

時代の変化に対応し、子どもたちが主役となるより良い学校をめざして

R6 子どもたちが主体的に学ぶ環境づくり

R7・8 子どもたちが主体的に活動する学校

開かれた学校・・・地域や保護者と共に子どもたちを育てる
○学校運営協議会・地域・保護者との連携 ○地域・保護者への情報公開・情報発信

学習

【児童の課題】

- *基礎基本の定着
- *学び方を知らない

- *自分たちで学ぶ
- *友達が支えてくれる→安心感

生活

【児童の課題】

- *経験不足
- *他者任せ
- *生活習慣の乱れ

- *自分たちで作っていく
- *トライ&エラーからの成長

みんなが主役

あたりまえのことをあたりまえに行う

向っ子みんなの目標

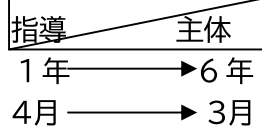
2025年3月子ども会議にて設定

自分から最後まで諦めずにみんなで学ぶ子
みんなのために助け合い優しい心を持つ子
健康で元気いっぱい笑顔な子

- ・向っ子のやくそくを土台に、学活（2）（3）の活用
- ・子どもたちの思いを生かす心の成長意識の向上

児童の主体性とは・・・

- ・学年ごとに指導と主体の幅が変わっていく
- 1年生と6年生では経験値が違う
- 1年間でも違う



- ・教師の役割を再考してみよう・・・児童の活動を生かすためには、計画の早期化、条件は丁寧に示すなど
- ・任せるだけでいいのだろうか・・・どこで、どのように進捗状況を確認するのか

人権尊重教育
共生共育
キャリア在り方
生き方教育の
充実

自己肯定感の高まり

*他者とのかかわりの中で育まれていく

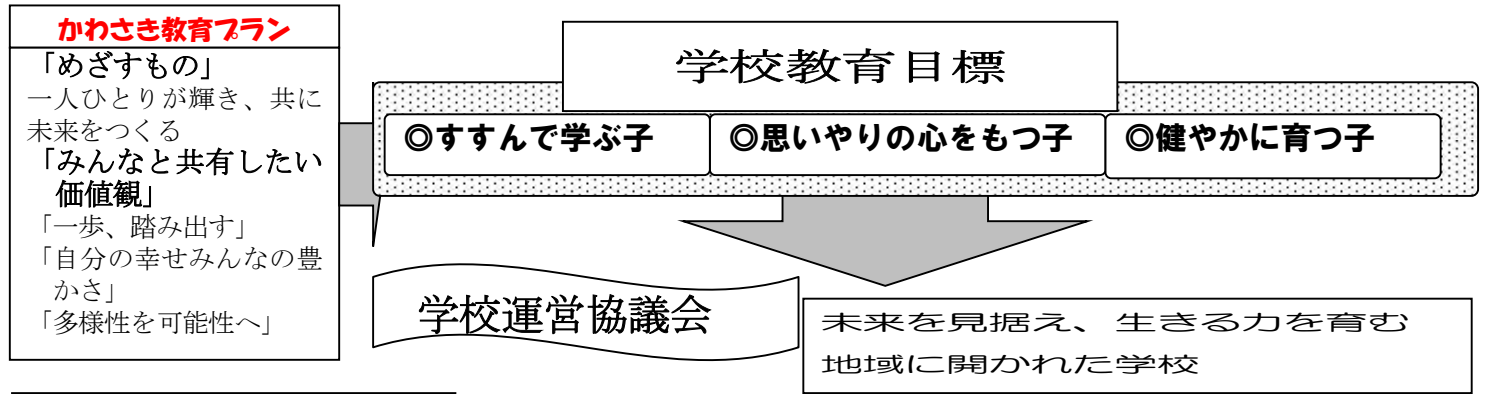
ありのままの自分を出し、受け入れてくれる環境・認め合える関係

職員みんなが同じ方向性で取り組む

⇒そのためには「自らすき間を埋めていく」

R8 重点目標

- 主体的な学びに向けての授業改善
- 個別支援体制の充実
- 校内・外における研修の充実
- 安心して楽しく過ごせる学校づくり
- いじめ・不登校の防止対策の充実
- 体と心の土台作り
- 危機管理体制の整備



学校経営方針

- ★確かな学力の育成
 - 自ら学び、自ら考える子
 - 学び合い、高め合う子
- ★豊かな心の育成
 - 相手の気持ちを考える子
 - お互いのよさを認め合う子
- ★健やかな心身の育成
 - 心も体も大切にする子
 - 安心・安全に生活する子

重点目標 **子どもたちが主体的に活動する学校をめざして**

(1) 学習指導の充実	(2) 心の教育の推進	(3) 健康・安全教育の推進
学びの中で自らの成長を実感できる学校	人のかかわりの中で心をはぐくむ学校	子どもたちの健康・安全を大切にする学校
<ul style="list-style-type: none"> ○主体的な学びに向けての授業改善 ○個別支援体制の充実 ○校内・外における研修の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ○安心して楽しく過ごせる学校づくり ○いじめ・不登校の防止対策の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ○体と心の土台作り ○危機管理体制の整備

重点に係る具体的な取組

<ul style="list-style-type: none"> ○主体的な学びに向けての授業改善 <ul style="list-style-type: none"> ・主体的に活動できる場の工夫に取り組む ・学び方、学びの系統性について考え、<u>基本的な学習の力を育む手立てを考える</u> ○個別支援体制の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・基礎的・基本的な知識及び技能を習得し、確かな学力の定着を図る ・学習しやすく、活動しやすい環境づくり ○校内・外における研修の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・職員の主体的な取組 ・6年間を見据えたカリキュラム・マネジメントの推進 ・学習過程を大切にした指導と評価の一体化 	<ul style="list-style-type: none"> ○安心して楽しく過ごせる学校づくり <ul style="list-style-type: none"> ・力を合わせ、支え合う活動の充実を図る ・人・もの・ことと関わることを通して、自己肯定感を高めていく ・キャリア在り方・生き方教育、共生共育等の系統性の改善と充実を図る ○いじめ・不登校の防止対策の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・いじめ・不登校の未然防止、早期発見・早期対応に努める ・ケース会議を通して、学校としての方針を確認していく ・不登校等の学習保障のガイドラインを適切に運用する 	<ul style="list-style-type: none"> ○体と心の土台作り <ul style="list-style-type: none"> ・健康的な生活習慣の確立にむけた指導の充実(早寝早起き、外遊びなど含む) ・困難を乗り越える力の育成に向けた支援の充実 ・体育学習、食育の充実 ○危機管理体制の整備・感染症・熱中症対策などの徹底を図る <ul style="list-style-type: none"> ・感染症、熱中症対策などの徹底を図る ・防災・防犯・交通安全への整備と実効性のある組織編成や意識の向上
---	---	--