

保護者の皆様

令和6年10月11日

川崎市立旭町小学校  
校長 添野 雅美

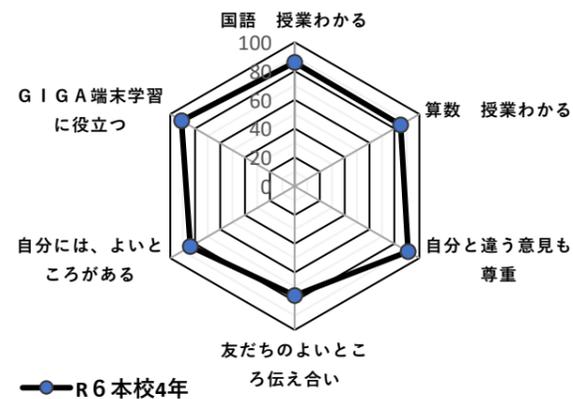
### 令和6年度 川崎市学習状況調査、全国学力・学習状況調査 結果の概要と今後の取組について

日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。4月11日(木)～16日(火)に行いました4～6年生対象の川崎市学習状況調査の結果と、4月18日(木)に行いました6年生対象の全国学力・学習状況調査の結果をご報告します。本校では学校教育目標(育成を目指す資質・能力、目指す児童像等)の実現に向け、日々の教育活動に取り組んでおり、今後は本調査結果を生かした取組をさらに進めてまいります。なお、本調査によって測定できるのは児童の実態の一部であり、学校における教育活動の一側面です。本資料につきましては、本校の教育活動の成果と課題を把握するための一つの指標としてお考えください。また取組の様子は、今後の学校だよりや学年だより、学校報告会や説明会等でもお伝えします。

学校教育目標(育成を目指す資質・能力、目指す児童像等)

- あ ・明るく元気な子  
(未来に希望をもち、健康で安全な生活習慣を身につけ、まわりを元気づける強い意志を持った子)
- さ ・最後までがんばる子  
(最後まで自他の学びを追求し、協力して課題を解決しようとする、生きる力を持つ子)
- ひ ・人のためにつくす子  
(勤労、奉仕、助け合いに喜びを感じ、実行できる子)
- こ ・心やさしい子  
(豊かな感性を持ち、互いの個性を尊重しあい、思いやりのある子)

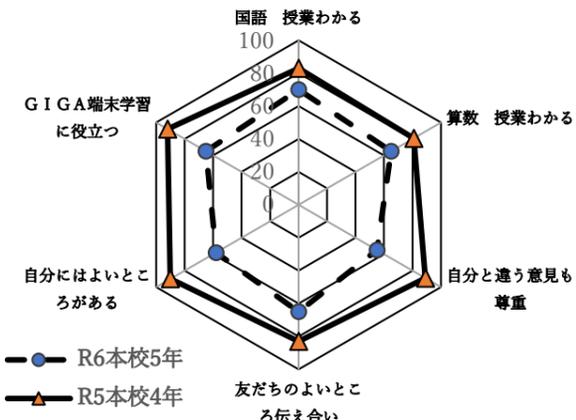
### 令和6年度 川崎市学習状況調査 4年生



	国語 話すこと聞くこと	算数 知識・技能
R6本校4年	87	72
R6全体4年	86	74

- ・「国算の授業がわかる」は86ポイントでした。授業では自分の考えを整理する時間や課題に対してまとめる時間を大切にして、児童の取組を認める支援を行いながら、児童が「できた実感」を得られるようにします。
- ・「算数・知識・技能」は全体とほぼ同等でした。学んだことを生かして筋道を立てて考え、自分と友だちの考えの相違点を見つける活動を重視し、知識・技能の定着を目指していきます。
- ・「自分と違う意見も尊重」は91ポイントでした。学校教育目標を踏まえ、児童が友だちと関わり合いながら授業や行事等に取り組むことを大切にしつつ、自分のがんばりや、友の良かったところを伝え合う活動をこれからも重視していきます。次年度は更なるポイントアップを目指します。

