）に行いました6年生対象の全国学力・学習状況調査の結果をご報告します。本校では学校教育目標（育成を目指す資質・能力、目指す児童像等）の実現に向け、日々の教育活動に取り組んでおり、今後は本調査結果を生かした取組をさらに進めてまいります。なお、本調査によって測定できるのは児童の実態の一部であり、学校における教育活動の一側面ですので、本資料につきましては、本校の教育活動の成果と課題を把握するための一つの指標としてお考えください。また取組の様子は、今後の学校だよりや学年だより、学校報告会や説明会等でもお伝えします。

学校教育目標（育成を目指す資質・能力、目指す児童像等）

- あ** ・明るく元気な子
（未来に希望をもち、健康で安全な生活習慣を身につけ、まわりを元気づける強い意志をもった子）
- さ** ・最後までがんばる子
（最後まで自他の学びを追求し、協力して課題を解決しようとする、生きる力をもつ子）
- ひ** ・人のためにつくす子
（勤労、奉仕、助け合いに喜びを感じ、実行できる子）
- こ** ・心やさしい子
（豊かな感性をもち、互いの個性を尊重しあい、思いやりのある子）

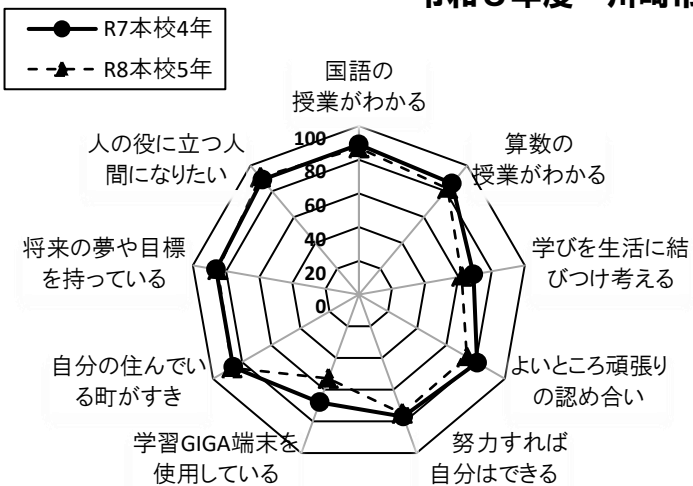
令和8年度 川崎市学習状況調査 4年生



	国語	話す聞く	算数	知識技能
R8 本校4年	71		77	
R8 全体4年	70		77	

- ・「国語・算数の授業がわかる」は90ポイント以上で、全体平均同等、算数は3ポイント上回りました。これからも授業では、自分の考えを整理し、課題に対して考えをまとめていく時間を大切にしながら、児童の「できた実感」を得られるように支援していきます。
- ・「努力すれば自分ができる」では、全体の平均を上回り87ポイントでした。わからないことをそのままにせず、わかるまで努力する姿は、まさに学校教育目標「最後までがんばる子」を体現しています。これからも学校生活の様々な場面で、子どもたちの頑張りを価値づけ育んでいきます。

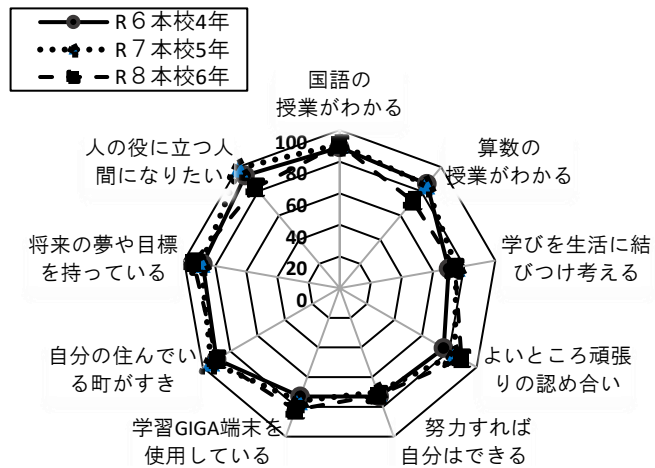
令和8年度 川崎市学習状況調査 5年生



	国語	話す聞く	算数	知識技能
R8 本校5年	76		65	
R8 全体5年	80		69	

- ・「算数の授業がわかる」は、82ポイントで、全体を1ポイント上回りました。これまでの取組を継続しながら、筋道を立てて物事を考え課題を解決するための支援の充実に努めます。
- ・「国語 話す聞く」は、全体より4ポイント下回りましたが、昨年度より2ポイントアップしました。今後も話し合い活動を重視し、相手の話を最後まで聞くことを大切にしながら、対話力の向上に力を入れていきます。
- ・「人の役に立つ人間になりたい」は、91ポイントでした。学校教育目標「人のためにつくす子」に通ずる意識を、これからも学校生活の様々な取組の中で高めていきます。

令和8年度 川崎市学習状況調査 6年生



	国語	話す聞く	算数	知識技能
R8 本校6年	80		68	
R8 全体6年	81		69	

- ・「国語の授業がわかる」は、昨年同様91ポイントでした。話し合い活動を重視したことで対話力が向上し「国語 話す聞く」力の充実につながったと言えます。今後もこれまでの取組を継続していきます。「算数 知識技能」は、68ポイントにとどまりました。学習過程の習熟段階での個に応じた支援を充実させ、数の表し方や計算の仕方などを考察する力を育成して知識・技能の更なる定着を目指していきます。全国調査「国語・算数 知識・技能」は、全国平均とほぼ同等のポイントでした。「友だちのよいところやがんばりを認め伝え合っている」は、89ポイント。全国調査「いじめはどんな理由があってもいけない」は、98ポイントでした。どちらも全体平均を上回りました。友だちや「あさひこ」の仲間と関わりながら学習や行事等に取り組んできたことで、相手を大切に思う気持ちが醸成されてきていると言えます。これからも多様な人と関わる取組を継続し、6年生の更なる成長を支援していきます。

全国学力・学習状況調査 6年生

