



11月の学習予定

国語	たずねびと 固有種が教えてくれること	社会	情報を伝える人々とわたしたち
算数	単位量あたりの大きさ わり算と分数 割合	理科	流れる水のはたらき
音楽	曲想の変化を感じ取ろう	図工	糸のこすいすい
体育	ティーボール	総合	SDGsプロジェクト
家庭	食べて元気!ご飯とみそ汁 物を生かして住みやすく	道徳	家族愛 伝統と文化の尊重 真理の探究 国際理解、国際親善
外国語	Unit5 Lets go to the zoo.	学活	〇〇をしよう

【運動会】

運動会での子どもたちの様子はいかがだったでしょうか。練習の時から真剣に取り組み、運動会練習だけではなく、日々の学校生活も意識していた子が多くいました。運動会という行事だけで終わりではなく、これからの学校生活に生かせるようにしていきたいと思っています。たくさんのご協力とご声援ありがとうございました。

【運動会を終えた5年生たちの声】

<p>フラッグの練習ではみんなと合わせられるように個人でも練習を頑張り、何か小さなことにも全力で取り組むことが大切だと感じました。これからは一つ一つのことにも本気で取り組んでいきたいです。 5-1 児童</p>	<p>何事も全力で頑張れば絶対達成感を感じられることを学びました。これからの学校生活でも、どんなことにも全力で努力して、もっともっと達成感を感じられるようになりたいと思いました。 5-2 児童</p>
<p>たくさん練習を重ねたので、全校児童の前で説明をしたり、自信をもってフラッグを振ったりすることができました。このことを生かして、自信をもって人と話せるように頑張りたいです。 5-1 児童</p>	<p>よりよくなるためには「みんなの力」が大切だと思って、練習を一緒にするだけではなく、自分から関りを増やしてきました。これから、もっとよいクラスにするために、自分からみんなを遊びに誘っていきたいです。 5-2 児童</p>
<p>表現やりりレーでは、たくさん協力してよりよいものをつくりあげました。相手の思いに応えたいという気持ちもあり、諦めないでできました。これからもみんなと協力していきたいです。 5-1 児童</p>	<p>応援団で「競技をする子のドキドキをなくす」という目標をたてました。全力走でもはっきりとした声で盛り上げて、「ちゃんと仲間がいるよ。」って安心させてあげられるようにがんばりました。 5-2 児童</p>
<p>フラッグの時、みんなと動きを合わせるために家でたくさん練習をしました。努力することの大切さを学べたので、普通の授業で分からないことがあったら、家で復習をしたり、先生に聞いたりしてできるようにしたいです。 5-1 児童</p>	<p>フラッグの時、自分は目立つ場所だったので緊張して間違えてしまいました。でも、そういう目立つ場所なら逆にプラスにとらえることが大切だと学びました。目立つ、目立たない関係なく、どんな時もプラスにとらえて頑張りたいと思います。 5-2 児童</p>