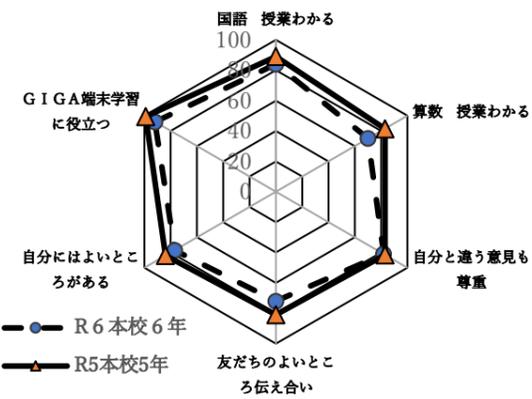
### 令和6年度 川崎市学習状況調査 5年生



	国語 話す聞く	算数 知識・技能
R6本校5年	76	65
R6全体5年	76	67

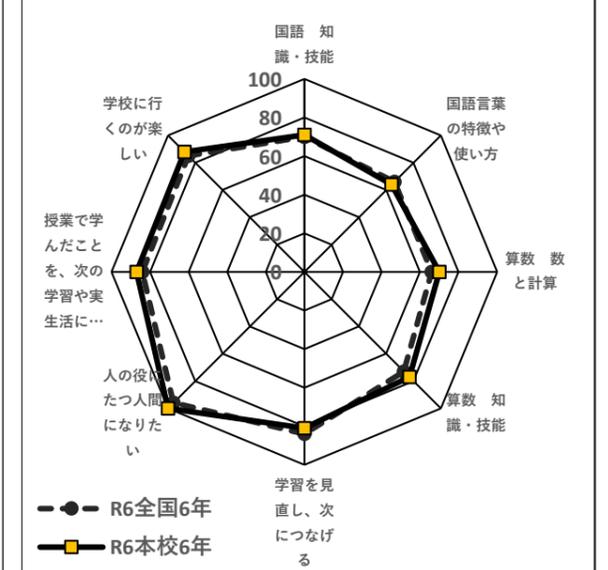
- ・「国語の授業がわかる」は70ポイントで、4年次から7ポイント下降しています。これまでの取組を継続しながら、表現力の向上を目指して、グループでの話し合いや発表の活動をさらに重視していきます。
- ・「算数 知識・技能」は全体とほぼ同じ結果となりました。昨年度からの取組の成果と捉えています。昨年度の取組の継続に加え、学んだことを生かして考えるための支援や身近な生活場面と算数をつなげて考える活動を重視していきます。次年度は全体以上を目指します。
- ・「友だちのよいところやがんばりを認め伝え合っている」は65ポイントでした。5年生から委員会活動も始まりましたので、学校全体に関わる取組においてもより一層友だちのよいところやがんばりを伝え合う活動を大切にします。次年度はポイントアップを目指します。

### 令和6年度 川崎市学習状況調査 6年生



	国語 話す 聞く	算数 知識・技能
R6本校6年	72	63
R6全体6年	73	65

### 全国学力・学習状況調査 6年生



- ・「国語の授業がわかる」は昨年度よりわずかに下回りました。しかし、全国調査「国語 知識・技能」では、全国平均を上回りました。今後も読書活動を充実させるとともに、言葉の意味や表現の仕方に着目して文章を丁寧に読み取り、話し合う活動を重視していきます。
- ・「算数 知識・技能」は、全体とほぼ同等でした。全国調査「算数 知識・技能」も全国平均を6ポイント上回る結果となりました。全国調査「学習を見直し次につなげる」の数値が全国平均をやや下回っているため、算数のこれまでの取組を継続していくとともに、自分の学習を振り返って、よかったところを確認したり、次に生かすことを考えたりする活動を重視していきます。
- ・「自分と違う意見も尊重している」については、昨年度と同様に80ポイントを上回りました。また、全国調査「人の役にたつ人間になりたい」につきましては全国平均を超え、100ポイントでした。様々な取組で中心となり活躍することが期待されている6年生です。今後も日々の授業や委員会活動、実行委員活動等で、様々な意見のよさを認めて、よりよい考えを導き出す活動を重視し、学校教育目標で掲げている「助け合いに喜びを感じ実行できる力」の育成を目指します。